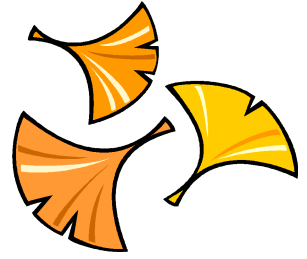


永山南小学校 学校だより



平成29年10月31日

「ほめられることが自信に」

校長 森 将 人

南小の周りの木々もずいぶん葉を落とし、冬到来を感じる季節になりました。先日は、空から白い物が舞い降りてきました。

10月29日（日）には「南っ子学芸会」が行われました。地域・保護者の皆様を始め多くの皆様に参観頂き、子どもたちの演技や演奏・歌声に温かい拍手を送って頂きましたことに、心よりお礼申し上げます。子どもたちは、家庭に戻ってからも、保護者の方々や祖父母などから、一人一人ほめられ、「満足感」や「達成感」で満たされたものと思います。そして、自信をつけたことと思います。

子どもは小さなことを具体的にほめるだけで、自信がどんどんふくらみ、安心して自分の個性や、優しさを伸ばしていきます。では、自信をつけさせるにはどうしたらいいのでしょうか？それは子どもに自分の「得意なもの」をもたせることです。どうしても子どもの欠点ばかりに目がいきがちになりますが、欠点ばかり指摘されれば、子どもは伸びません。子どもの得意なものを見つけるには、その子の「いいところ」を見つけ、それをほめることです。認められ、ほめられれば、子どもはその長所をどんどん伸ばしていきます。「いいところ」は、成績に限る必要はありません。どんなことでもいいのです。子ども自身が、「このことなら、友だちの誰にも負けない」と思えるものをもつことが自信になるのです。人は自信をもつと強くなれます。1つでも何かに熱中できると、それ以外のことにも興味の幅が広がっていき、いろいろなことに挑戦していくようになります。本校の子どもたちは、今回の学芸会で、何か一つ自信を持つことができました。今後の成長が楽しみです。

では、ここで「わが子を伸ばすほめ方のポイント」を5つ紹介します。

1. 「心を込めて直接ほめる」…面と向かって直接ほめることが大切です。言葉に気持ちを入れてわが子に伝えることに加えて、目を合わせてほめるなど、態度で示す。
2. 「具体的な内容でほめる」…ただ「良かったよ」「上手だね」などのほめ言葉を言われても、どうしてほめられたのか分かりません。例えば「お皿をきれいに洗ってくれて、ありがとう」「大きな声で本を読むことができて、良かったよ」など、具体的にほめる。
3. 「タイミングを逃さずほめる」…時間が経ってからほめられてもうれしくありません。ほめるなら、その場、その時を逃さずにほめる。
4. 「結果だけでなくプロセス（やろうとした意欲、そこまでの経過）もほめる」…プロセスの中で1つでも良い点を見出して、そこをほめ、次の行動へと導いていく。
5. 「当たり前前で継続していることをほめる」…「毎日あいさつをする」「毎日宿題をする」など当たり前のことだと、あまりほめません。当たり前のことであっても継続していることに対しては、折をみてほめてあげる。

ほめることを大切に、子どもたちに自信をつけさせてあげたいものです。これらのことは、決して学校だけでは完結できるものではありません。保護者の皆様を始め、地域の皆様方のご支援・ご協力によって、さらに効果が上がるといえます。

今後ともよろしくごお願い申し上げます。

学芸会

学芸会テーマ

「一人一人が一番星 感動の花を広げろ 南っ子」

10月29日(日)に行われた学芸会には、ご多用の中、多くの保護者、地域の皆様にご観覧いただきました。大変ありがとうございました。今年は、それぞれの学年でテーマを決め、心を一つにして発表をつくりあげていきました。一人一人の出番は決して多くはありませんでしたが、子どもたちそれぞれが目標をもって、一生懸命練習してきた成果を発揮し、達成感や成就感を得ることができました。学芸会を通して培った力を今後の生活に生かせるよう、学校、家庭、地域で子どもの指導に関わっていきたいと思います。

1年生 「ないしょ ないしょ」
「大きく! ゆっくり! はっきり!」



2年生 「四つの色のうた」
「学年で力をあわせてきれいな2年生色を作ろう!」



3年生 「3ニオン宇宙へ大脱走」
「Sunshine みんなで輝こう!」



4年生 「西遊記」
「みんなで心を一つにして、お客さんを楽しませよう!」



6年生 「エルコス祈り」
「仲間と紡げ! 6年分の日々と絆を!」



5年生 「sing sing sing up!」
「心を一つに116人のハーモニー」



～おやじの会ペンキ塗り～

10月1日（日）におやじの会の呼びかけで校舎の周りのフェンスのペンキ塗りを行いました。2年前から始めた活動で、毎年少しずつ塗り進めています。今年は、バックネット裏のフェンスを塗りました。天候の関係で、日曜日の実施となりましたが、多くの方に参加していただきました。フェンスの色が違うだけで、グラウンドの雰囲気も明るくなり、気持ち的に見晴らしがよくなったように感じます。日曜日にも関わらず、作業に参加いただいた皆様、ありがとうございました。



