

永山南小学校 学校だより



『主体的な行動を』

校長 藤 弘 亨

一雨毎に秋も深まり、風に舞う黄色い銀杏の葉が、初雪が間もないことを思わせる時期になって参りました。

10月の学校は、5日（月）、6日（火）に5年生の宿泊研修がありましたが、どの学年も日々の学習に落ち着いて取り組んだ1ヶ月となりました。感染症対策及び学習保障事業で準備したパーテーションもようやく揃いました。理科室とパソコン室に常時設置するもの、各教室に移動して児童の机に容易に取り付けられるものがあり、1学期に感染リスクが高いことから見送っていた学習活動を徐々に行えるようになってきています。

さて、校内放送で行った2学期始業式で全校児童に対し、『2学期は特に先生の話聞いて、それを理解して、行動に移してください。そして、次からは、自分から進んで行動できるようになってください。それが「主体的に行動する」ことの第一歩になります。』というお話をしました。本年度の本校の重点目標「共に支え合い、主体的に学ぶ子どもの育成」にあります「主体的」という面に焦点を当てての話でした。

本年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため臨時休業が続いたことから、家庭での自学自習が課題となりました。また、学校生活や日常生活において、感染症予防に向けた「学校の新しい生活様式」や「北海道様式」への対応と実践が重要となっており、学習・行動の両面において子どもたちの主体的な行動が求められています。

主体的に学ぶ・・・学ぶことに意義を感じ、自ら取り組む

主体的な行動・・・自分の意志や判断に基づき、責任をもって行動する

学校では、主体的行動の動機づけとして様々な方法で子どもたちにアプローチしていますが、その際に大切なことは、子どもたちが先生の話をよく聞き、その意味と理由を理解することです。そして、そのことに意義を見だし、次に自分から行動できるようになってほしいと考えます。

学習に関しては、学校での勉強はもちろん、家庭での予習や復習あるいは読書に自分から進んで取り組んで、学力向上を目指してほしいと考えております。また、感染防止においても、自分の行動が、周りの人の安全・安心にも繋がることを理解し、主体的に行動することを望みます。

本年度後期のスタートにあたり、子どもたちに改めて指導を行って再確認していますが、ご家庭におかれましても、お子さまとお話しながら感染症防止に努めていただきますようお願いいたします。

10月 南っ子の様子 ～様々な秋, 学習に取り組む南っ子～

国語・算数の学習(1年生)

たし算, ひき算, 漢字の学習と少しずつ内容がレベルアップしてきました。大変意欲的に取り組んでいます。



委員会活動(5・6年生)

6年生がリードし, 5年生と協力しながら, よりよい学校生活のために主体的に活動しています。



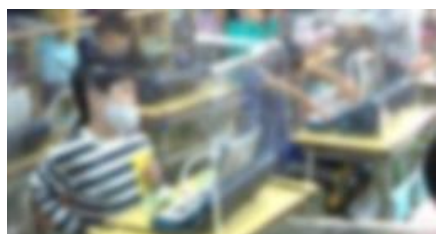
研究授業 理科(4年生)

旭川市教育研究会の研究授業を実施しました。4年生の理科「雨水と地面」です。真剣に実験に取り組みました。



音楽鍵盤ハーモニカ(2年生)

コロナウイルス感染症の飛沫対策を講じての学習活動です。友達と合わせながらの学習も徐々に取り組んでいます。



クラブ活動(4~6年生)

例年より回数は少ないですが, それぞれ楽しく活動するために工夫して計画しています。(パソコンクラブ)



休み時間(全校児童)

秋空の下で, グラウンドや遊具で元気に体を動かし, 友達と楽しく遊んでいます。



校外学習 お店調べ(3年生)

近郊の大型スーパーに出かけてお店を見たり, お店の人にインタビューしたりして学習を深めました。



生活科「あきとあそぼう」(1年生)

公園で秋を探し, 落ち葉や木の実をとってきて, 作品作りに生かします。



作品作り(せせらぎ・たいよう)

