

<保護者向け学校案内>

もっと分かる！永山南小学校



<子どもにとって>

楽しい学校

～登校するのが楽しい学校～

<保護者・地域にとって>

信頼できる学校

～安心、信頼できる学校～

<職員にとって>

働きがいのある学校

～協力・協働性のある学校～

【教育目標】

鍛 思 遂 考 ～たん・し・すい・こう～

鍛 思 遂 考

すすんで体を鍛える子ども
心豊かな思いやりのある子ども
ねばり強くやり遂げる子ども
よく考え工夫する子ども

【令和6年度の重点目標】

学び合い 助け合い 磨き合う 南っ子の育成

【目指す姿・指導目標・合い言葉】

鍛	思	遂	考
す すすんで	こ ころやさしい	や りとげる	か んがえる
子	子	子	子
〔指導目標〕 やり抜く 体の力をみがく 〔合い言葉〕 体をみがこう	〔指導目標〕 思いやり, 高め合う 心をみがく 〔合い言葉〕 心をみがこう	〔指導目標〕 やり抜く 心の力をみがく 〔合い言葉〕 ねばり強く取り組もう	〔指導目標〕 考えを深める 言葉の力をみがく 〔合い言葉〕 言葉をみがこう

<学校の姿>

- 子どもが楽しく学び、登校するのが待ち遠しい学校
- 保護者が安心して、子どもを通わせることができる学校
- 教師の専門性と特性が生かされ、やりがいのある学校
- 地域とともにある学校



<教師の姿>

- 子どものよさを見つけ、認め励ます教師
- 子どもの心に寄り添う教師
- 自己研鑽に励み、教育のプロとして情熱をもって教育に取り組む教師
- 子どもや保護者に共感できる教師

<指導の姿>

- 学ぶ意欲を育て、分かる喜びを味わわせる指導
- 基本的な生活習慣の確立と、規範意識を確実に身に付けさせる指導
- 人間や自然を深く理解し、思いやりや自らを律する心を育てる指導
- 安全に留意し、生命の尊重と心身を鍛える態度を育てる指導

□学年のめあて□

- <1・2年生> 楽しみながら運動し、約束や決まりを守って安全に生活する。
- <3・4年生> 進んで運動し、健康・安全に気を付けながら生活する。
- <5・6年生> 目標に向かって自主的に運動したり、よりよい生活のために主体的に行動したりする。

～進んで体を鍛える子どもを育てるために～

体力向上ロードマップの策定

1ねらい

- ・全学年新体力テスト等を実施し、永山南小の児童の体力の推移が分かるように記録化します。
- ・1年間の学校・学年の体力向上の取組を明確化し実践していきます。

2内容

- ・1学期中に新体力テストを全学年実施し、記録化していきます。
- ・学校・学年の傾向を見て、体育の授業や体力づくりなどで体力向上を図ります。



《R4 体力向上ロードマップ》

時間走記録会

1ねらい

- ・日常の体力づくりの成果を発揮する場として設定し、自己の体力向上の励みとしています。
- ・目標に向かって最後まで頑張る心を育てるとともに、自己達成感を味わわせています。

2内容

- ・1・2年生は4分間、3・4年生は6分間、5・6年生は8分間続けて走ります。

なわとび大会

1ねらい

- ・なわとびの認定種目への挑戦を通して、体力づくりをするとともに、なわとびの技能向上を図っています。
- ・目標に向かって最後まで頑張る心を育てるとともに、自己達成感を味わわせています。

2内容

- ・交差跳びや2重跳び、かけあし跳び、交差2重跳びなどの種目ごと・学年ごとに技を決め、個々の体力や技能を確かめます。



2年 「なわとび大会」

休み時間の全員遊び

- 1 ねらい
 - ・中休みや昼休みなど、遊びや運動を通して仲間意識を育てるとともに、年間を通じて体力の向上を図ります。
- 2 内容
 - ・竹馬，ドッジボール，サッカー，ドッチビー，鬼ごっこ，遊具遊び 等

食に関する指導

- 1 ねらい
 - ・子どもたちが生涯にわたって健全な食生活を営むことができるよう，食に関する正しい知識を習得させたり，自ら判断する力を身に付けさせたりするなど，望ましい食習慣の定着を図ります。
- 2 内容
 - ・担任や栄養教諭による食育指導を行います。