フェンスの色が違うだけで、グラウンドの雰囲気も明るくなり、気持ち的に見晴らしがよくなったように感じます。日曜日にも関わらず、作業に参加いただいた皆様、ありがとうございました。

～読み聞かせボランティアの取組～

永山南小学校では、毎週水曜日「朝読書」に取り組んでいます。普段は、図書室から借りた本や学級に置いてある本を読みますが、定期的に読み聞かせボランティアの方に来ていただき、「絵本の読み聞かせ」を行っています。毎回、楽しいお話や子どもの興味や関心のある内容の本を選び、語りかけるように読まれるので、子どもたちもお話の中に入り込んでいます。また、中休みに資料室で行ったり、国語の授業の中で読み聞かせをしていただいたりしています。様々

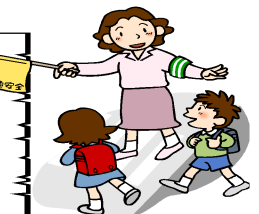
な本と触れ合い、読書への関心や意欲が高まってほしいと願っています。



交通安全ボランティアからのお願い

明日、11月1日（水）より後期の交通安全ボランティアが始まります。ボランティアにご協力をいただき、保護者の皆様ありがとうございます。冬期は、路面の凍結ですべりやすくなったり、雪山ができて見通しが悪くなったりするなど、夏場に比べ登下校時の危険が多くなります。朝の慌ただしい時間ではありますが、子どもたちの安全を守るために、多くの保護者と教師の目で見守っていきたいと思います。ご協力いただける保護者の方は、担任を通して、または、学校に直接ご連絡ください。一度だけの参加でも構いませんので、ご協力をよろしくお願いいたします。

毎月最初の登校日 時間は地点によって異なりますが、7：20～8：10までの間で、各地点20分間。場所については、問い合わせの際にご相談させていただきます。



11月の行事予定

- | | | | |
|--------|------------------|-------------------|--|
| 1日(水) | 全校集会⑥ | 街頭指導 | |
| 2日(木) | クラブ⑪ | | |
| 3日(金) | 文化の日 | | |
| 6日(月) | 保護者懇談Ⅱ① | | |
| 7日(火) | 保護者懇談Ⅱ② | | |
| 8日(水) | 保護者懇談Ⅱ③ | | |
| 9日(木) | 保護者懇談Ⅱ④ | | |
| 10日(金) | 保護者懇談Ⅱ⑤ | | |
| 11日(土) | PTA新永ブロック役員交流研修会 | | |
| 13日(月) | 保護者懇談Ⅱ⑥ | | |
| 14日(火) | 保護者懇談Ⅱ⑦ | | |
| 15日(水) | 1・2年生なわとび大会 | 3・4年生授業の読み聞かせ | |
| | 職員会議 | 口座振替日 | |
| 16日(木) | 3・4年生なわとび大会 | 通級指導教室参観週間(22日まで) | |
| 17日(金) | 5・6年生なわとび大会 | 委員会⑩ | |
| 19日(日) | 旭川市PTA研究大会 | | |
| 20日(月) | 交流給食(1-1&6-1) | | |
| 21日(火) | 交流給食(1-2&6-2) | | |
| 22日(水) | 就学児健康診断 | 中休み読み聞かせ | |
| 23日(木) | 勤労感謝の日 | | |
| 24日(金) | 交流給食(1-3&6-3) | クラブ⑫(反省) | |
| 27日(月) | 交流給食(2-1&4-1) | 校内版画展(12/15まで) | |
| 28日(火) | 交流給食(2-2&4-2) | | |
| 29日(水) | 参観日(1・3・5年) | 3年生・5年生PTA学年行事 | |
| 30日(木) | 参観日(2・4・6年) | | |



栄養教諭による食育の学習

10月中旬に2年生を対象にした食育の学習を行いました。今回は、「正しい箸の持ち方」について栄養教諭の土田先生が授業を進めました。持ち方のポイントがわかるように、指にペンで印をつけて箸の持ち方を示してから練習していくと、最初はぎこちない持ち方をしていた子も次第に上手に持てるようになってきました。その日の給食では、早速、「箸の持ち方これであってる?」、「お米がきれいにとれたよ。」など、学習したことを使おうとするなど、有意義な学習になりました。

今後も、各学年に合わせた指導内容で食事のマナーや食の重要性について学び、よりよい食生活につなげていきたいと思っております。

