

永山南小学校 学校だより



令和元年11月29日

「一年を振り返る」

校長 藤 弘 亨

11月も終わりを迎え、2学期の登校日も残すところ16日となりました。

子どもたちにとって、学芸会後のこの一ヶ月は、大きな行事もなく学習に集中することができた期間でした。この間には、上川教育局の義務教育指導監による学校訪問がありました。学芸会直後にもかかわらず、落ち着きをもって学習に臨む子どもたちの様子に指導監も感心されていました。また、21日には旭川市教育委員会教育指導課から課長補佐と主査が来校されました。本校の研修主題に沿った授業でしたが、子どもたちは課題解決に向けて真剣に取り組んでいました。

さて、毎年12月12日の漢字の日に合わせて、「今年の漢字」が発表されています。昨年は地震、豪雨、台風、記録的猛暑など、日本各地で起きた大規模な自然災害で、多くの方が被災されたことから「災」が選ばれました。歴代の「今年の漢字」を見てみると、「金」が3回選ばれ、いずれもオリンピックのあった年です。そして昨年の「災」は、災害が多発した2004年にも選ばれていますが、他はその年その年の世相や大きな出来事を漢字一文字で表しています。

今年はどういう出来事があったかを振り返ってみると、昨年同様、自然災害がありました。悲惨な虐待事件、あおり運転などの社会問題、そして消費増税10パーセントなどもありました。一方では、新天皇の即位や新元号の制定、多くのファンをつくったラグビーワールドカップ開催などの出来事もありました。果たして今年は何という漢字が選ばれるでしょう。

どのような漢字が選ばれるにしても、その漢字は今年起こった様々な出来事から連想され、「今年を象徴」するものになるはずです。年末を控えたこの時期に、今年一年を振り返りながら「今年の漢字」を予想したり、「自分にとっての今年の漢字」を考えたりして、今年一年を総括することは、次の年の新たな目標づくりにつながり、大いに意味のあることと考えます。



12月の行事予定

- 2日(月) 街頭指導
- 3日(火) 読み聞かせ(中休み) PTA役員選考会 PTA三役会
- 4日(水) 保護者懇談Ⅱ(～11日まで)
- 6日(金) 全校集会⑦
- 10日(火) スクールカウンセラー来校
- 11日(水) A L T 来校
- 12日(木) 読み聞かせ(中休み)
- 13日(金) 委員会⑩
- 16日(月) 放課後学習(2年生) 口座振替日
- 17日(火) 放課後学習(5・6年生)
- 18日(水) ドレミ集会④
- 19日(木) フッ化物洗口
- 20日(金) 通級指導教室親の会学習会, 茶話会
- 23日(月) 2学期終業式
- 24日(火) 冬休み(1/15まで)



授業での読み聞かせ

6日(水)3年生, 12日(火)6年生へ国語の時間に読み聞かせが行われました。読み聞かせ会, 旭川お話の会の方々が, 1時間たっぷり本に親しみ, また, 飽きさせないように様々なジャンルの絵本の読み聞かせや「パネルシアター」, 絵本を使わない「おはなし」など, 工夫を凝らした読み聞かせ会を開いてくれました。

子どもたちは, どのお話にも引き込まれ真剣な表情で聞き, 時には大笑いしながら本の世界に引き込まれ, 魅力あふれる時間となりました。読み聞かせ会のみなさん, ありがとうございます。

ご家庭でも読み聞かせをしたり, 親子で図書館へ行ったりするなど, 本との出会いをつくってみてください。



PTA活動

10月中旬に花壇の片付けが終わり, 環境部の活動がほぼ終了しました。学年部は, 2年生が学年行事を行い, 全ての学年の活動が終了しました。現在, 厚生部では, ベルマークの集計, また, PTA図書の新刊の準備を行っています。広報部では, 3月のりんご便り発行に向け編集会議が行われています。役員の皆様, 各部の活動の推進ありがとうございます。PTA本部として, 次年度のPTA活動のあり方や人選について検討しています。検討内容については, 今後, お知らせしていきます。

学校と家庭の連携で！

26, 27日はご多用の中、授業参観にお越しいただきありがとうございます。子どもたちの授業で集中する姿、友達と交流する姿など、行事などとは違う頑張る姿を見ていただけたと思います。また、学年、学級懇談では子どもたちの様子や学期末、学年末に向け集団としてよりよく成長させていきたいことなどについて交流させていただきました。

12月には保護者懇談Ⅱが予定されています。短い時間ではありますが、子どもたち一人一人の成長や課題について共有し、学校と家庭が連携し、よりよい成長を促していきたいと思っております。ご多用の中とは思いますが、よろしく願いいたします。