思いやる

□学年のめあて□

- <1・2年生> 友達と仲良く力を合わせて活動する。
- <3・4年生> 思いやりをもち，仲良く助け合って活動する。
- <5・6年生> 互いのよさや立場を認め合い，励まし合い，協力し合って活動する。

～心豊かな思いやりのある子どもを育てるために～

基本的なあいさつや言葉遣い

「あいさつ」

- ・日常的な心のこもった挨拶，笑顔の挨拶

「あとしまつ」

- ・学習用具や給食の用具，掃除用具など，毎日使う道具の後片付け

「あそびかた」

- ・遊ぶ場所とそうではない場所の区別
- ・仲良く遊べる集団の育成

「あるきかた」

- ・安全を考えた行動

「あつまりかた」

- ・基本的な集合の仕方

～5つの「あ」～

あいさつ（年度の重点）

あとしまつ（7・3月の重点）

あそびかた（6・12月の重点）

あるきかた（8・9・12月の重点）

あつまりかた（5・11月の重点）

～オアシスサヨ運動～

オ
ア
シ
ス
サ
ヨ

「おはよう」と元気な一声

「ありがとう」の感謝の気持ち

「失礼します」の謙虚な気持ち

「すみません」と素直な気持ち

「さようなら」と元気な挨拶

「よかったね」と思いやりの心

いじめ防止

1 「学校いじめ防止基本方針」の策定

- ・いじめ防止等のための基本的な方針を定め、いじめの「未然防止」「早期発見」「適正な対応」に努めています。

2 いじめアンケートの実施

- ・6月、9月、11月、2月の年間4回実施

3 いじめ防止委員会

- ・いじめ防止委員会を開き、いじめアンケートの集約結果を基に、必要に応じて対策を講じています。

【 はなまる池 】

【児童会主催「はなまる池」】

児童会が企画した取組で、友達のよいところをたくさん見つけ、カードに紹介して模造紙の池をいっぱいにする企画です。これを掲示することで、友達のよいところを探そうと意識をして学校生活を送っている子が増えています。

校内外生活

1 ねらい

- ・校内外での生活の仕方や基本的な生活習慣の定着を図っています。

2 内容

- ・南っ子のくらし(低学年・高学年版)や校内生活指導年間計画に基づき、月毎の生活目標を定め、全校で統一した指導を行っています。

高学年用

南っ子のくらし

校内生活のやくそく

学校にくるとき

- 校門から校舎までの道を歩きましょう。
- 8時から8時15分の間に学校に着くようにしましょう。
- 登校したらすみやかに教室に入り、学習の準備をしましょう。

登校のとき

- 口をきいて、早くきちんと歩きましょう。
- 私語をやめ、顔を上げて最後までしっかり聞きましょう。

屋下歩行

- 白線の内側を歩きましょう。
- 廊下でお客さんとすれちがうときは、あいさつ(えいやく)をしましょう。

持ち物

- 学習に関係ないものは持たないようにしましょう。
- 冬の遊びの期間はトランプなどをもっていくことができます。
- 衣服や持ち物は、学年・組・名前を付けましょう。
- おれ物をしても、取りにもどらないようにしましょう。
- 体育・そうじ・遊びのときは、体育ばうしをかぶりましょう。
- おれ物をきくと付けましょう。

下校のとき

- 最終下校時刻15時40分を守りましょう。
- 用事があつて遅るときは、先生の許可を受けておきましょう。

その他

- 登下校の途中で、店に入らないようにしましょう。
- 朝は、体育館で遊ばないようにしましょう。
- 特別教室には、先生の許可を受けてから入ります。
- 空閑の機は先生に聞かずに使わないようにしましょう。
- 食べ物を持ってきて学校や校地内で食べないようにしましょう。(買いきいはいけません)

5つの「あ」

- ① あいさつ
- ② あとしまつ
- ③ あんきかた
- ④ あつまりかた
- ⑤ あそびかた

私たちのめあて

- 歳(たん) すずんでからだを鍛える子ども
- 思(し) 心算で思いやりのある子ども
- 遊(あそ) ねばり強くやり続ける子ども
- 考(こう) よく考え工夫する子ども

