

永山南小だより

令和8年度 旭川市立永山南小学校 学校通信 4月号 4月30日発行

「自ら かかわり 学び抜く 南っ子の育成」を目指して

旭川市立永山南小学校長 五十嵐 徹

令和8年度の教育活動がスタートしました。保護者・地域の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育活動の推進にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

4月7日(火)、着任式において新たに赴任した8名の教職員が自己紹介をしました。私もこの4月に着任いたしましたので、子どもたちの前で初めて挨拶をしました。挨拶での子どもたちとのやり取りの中で、南っ子は元気よく挨拶してくれました。また、初めて出会った私の「目」や「顔」を見ながら、うなずいて話を聞いてくれました。着任式の後、2年生以上が一堂に会した始業式において、南っ子に向けて今年度の重点に関する話をしました。

1年間でがんばってほしいことはたくさんありますが、まず1学期は、特に「やさしい人」を目指してほしいという願いを伝えました。やさしい気持ちで生活することで、一人一人の居場所が生まれます。自分の居場所があることで、学習や学校生活においても「がんばるぞ!」という意欲(原動力)が高まると考えています。

話の中で、子どもたちに「あなたは『やさしい人』ですか?」と聞かれたら、あなたはへと答えますか、と問いかけました。ここに笑顔でうなずく子どもいれば、照れた表情をする子、はずかしそうに首をかき上げる子など様々でした。私は、人に言うのは恥ずかしいこともあるので、心の中に浮かんだことを大切にしてほしいと伝えました。それと同時に、「今すぐ思いつかなくても、あなたにはやさしさがありますよ」ということも伝えました。そのやさしさの例として、次の2点を挙げました。

1つ目 つい先ほどの着任式でも、気持ちよく挨拶してくれました。あなたは、元気に挨拶をして人を気持ちよくさせるやさしさをもっています。

2つ目 初めてお話をする先生たちの話を、しっかり聞いてくれました。話を聞いてもらえると、うれしい気持ちになります。あなたは、人をうれしい気持ちにするやさしさをもっています。

始業式の話の結びとして、やさしさには様々な種類があること、誰もがやさしさをもっていること、そして自分のもっているたくさんのやさしさを相手に伝えてほしいことを話しました。

私たち教職員一同、今年度も一丸となって教育活動に誠意をもって取り組んでまいります。子どもたちの大切な命を守り、健康と安全を最優先にしながら教育活動を進めていきます。しかし、学校だけで子どもを成長させることはできません。ご家庭での教育がすべての基礎となります。今まで同様、皆様のご理解とご協力、ご支援を何卒よろしくお願い申し上げます。

今年度の「永山南小の教育グランドデザイン」について(概要)※右側をご覧ください

学校説明会の折にも説明させていただきましたが、学校だよりの紙面をお借りしてその概要を載せます。開校以来、本校の教育目標である「鍛(たん)思(し)遂(すい)考(こう)」を達成するため、昨年度の反省を踏まえながら今年度の重点目標を「自ら かかわり 学び抜く 南っ子の育成」と設定しました。そこで軸となる4つの視点ごとに具体策をまとめています。それぞれの視点の具体策の中で、特に力を入れたい部分について以下にまとめました。

