

令和2年度 旭川市立永山東小学校

学校だより

令和2年11月30日



〔教育目標〕 よく学び 励まし合って やりぬく子 （重点目標）主体的に考え 行動する子の育成

学び方を学ぶ

校長 南 珠江

新型コロナウイルス感染症拡大はとどまるところを知らず、市内でも感染者がなかなか途切れることはありません。11月初旬には道の警戒ステージが2から3に引き上げられ、中旬には札幌のステージが3から4に引き上げられ、春の一斉休校が頭をよぎりました。そのような中、教室では昨年度までとは少し違った授業も繰り広げられていました。

担任の「今日は、教科書を使って〇〇について考えましょう。」という指示を受け、子どもたちは教科書に記載されている内容を確認し、自分の力で問題を解き進めていきます。教科書さえあれば自分の力で新しい学びを進めることができるように子どもたちを鍛える授業をしているのです。また、違う学年では、一人一台ずつパソコンを使い、教育番組を見ながら、自分のテーマに沿った調べ学習をしています。視聴してわかったことは、それぞれが自分なりの方法でノートにまとめています。この学習でも、何を活用してどう学べば自分の課題を解決することができるのか、子どもたち自身で学ぶことができるよう「学び方」も学ばせているのです。

友達の考えを聞きながら、みんなで力を合わせて課題を解決していく学び方と併せて、これらの「学び方を学ぶ」学習も、これからますます大切になってくるものです。

今年度完全実施となった新学習指導要領でも、知識を暗記するのではなく、学んだ知識を活用して、目の前の問題と向き合い、解決していく方法を学ぶことに重点が置かれています。「学び方を学ぶ」学習は、これからの時代を生きる子どもたちに欠かせない学習です。本校の教育目標は「よく学び 励まし合って やりぬく子」、今年度の重点目標は「主体的に考え 行動する子の育成」です。

新型コロナウイルス感染症に対しては気を緩めることなく、慎重な対応・対策を進め、感染防止の取組を進めてまいります。同時に、どのような時でも、子どもたちが「主体的に考え、自分の力で学習を進める」ことができるよう、工夫しながら指導してまいります。



人権

～自分も人も大切に～

12月4日（金）から10日（木）は人権週間です。「人権」は「世界中のすべての人が生まれながらにして持っている、人間らしく生きる権利」「人間として命が大切にされ、幸せになるための権利」です。

新型コロナウイルス感染症が全国に拡大し、感染に関わり人権侵害も起きています。

新型コロナウイルス感染症では、「ウイルス自体」の感染以外に、感染するかもしれないという「不安な気持ち」が感染したり、感染した人への「差別・偏見」が感染したりする場合があります。感染した人への「差別・偏見」が人権侵害になるのです。このような時だからこそ、自分も人も大切に「人権」についてしっかり考え、自分も人も守ることができるような子どもたちを育てていきたいと思っております。

集団下校

1月18日（水）に今年度2回目の集団下校訓練を行いました。今回は冬の交通安全や自然災害に対応した行動を確認しながらの集団下校でした。1度体育館に集合し、方面別に構成された校外班で帰りました。6年生のリーダーがやさしく低学年に声をかけ、スムーズに行動できるよう気を配っていました。集団で下校するようなことが起きないのが一番なのですが、何か起きたとき迷わず行動できるようしっかりと取り組むことができました。



クラブ活動



学校では教科等の学習の他に、他学年と交流しながら好きな活動ができるクラブの時間があります。今年はいつもとより遅いスタートとなりましたが、屋内、屋外のスポーツ、室内活動と3つのクラブに分かれて活動を始めました。それぞれが子供の希望をもとに計画を立て楽しみながら活動をしています。

行事予定12月

- 1日（火） 朝会 安全点検 街指
社会見学（4年）
2・4・6年個人懇談
- 2日（水） 2・4・6年個人懇談
- 3日（木） 2・4・6年個人懇談
- 4日（金） クラブ
- 8日（火） B日課 街頭指導
租税教室（6年）
- 9日（水） PTA 運営委員会
- 10日（木） B日課 諸費引落日
- 11日（金） 委員会
- 16日（水） 集会
- 17日（木） B日課
- 18日（金） クラブ
- 22日（火） 街頭指導
- 24日（木） B日課 大掃除
- 25日（金） 2学期終業式



外国語

今年度、3～6年の外国語と4～6年の理科は専科の先生が授業をしています。外国語は月に1～2回ALTの先生も来校されます。5・6年生は外国語が教科となり、3・4年生は外国語活動となりましたが、正しい発音をたくさん聞き、まねをしながら楽しく学習を進めています。