校外生活のやくそく

遊び

- 危険な遊び(火遊び・ばくちく)は、やめましょう。
- 大人が留守の家に一人で遊ばないようにしましょう。
- 危ないところで遊ばないようにしましょう。(線路・路地・道路・道路脇の雪山・資材置き場・空き家・川・用水路・駐車場)
- カッターやナイフ・エアガンなど、危ない物は持ち歩かないようにしましょう。
- 道路では、ロープスカーン・スタートボード・キックボード・自転車に乗らないようにしましょう。

外出

- 行き先・帰る時刻を覚えて、家の人の許可を受けてから出かけましょう。

下の通所に行くときは、保護者同伴に限り、

- ・総合アミューズメントパーク・ゲームセンター
- ・ゲームコーナー・カラオケボックス・カードショップ
- ・夜間スキー場・夜間スケート場 など

保護者と行くのが望ましいが、許可を受けた場合は保護者同伴で行ってよい場所(5、6年生のみ、4年生は保護者同伴)

- ・映画館・飲食店・ボウリング場・図書館・サイバー
- ・屋外スキー場・屋外スケート場・校区外 など

- 用事がないときは、店に入らないようにしましょう。用事があつて店に入るときでも、関係のない物をさわらないようにしましょう。
- おだちどうしのお金の貸し借り、物の売り買いはやめましょう。
- 公共の場所(バス・店・図書館)などでさわぐなどして、周りの人に迷惑をかけないようにしましょう。
- 他人の家の敷地に入らないようにしましょう。
- 知らない人について行ったり、車に乗ったり、ものをもらったりしないようにしましょう。
- ゲームで遊ぶときは、家の人と時間を決めるようにしましょう。
- インターネットやSNSなどを利用するときは、必ず家の人と相談して、ルールやマナーを守るようにしましょう。

旭川市立永山南小学校

旭川市永山5条6丁目1-20

電話 48-2230

交通安全

- 正しい歩き方をしましょう。
- ・歩道が道路の右側を歩きましょう。
- ・道路脇の雪山には登らないようにしましょう。
- ・道路の横断は、いったん止まり、左右を確認してから渡りましょう。
- 正しい自転車の乗り方をしましょう。
- ・自転車に乗っていかうかは、家の人に決めてもらいましょう。
- ・自転車に乗るときは、ヘルメットを着用が望ましいです。

自転車に乗る時のめやす

- ・乗り始め ～ 雪が家の周りを道からなくなったとき。
- ・乗り終わり ～ 雪が降り始めたとき。

- ・道路を横断するときは、いったん降りて、自転車を押して渡りましょう。
- ・道路の左端が歩道で、真ん中が自転車道。
- ・歩道を横断するときは、歩いている人に気をつけて渡りましょう。
- ・駐車場やグラウンドの中では、乗らないようにしましょう。
- ・校地内では自転車から降りて、押して歩きましょう。

寒に備える時間

- うすくなる前に、家に帰ります。

【家に帰る時刻】

- ・11、12、1、2月 ～ 午後4時まで
- ・3、4、9、10月 ～ 午後5時まで
- ・5、6、7、8月 ～ 午後6時まで

「オアシスサヨ」の運動

- ① 「おはよう」と 元気なひとこと
- ② 「ありがとう」と かんじやのことば
- ③ 「しつぺいします」と けんきょな気持ち
- ④ 「すみません」と すなおな心
- ⑤ 「さようなら」と 元気なあいさつ
- ⑥ 「よめったね」と 思いやりの心

□学年のめあて□

- <1・2年生> めあてに向かって粘り強く取り組む。
 <3・4年生> 責任をもって、仕事をやり続ける。
 <5・6年生> 自分の役割を自覚し、責任をもって最後までやり抜く。

～ねばり強くやり遂げる子どもを育てるために～

キャリアパスポート Asahikawa

【キャリアパスポート Asahikawa は
中学校でも使用します！】

1 ねらい

- ・子どもの発達段階に応じて、各活動を振り返り、自立の基礎となる力や態度の育成を図っています。
- ・自分の成長の足跡を振り返りながら自分自身を見つめ、自分の価値や役割を考える資料としています。