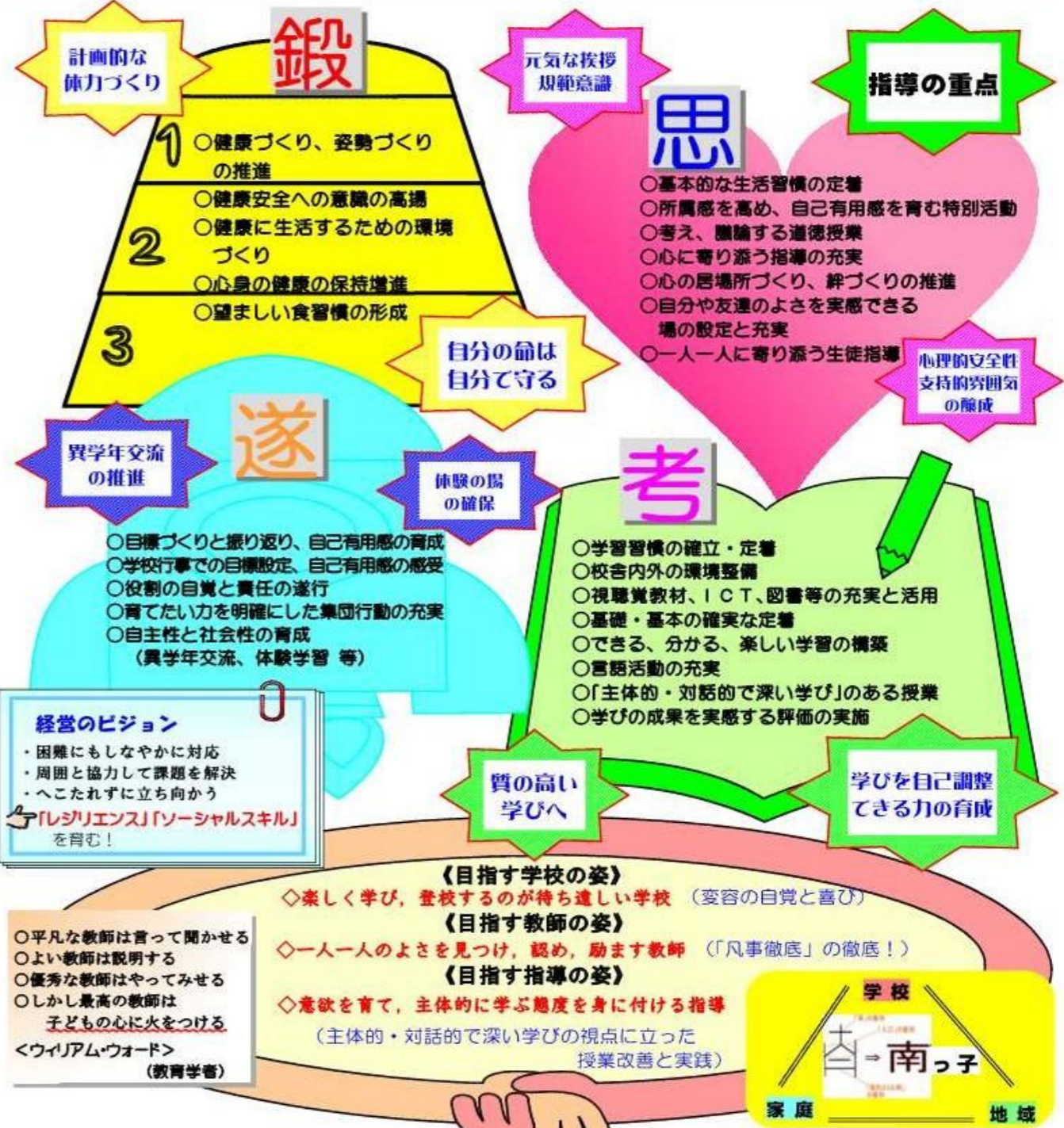
- ☞鍛「体」(跳び箱の部分)
 - 心身の健康の保持、安全意識の高揚、望ましい食習慣の形成(給食の活用)、状況に応じた感染症対策
- ☞思「心」(ハートの部分)
 - 3つの「あ」の指導、家庭と連携した道徳教育、心に寄り添う指導の充実、支持的雰囲気醸成、危機管理の徹底
- ☞遂「情」(ロケットの部分)
 - 自己有用感の育成、目標を重視した学校行事、「異学年交流」の推進、情報モラル教育の定着
- ☞考「知」(ノートの部分)
 - 図書館利活用の推進、話し合い活動の重視(「主体的・対話的で深い学び」のある)、個別最適な学び(ICT活用)の実現

このような教育を進めていく私たち学校(教師)の基本スタンスは、図の下方にある手をつなぐ囲みの中にあるものです。教育的な愛情を基盤に子供たちを認め、褒め、包み、寄り添い、励まし、鍛え、一人一人のよさを見つけて伸ばしていけるよう全力で取り組んでいきます。

教育目標 鍛(たん) 思(し) 遂(すい) 考(こう)
 鍛 すすんで体を鍛える子ども
 思 心豊かな思いやりのある子ども
 遂 ねばり強くやり遂げる子ども
 考 よく考え工夫する子ども

重点目標 自ら かかわり 学び抜く 南っ子の育成

<合い言葉>
 体の力・心の力
 考える力
 をみがこう



入学おめでとうございます!!

上級生も校歌で歓迎の気持ちを伝えました!

