令和５年度　学校経営全体構造図

公　教　育
・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領
・北海道教育推進計画（改定版）
・上川管内教育推進の重点
・旭川市教育大綱
・旭川市学校教育基本計画(改訂版)
・旭川市の教育行政方針
・各教育関係の法規

本校の教育目標
時代を生き抜く
健全な生徒の育成

○　探求の人
○　愛情の人
○　協調の人

【校　訓】　聡　明

生徒・家庭・地域の実態等
□生徒の実態
・素朴で真面目，仲が良く協力的。
・学習，部活動に熱心に取り組む。
・あいさつ，礼儀がよい。
・消極的で,自主的な行動が少ない。
□保護者，教師の願い
・学力向上　・心の教育の充実
・礼儀やしつけの定着
□学校，地域の実態
・潤いがあり清潔な校舎
・PTA，同窓会等，学校に協力的。
・教育への関心が極めて高い。

めざす教師像
・生徒への深い愛情と豊かな人間性をもつ教師
・教育への使命感と責任感をもち，信頼される教師
・教育のプロとして学び続け，向上する教師
・同僚と共に学び支え合い，チームの力を高める教師

経営の基本方針
◇地域に照らされ輝きを放つ「地域の宝・永中生」の育成を目指し，校下地域における連携を一層深め「確かな実践・着実な前進」に努める。

めざす生徒像
□夢や目標の実現を直向きに追い求める生徒（探求の人）
□温かい言葉と笑顔，思いやり豊かな生徒（愛情の人）
□協力し合いより良い校風と伝統を築く生徒（協調の人）

経　営　の　重　点
①創意工夫にあふれ，組織的で活力のある校務運営
②新たな教育課題に対応し地域の教育資源を生かした教育課程
③生徒個々の自己理解を促進し，社会的資質や行動力の育成を図る学年・学級経営
④個々の教師力を磨き学校全体の授業力を高める研修の推進
⑤潤い・安心・信頼を生み出す環境整備と危機管理
⑥豊かな学びを支える条件整備と適切な事務執行
⑦保護者，地域との協働関係の構築と地域ぐるみの健全育成
⑧生徒，保護者，地域から信頼される教職員

年度の重点目標
◇学びをつなげ，心をつなぎ，
他者（ひと）とつながる生徒の育成

研　究　主　題
◇学びある校内研修の充実

～今日的教育課題に正対した実践重視型の研修を目指して～

指　導　の　重　点
①目指す資質・能力を明確にし，学びの個別最適化と協働化を組み合わせた学習指導
②道徳的な判断力・実践力を育てる道徳教育
③自己有用感を高め，集団生活の向上に向けた実践力を育てる特別活動
④共感的な生徒理解を深め，自己指導能力を育てる生徒指導
⑤運動に親しみ，健康で安全な生活習慣をつくる体育・健康安全指導
⑥自己理解に根ざした社会的・職業的自立を促すキャリア教育
⑦個々の特性と教育的ニーズを踏まえ，発達を支える特別支援教育
⑧目標に向かい真摯に取り組み，心身の鍛練を図る部活動

校務運営
・教育活動の成果や課題を的確に捉え，活かす学校評価の工夫
・ＩＣＴの活用等による業務の効率化と横断的な連携による働き方改革の推進
・運営委員会の機能化による職員会議の効果的，効率的な運営
・学校安全計画の策定と安全点検，学校営繕の推進
・私費会計の適切な取扱，適切な執行と金銭管理

学年・学級経営
・好ましい人間関係と支持的風土の醸成
・基本的生活習慣や規範意識，思いやりの心の育成
・学習環境の整備
（清掃の徹底）
（整理整頓）
（環境美化運動）
（掲示の充実）
・言語環境の整備
（和顔愛語）
・各種通信の活用と懇談等の場の設定の工夫による，適時性のある情報提供と啓発の促進

教科指導
・小学校の指導内容との関連性，系統性を踏まえた指導計画
・新学習指導要領が目指す３つの資質・能力を育成するための指導と評価の一体化
・ＧＩＧＡスクール達成目標に基づいた授業実践
・学力向上対策（永中八策）の共通理解と実践強化

道徳教育
○本校生徒の道徳性に関する現状把握と重点の明確化
○道徳教育推進教師をリーダーとする全校的な取組の推進
○「特別の教科道徳」における「考え，議論する」授業の交流

特別活動
・より良き校風を築き集団への所属感，連帯感を高める学校行事の工夫
・一人一人の活躍の場をつくりリーダーを育てる係活動や生徒会活動
・よさや可能性を発揮し自己有用感を高める活動の工夫
・キャリア教育，進路指導の充実

総合的な学習
・地域社会と関わり主体的・協働的に課題解決を図る探究的な学習の推進
・地域社会とのつながりを重視したキャリア教育の推進

家庭・地域・関係機関等との連携
・学校からの活発な情報の発信（学校便り，ＨＰ等）　・生徒の着実な成長を促すカリキュラム･マネジメント
・家庭との連携強化（習慣づくり，子育て等）　・ＰＴＡ活動の活性化　・部活動後援会による部活動支援
・地域行事（屯田まつり）への参加　・「子どもの心を育てる永山中央地区推進会議」における地域連携の推進
・「新永地区小中学校連携会議」等における小中連携の推進
・ＣＳ化に対応した教育の推進（学校経営方針の承認や学校関係者評価の推進）