2 内容

- ・目標、将来の夢、振り返り
- ・教室に掲示した学期のめあてカード
- ・「運動会のめあてカード」「学芸会のめあて・振り返りカード」
- ・「クラブ活動個人カード」
- ・「委員会活動個人カード」
- ・係活動の記録、学習や行動の振り返り
- ・「体力の記録カード」

キャリアパスポート Asahikawa



6年「運動会」団体種目

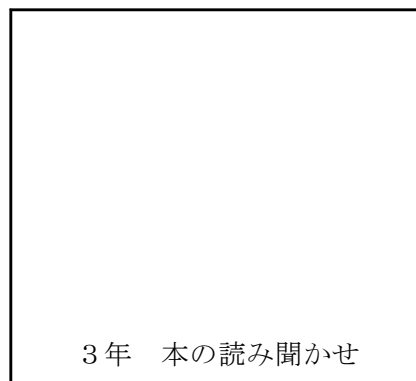
【キャリアパスポート Asahikawa とは・・・】

キャリアパスポート Asahikawa は子ども達が小学校から中学校までのキャリア教育に関わる活動について記入し、記録を保管するポートフォリオです。小学校低学年でも「1 がっきにがんばったこと」「やってみたいこと」「おおきくなったらなりたいもの」などを記入し、基本的には学年が変わるごとに記録を残します。

キャリアパスポートを作ることによって、子どもは1年を振り返りつつ、「今、何を目標にしているか」「やりたいことを実現するために何をすればいいか」を改めて考えることができます。



5年 新体力テスト



3年 本の読み聞かせ

□学年のめあて□

- <1・2年生> 発表をしっかりと聞き、自分の考えを進んで発言する。
- <3・4年生> 友達と考えを出し合い、協力し合って学習する。
- <5・6年生> 話し合い、高め合いながら主体的に学ぶ。

～よく考え工夫する子どもを育てるために～

学力向上

学力の向上を図るために、学校全体で「大まかな授業の流れ」と「振り返りの仕方の統一」を図っています。

「大まかな授業の流れ」を「永南小授業スタンダード」と呼んでいます。これによって、子どもたちも授業の流れを見通して学習できるというメリットがあります。

また、学力の定着を図るために、授業の終わりの「振り返り」を大切にしています。さらに、話し方についても全校で統一して指導しています。

<授業改善の3つの柱>

[柱1]

見通し、振り返りによる「主体的な学び」の実現

- 子どもたちが授業の目標（めあて・ねらい）を意識できるよう、学習課題の提示方法を工夫するとともに見通しをもって学習したり、身に付けたことを振り返ったりする活動を充実させています。

[柱2]

考えを広げ深める「対話的な学び」の実現

- 自分の考えをノートに書くなどの活動を行い、対話させる目的を明確にして、全体での対話を行っています。

[柱3]

学習規律の定着

- 返事や反応、正しい座り方を繰り返し指導し定着させることで、主体的な学習に向かう態度の向上につなげています。また、「学習のやくそく」の定着も図ります。

永南小授業スタンダード		
授業の流れ		
合い言葉	時間	学習活動の具体例
①つかむ	10分	教材と出会う・課題の把握・見通しをもつ
②考える 話し合う	30分	自分の考えをもつ・友達や全体で交流する・活動する
③まとめる		考えをまとめる・学びを生かす
④振り返る	5分	学習を振り返る
振り返り		
わ	分かったこと	
が	学習の方法でうまくいったことや失敗したこと	
と	友だちの考えから学んだこと、思ったこと	
も	もっと考えてみたいこと、調べてみたいこと、工夫してみたいこと	

話し方（話し合い・質問・説明）		
話し合い		
④③②① このように	④③②① また、さらに、しかし	④③②① これから、…をします。一つ目は…です。二つ目は…です。だから…です。
質問		
④③②① いつどこで、だれが、何を、なぜ、どのようにですか。	④③②① —はなぜですか。	④③②① もう一度お願いします。
説明		
④③②① …です。	④③②① …は…だと思います。	④③②① …さんの意見を聞いて、…だとわかりました。

算数科少人数・TT指導(2～6年生)