4月8日に、元気でかわいい84名の新1年生が入学してきました。上級生も参加し、たくさんの人々に囲まれながらのお祝いの日となりました。



入学式では、保護者の皆様に見守られながら、少し緊張感が漂う中、席に座り、話を聞く姿が大変すばらしかったです。

学校生活に慣れ、友達と仲良く元気いっぱいに学習に取り組み、これから大きく成長していくことを楽しみにしています。



4月の南っ子の様子

最上級生の活躍!!

6年生は、1年生が入学してから毎朝、お手伝いや楽しい朝活動に取り組んでくれました。優しく寄り添って接し、とても頼りになる6年生です。他にも、入学式の前日準備のお手伝いをしてくれました。



入学式に配付した教科書などは6年生が準備してくれました。どんな仕事にも一生懸命に取り組みました。

朝の出迎えも明るく優しく接してくれています。朝学習の時間も素敵な企画で1年生を楽しませています。



1年生 わかば教室 交通安全の指導



1年生は、入学式の翌日から5日間の「下校指導」、防災安全部交通防犯課の方をお招きして「わかば教室」を行いました。話を熱心に聞き、横断歩道の渡り方について学習しました。

本校校区内には、交通量が多い道路もあります。放課後には、自転車に乗る子も増えてきました。今後の日常の指導においても、全校児童の交通安全意識を高めていきます。

また、子どもたちが校地内外で、安心・安全に生活できるよう、見回りをしてくださる生活安全課の「スクールサポーター」の方が2名いらっしゃいます。定期的に校舎内の見回りもこなっていただいております。

今年度もPTA活動ではボランティア活動を中心にを行います!

先日、ボランティアの希望調査にご協力いただき、ありがとうございました。

今年度のボランティアについても、時期が近くなり次第、日程調整などご案内文書を送らせていただき、活動へのご協力をお願いしていきます。

なお、早速5月1日(金)より、交通安全ボランティアによる登下校の見守りがスタートします。また、5月の運動会に向けて、座席抽選会も行われます。その際、抽選会のお手伝いや保護者席の作成のお願いもさせていただきますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

令和8年度 学校体制

| 学年 | 学級数 | 児童数 | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| | | 男 | 女 | 合計 |
| 1年 | 3 | 37 | 37 | 74 |
| 2年 | 3 | 32 | 42 | 74 |
| 3年 | 3 | 41 | 35 | 76 |
| 4年 | 3 | 36 | 37 | 73 |
| 5年 | 3 | 42 | 45 | 87 |
| 6年 | 3 | 40 | 44 | 84 |
| 特別支援 | 7 | 32 | 16 | 48 |
| 合計 | 25 | 260 | 256 | 516 |

令和8年度的全児童数は516名、職員は55名です。

全学年での学級編制があり、新たな気持ちで新年度をスタートしました。1年間よろしくお願いいたします。

5月の行事予定

- | | |
|-------------------------|--|
| 1日(金) PTA交通安全ボランティア(5月) | 15日(金) 委員会②(計画) 口座引落日 |
| 3日(日) 憲法記念日 | 18日(月) クラブ①(計画) |
| 4日(月) みどりの日 | 19日(火) 読み聞かせ(4年生・せせらぎ) |
| 5日(火) こどもの日 | 20日(水) 運動会総練習 |
| 6日(水) 振替休日 | 23日(土) 運動会 運動会雨天時の場合は5月24日(日) |
| 7日(木) 全校集会① | 25日(月) 運動会振替休日 |
| 8日(金) 尿検査2次 委員会①(計画) | 26日(火) 弁当の日 読み聞かせ(2年生) |
| 11日(月) 運動会特別時間割開始 | 27日(水) 眼科健診(1、3、5年生) 全校集会② 宿泊研修説明会(5年生保護者) |
| 12日(火) 読み聞かせ(3年生) | |
| 13日(水) 心電図検査(1年生) | 28日(木) 内科健診(2、4年生) |
| 14日(木) 一斉下校訓練 | |

「子ども110番の家」募集しています



「子ども110番の家」とは、子どもが身の危険を感じた時に駆け込むことができる、緊急避難場所としての働きをもつお家やお店などのことです。昨年度までに、本校校区内で50箇所(ここ数年減少にあります)の「子ども110番の家」が設置されています。子どもの安全確保や犯罪の未然防止に役立てることができました。保護者の皆さんや地域の方々のお力をお借りしながら、さらに数を増やし、地域ぐるみで子どもを見守る気運を高めていきたいと考えております。ご理解とご協力をいただけましたら、学校までご連絡ください。

(永山南小学校 48-2230 担当)