人権って？

18日（月）人権擁護委員の方が来校されました。5年生に対し、人が生まれながらにある権利を大切にすること、自分も周りも大切にすること、困ったことがあったら身近な人に相談することの3点についてお話をいただきました。また、一人一人に人権カードを手渡し、何かあれば電話でも相談できること、学校にSOSレターを設置することなど、一人で悩まず助けてくれる人がいることを伝えてくれました。

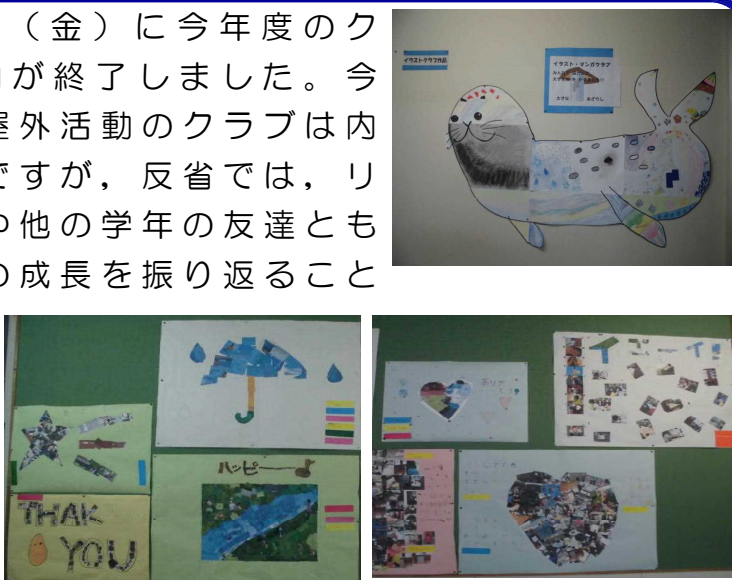
短い時間でしたが、5年生は真剣な表情で聞き、しっかり反応するなど立派な態度で臨み、人権擁護委員の方も大変感心されていました。



クラブ活動

15日（金）に今年度のクラブ活動が終了しました。今年は、雨にあたる事が多く、屋外活動のクラブは内容を変更したことが多かったのですが、反省では、リーダーシップを発揮できたことや他の学年の友達とも協力できたことなど、それぞれの成長を振り返ることができました。クラブ活動を通して、子どもたちは人間関係を広げたり、自分の個性を伸ばしたりすることができました。

（写真はイラスト・マンガクラブ、写真クラブの作品です。）



南っ子学芸会 保護者感想より

学芸会後に保護者の皆様から子どもたちの育ちを中心にたくさんのご感想、ご意見をいただき大変ありがとうございます。その一部を掲載させていただきます。保護者の皆様からの貴重なご意見を参考にし、来年度も子どもの成長が見える学芸会となるよう取り組んでいきます。

〈保護者アンケート～子どもたちの成長や頑張り～〉

一人一人せりふを言うときの身振り手振りを自分で考えたと聞きました。せりふに合わせた表現を自分で考えるという点がいいなと思いました。普段もじもじしているのに大きな声でせりふを言っており恥ずかしかったけど頑張っていたようです。

最初はあまりできませんでしたが、家で練習してできるようになり、本番は見事でした。本人も自信になったと思います。みんなで協力して発表したことで、達成感を得ることができたようです。そして、楽しかったみたいで、とても成長を感じました。



去年までと違い、本番という自覚が感じられて子どもたち1人1人の表情がキリッとしていて、かっこよかったです。可愛らしかった去年までとは大きく違い、高学年なんだなーと実感しました。

2年生らしいTT兄弟でおもしろおかしく、素直に歌ったり踊ったり表現していたなあと思いました。ポーレンの主役も大きな声で発表していたり、ほしがり屋というテーマで自分ばかりがよい思いをするのではなく、周りに分けてあげたりすることの大切さなどの優しい気持ちをもつ意味を理解し、みんなで楽しく演技しているように思いました。とってもよい劇でした。

去年よりも声が大きく聞こえやすかったです。「1年」しかたっていない・・、と思いながらも、本人たちは去年より自分の「役」に入り切っていたんじゃないかなと思います。学校での取組は、いつも見れないので、子どもたちの成長を見れたなと感じました。見ていないところでもしっかり成長しているのが私はうれしかったです。

今年は兄弟3人揃っての学芸会でした学芸会前の家での話題は練習の話ばかり。児童公開日を楽しみにして「早く、お兄ちゃんの劇みたいなー」「何を歌うの?」など子どもたちの会話を聞いていると、日々の練習の頑張りや、お互いの良さを認め合っていることが分かりました。当日の鑑賞での感動もより大きなものになりました。ありがとうございました。

子どもたちの頑張りや成長を肯定的に捉えていただいた感想を寄せていただき、児童にとっても、教職員にとっても大きな励みとなりました。これからの学校生活でも、子どもたちの成長を促していけるよう取り組んでまいります。