1 ねらい

- 算数科における、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図っています。

2 内容

- 少人数指導では、学級の児童を2コースに分け、20名前後に編制して指導しています。

(2年はTT指導中心に、3～6年はTT指導も行っています。)**【学習の様子】**



家庭学習

1 ねらい

- 学習習慣と学習内容の定着を図るために全校で取り組んでいます。

2 内容

- 本校では、宿題と自主学習を併せて「家庭学習」と呼びます。

【宿題】

- 担任から出された課題を家庭で確実に取り組むものです。

【自主学習】

- 自分の興味関心に応じて自主的に取り組むものです。

【時間の目安】

- 家庭学習の時間
＝10分×学年＋10分

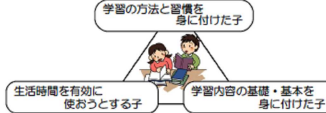


鍛 思 達 考

旭川市立永山南小学校

3 家庭学習の継続でどんな姿を？

→3つの姿を目指します！



4 効果的に進めるためにはどうしたらよいですか？

→3つのポイント(時間・内容・方法、励まし)です！

(1) 時間の目安は？～家庭学習の時間＝10分×学年＋10分



(2) 取り組む時間帯のめやすは？

～学年や季節、家庭の生活にあわせて！

ですが、固定することが継続の秘訣！

<例です。お家の人と相談しましょう。>

◎準備してすぐ、寝るまでの家庭学習を済ませてから！

◎その日の予定に応じて、19:00までに終わらせることを目標に！

など

1 なぜ「家庭学習」が必要なのでしょう？

→本校児童の実態から、ぜひ取り組ませたいことです！



2 家庭学習とは？～宿題との違いは？

→本校では、宿題と自主学習を併せて「家庭学習」と呼びます。



家庭学習

◎学習内容をより確実に身に付けるために！

(3) 内容や方法は？～宿題と自主学習で学習・復習を！

(自主学習の例)

学 科	算 数	社会・理科・その他
漢字練習 漢字ドリル 語句の意味調べ 日記 音読 読書	計算練習 算数ドリル 数値の整理 目次・目録 テストの勉強に再度取り組む	勉強したことに関係あることを、資料で調べ 新聞・雑誌や世界の国の名前を調べる

・eライブラリの活用

- 読書を楽しむ
- 習字練習、漢字練習、算数練習や図鑑で調べたことを調べる
- 自然や生き物について調べる、観察する
- 自然や生き物について調べる、観察する
- 自然や生き物について調べる、観察する

多く使ってもいいです。担任や子どもと相談しながら取り組ませましょう。

家庭学習ノートを使うことのよさ

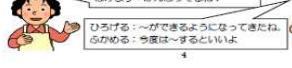
- ◎自分で工夫してまとめる力がつく。
- ◎お手本を見て、真似する力がつく。
- ◎復習練習をすることで学習内容が身に付く。
- ◎自分の学習の進捗がわかる。→ 目標につなげる。

ノートでの家庭学習の進め方として、

- ◎市販のドリルやワーク、ダウンロードした問題に取り組みたいです。
- ◎お子さんの学習の様子を確認しながら、おうちでやる付けをお願いします。

(4) 最大のポイントは？～3H(ほめる・はげます・ひろげる)

