

R8 永山小学校 グランドデザイン

教育目標

認め合い 高め合い 未来を拓く

深く学び合い 表現する子

思いやりをもち 支え合う子

心と体を鍛え やりぬく子

重点目標

なりたい自分 あたらしい自分 伸びる永山っ子
～ 「すき」を見つけ「とくい」を伸ばす学校づくり ～

学びをつくる

- 単元全体のねらいとつなげながら、主体的に学ぶためのゴールと見通しを具現化します
- 学び方を選択・調整できるよう、学習スタイルや理解度に応じた支援を工夫します
- リアルな学びを支えるためにベストミックスを推進します
- 互いの思いを尊重し合える学級経営を基盤に考えを深め合う授業づくりを充実させます

豊かな心をつくる

- 「考え、議論する道徳」の授業を根幹とした道徳教育全般を通して、他人を思いやる心や生命を尊重する心を養います
- 友達と協働する喜びを感じ、感謝の心といじめを絶対に許さない心を養います

体をつくる

- 運動量を保証した体育、運動に親しむ環境整備に努めます
- 新体力テストの結果分析から体力の維持・増進を図り、運動の習慣化を図ります
- 正しい生活習慣の徹底と給食を軸とした食育指導に努めます

経営方針

- ① 主体的な学びを支えるカリキュラム・デザインの推進
- ② 「できた」を可視化し、自己肯定感を育む態度の育成
- ③ 教育DXの活用による授業改革・働き方改革の推進
- ④ 子どもの笑顔と命を守る、家庭・地域との連携強化

つながりをつくる

- 生活リズムチェックシートの取組を家庭と連携して行い、学習習慣の確立とメディア接触時間の削減を図ります。
- 義務教育9年間と合わせて入学前も加えた幼保小中連携の取組を確実に進めます

安心・安全をつくる

- 教室で職員室で学校全体で、心と体の「心理的安全性」に努めます
- 薬物乱用・情報モラル教室、防災教育等を通して、自分の命を守ることや危機回避能力を養います

子ども、教職員、そして学校の
Well-being の実現