お子さんの学習の様子を見てあげてください。褒めや励ましをたくさんあげてください。



朝学習 チャレンジタイム AIドリルの活用

1 ねらい

- 漢字、計算、音読等、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っています。

2 内容

【朝学習】

- 全学年
- 毎日5分間
- 漢字・計算・音読・読書

【チャレンジタイム】

- 全学年
- 給食の配膳時間を活用した学習

【AIドリルの活用】

- 全学年
- タブレットを用いての、個に応じた学習

◇◆◇南っ子の学校生活◇◆◇

【日課表】

永山南小学校 令和6年度 日課表			
通学日課（月・火・水）			
児童朝会	8:00	8:20	
朝読書・朝学習	8:25	8:40	
朝の会	8:40	8:45	
1校時	8:45	9:25	
2校時	9:30	10:15	
中休み	10:15	10:30	
3校時	10:30	11:15	
4校時	11:20	12:10	
給食	12:10	12:50	
清掃	12:50	13:10	
（朝の会直）	13:10	13:25	
※下校は各学年で異なります。1年生は13:25、2年生は13:30、3年生は13:35、4年生は13:40、5・6年生は13:45です。			
昼休み	13:30	13:50	
3校時	13:50	14:35	
4校時	14:40	15:25	
（朝の会直）	15:25	15:40	
5校時	15:40	16:25	
（朝の会直）	16:25	16:40	
下校・児童会活動	16:40	16:55	
児童会	16:55	17:10	
下校	17:10	17:25	
※下校は各学年で異なります。1年生は17:10、2年生は17:15、3年生は17:20、4年生は17:25、5・6年生は17:30です。			
児童朝会	8:00	8:20	
朝読書・朝学習	8:25	8:40	
朝の会	8:40	8:45	
1校時	8:45	9:25	
2校時	9:30	10:15	
中休み	10:15	10:30	
3校時	10:30	11:15	
4校時	11:20	12:10	
給食	12:10	12:50	
清掃	12:50	13:10	
（朝の会直）	13:10	13:25	
※下校は各学年で異なります。1年生は13:25、2年生は13:30、3年生は13:35、4年生は13:40、5・6年生は13:45です。			
昼休み	13:30	13:50	
3校時	13:50	14:35	
4校時	14:40	15:25	
（朝の会直）	15:25	15:40	
5校時	15:40	16:25	
（朝の会直）	16:25	16:40	
下校・児童会活動	16:40	16:55	
児童会	16:55	17:10	
下校	17:10	17:25	
※下校は各学年で異なります。1年生は17:10、2年生は17:15、3年生は17:20、4年生は17:25、5・6年生は17:30です。			
児童朝会	8:00	8:20	
朝読書・朝学習	8:25	8:40	
朝の会	8:40	8:45	
1校時	8:45	9:25	
2校時	9:30	10:15	
中休み	10:15	10:30	
3校時	10:30	11:15	
4校時	11:20	12:10	
給食	12:10	12:50	
清掃	12:50	13:10	
（朝の会直）	13:10	13:25	
※下校は各学年で異なります。1年生は13:25、2年生は13:30、3年生は13:35、4年生は13:40、5・6年生は13:45です。			
昼休み	13:30	13:50	
3校時	13:50	14:35	
4校時	14:40	15:25	
（朝の会直）	15:25	15:40	
5校時	15:40	16:25	
（朝の会直）	16:25	16:40	
下校・児童会活動	16:40	16:55	
児童会	16:55	17:10	
下校	17:10	17:25	
※下校は各学年で異なります。1年生は17:10、2年生は17:15、3年生は17:20、4年生は17:25、5・6年生は17:30です。			

※令和6年度版

【学習用具】＜ノート＞

1年生	国語… 10マス（縦10×横7 十字リーダー入り） 算数… 7マス（縦7×横12 十字リーダー入り）
2年生	国語… 15マス（縦15×横10 十字リーダー入り） 算数… 17マス（縦17×横12 十字リーダー入り） 漢字練習帳… 84字詰め（縦12×横7） 道徳… 6mm方眼罫（12mm方眼・6mmリーダー罫入り）
3年生	国語・算数・社会・理科・道徳… 5mm方眼罫 縦22×横15 （10mm方眼・5mmリーダー罫入り） 漢字練習帳… 120字（縦15×横8）または、150字（縦15×横10）
4年生	国語・算数・社会・理科・道徳・家庭学習用… 5mm方眼罫 縦22×横15 （10mm方眼・5mmリーダー罫入り） 漢字練習帳… 120字（縦15×横8）または、150字（縦15×横10）
5・6年生	国語・算数・社会・理科・家庭科・道徳・家庭学習用… 5mm方眼罫縦22×横15 （10mm方眼・5mmリーダー罫入り）

・道徳では、付属のノートがありますが、本校ではそれを使用せずに、市販のものを使用しています。

【学校で使う文房具】～学習に集中して取り組めるようにします。

全学年が必ず持ってくる文房具	
筆 箱	・鉛筆などが取り出しやすい，シンプルなもの ・ストラップなどをつけない
鉛 筆	・５本（２Ｂ～ＨＢ） ※低学年はＨＢ不可 ・毎日きちんと削っておく ・短すぎるものは，家で使う
消しゴム	・１個 ・消しやすいものを１つ（白か黒） ・最後まで大切に使う
定 規	・折りたたみ式ではないもの ・透明で，色や模様のついていないもの ・１５cmぐらいで目盛りの読みやすいもの ・１年生は使わない
一部学年が持ってくる文房具（筆箱か道具箱に入れる）	
・赤鉛筆，赤ボールペン，青ボールペン，けい光ペンなど ・コンパス（鉛筆が付けられるもの） ・三角定規（２枚１組の透明なもの） ・分度器（透明なもの） ・はさみ（手にあった，使いやすいもの） ・のり（スティックタイプのもの・テープのり） ・付箋，修正テープなど	
授業中に机の上に置く文房具	
・削った鉛筆１本，消しゴム，（学年によって，赤鉛筆・赤ボールペン，定規）を基本に。（筆箱は出しません）	
学校に持ってこない文房具	
・シャープペンシル，ロケット鉛筆 ・大きな飾りのついたキャップ ・飾り（ぶらぶらするもの）がついた鉛筆 ・折りたためる定規 ・必要のないカラフルなペン ・ねりけし ・飾りやキャラクターがついた定規 ※１年生は鉛筆のキャップは使わない。	

※他に必要なもの

- ・体育帽子・・・１組～赤 ２組～緑 ３組～黄
（マルエーで購入できます）

「マルエー衣料品アスパ店」 旭川市永山８条４丁目５－７ ０１６６－４６－１８５５

【永山南小学校の1年：令和7年度行事予定（令和7年2月7日現在）】

月	主な行事	月	主な行事
4	7日(月)着任式・1学期始業式 8日(火)入学式 住居確認(～5/2) 9日(水)1年生下校指導(～15日) 17日(木)全国学力・学習状況調査(6年) 交通安全わかば教室(1年) 26日(土)全校参観日・PTA総会・ 学年懇談	10	7日(火)旭川市教育研究大会休業日 8日(水)学習発表会特別時間割開始 23日(木)学習発表会1・3・5年 24日(金)学習発表会2・4・6年 27日(月)朝読書強化週間 ～11/7
	12日(月)運動会特別時間割開始 15日(木)一斉下校訓練 21日(水)運動会総練習 お弁当の日 24日(土)運動会 26日(月)運動会振替休日	11	5日(水)保護者懇談Ⅱ ～12日 9日(日)市PTA研究大会 ※租税教室(6年) ※縄跳び大会 ※就学時健診
6	2日(月)新体力テスト月間(～30日) 3日(火)遠足(1～4年)悪天：5日 お弁当の日 12日(木)避難訓練Ⅰ(予備日16日) 17日(火)宿泊研修(5年) ～18日 19日(金)5年休業日 保護者懇談Ⅰ(～7/4) 27日(木)修学旅行説明会	12	5日(木)参観日 全学年 25日(木)2学期終業式 26日(木)冬季休業 ～1/14 ※薬物乱用防止教室(6年)
7	1日(月)地域行事(祭り) 2日保護者懇談Ⅰ(～7/11) 7日(月)防犯教室週間 ～11日 23日(水)1学期終業式 24日(木)夏季休業 ～8/25	1	15日(木)3学期始業式 午前授業 16日(金)スキー学習(5・6年) 21日(水)一斉下校訓練 23日(金)スキー学習(3・4年) 28日(水)スキー学習(5・6年) 29日(木)第46回開校記念日(休み) ※冬休み作品展
8	26日(火)2学期始業式(午前) 28日(木)避難訓練Ⅱ 29日(水)ミュージカル鑑賞教室(6年)	2	2日(月)校内作品展 ～2/27 4日(水)スキー学習(2年) 6日(金)1日入学・入学説明会 13日(金)スキー学習(3・4年) 25日(水)参観日2・4・6年・ 学年学級懇談 26日(木)参観日1・3・5年 学年学級懇談 ※中学校入学説明会 ※児童会選挙
9	1日(月)教育相談月間 ～30日 9日(火)時間走記録会1・2年 11日(木)時間走記録会3・4年 17日(水)修学旅行(6年) ～18日 19日(金)6年休業日 25日(木)時間走記録会5・6年 30日(火)前期通知表配付	3	19日(木)第46回卒業証書授与式 25日(水)修了式、離任式 ※同窓会入会式(6年)

※令和7年2月7日時点での予定です。今後変更もありますことをご承知おきください。