拾ってきた松ぼっくりを使って, クリスマスツリーを制作しました。



読書活動の充実に向けて

前号での教育活動のアンケート結果についてお知らせしたとおり, 様々な読書活動を推進しています。

取組を通して, 子どもたちの読書意欲を喚起し, 課題となっていた読書習慣の定着を図っていきます。



図書委員会からのおすすめの本の紹介カード作成



火・木の朝の活動
全校での朝読書の取組



学校図書館前の廊下の掲示物
どの子も本に親しみやすい掲示

宿泊研修 5 年生 ～自覚，責任，協力の高まり～

10月5日，6日の2日間で5年生は，宿泊研修を実施しました。年度当初は6月実施の予定でしたが，コロナウイルス感染症の拡大により10月に変更して実施することができました。研修場所は，「国立大雪青少年交流の家」です。当日は，天候が不安定でしたが，予定していました研修プログラムを全て行うことができました。5年生は，次から次へと自分たちで時間を意識しながら，元気に研修に取り組んでいました。たった2日間の共同生活でしたが，互いが気持ちよく生活するためにルールやマナーをしっかりと守ることや，友達と協力することの大切さを学んでいくことができました。

1日目～研修① 選択体験活動～砂防センター，ラヴニール，トリックアート美術館，アドベンチャー

防災施設見学，グラスエッチング，ピザづくり，原生林ハイキングなど，日常なかなかできない貴重な体験ができました。真剣に取り組む姿がたくさん見られました。



1日目～研修② ウォークラリー

施設周辺のコースを設定された目標タイムにできるだけ近くゴールすることを目指し，グループの友達と協力しながら問題を解いて歩きました。楽しそうに取り組む姿が印象的でした。



1日目～研修④ キャンドルの集い・レク



1日目～研修③ ニュースポーツ



「フロアカーリング」，「ボッチャ」，「アジャタ」など誰でも楽しむことができる「ニュースポーツ」に夢中になって挑戦しました。

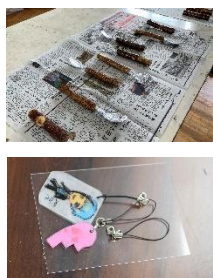
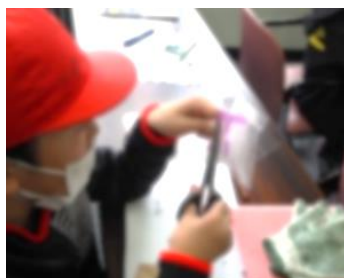
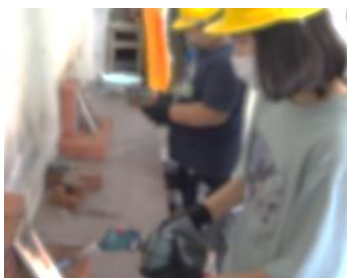


「キャンドルの集い」と「レクリエーション」で学年の絆を深め，よい思い出を作ることできました。



2日目～研修⑤ クラフト体験～焼き板 プラ板 マイスプーン

オリジナルの作品作りに時間が過ぎるのも忘れ，真剣に取り組みました。



11月の行事予定



- 2日（月） 教育相談月間
- 3日（火） 文化の日
- 9日（月） 放課後学習（2年生）
- 10日（火） クラブ⑥（反省）☆読み聞かせ（5年生）
- 15日（日） PTA研究大会
- 16日（月） 授業参観週間①（～20日）
口座引き落とし日
- 23日（月） 勤労感謝の日
- 24日（火） 委員会⑥
- 30日（月） 放課後学習（2年生）

帰宅時刻が変わります

11月～2月の 帰宅時刻は16時です

日が暮れるのがめっきり早くなりました。放課後の遊び等に関わることで、11月～2月の期間は、帰宅時刻が16時に変更となります。様々な事故を未然に防止するためにも16時には家にいることが大切ですが、時間に限らず、暗くなる前には帰り始めることができるよう、ご家庭でもお子さんへの声掛けをよろしくお願いいたします。



「いじめ防止」と「心のケア」の取組

南小学校では、「いじめ防止基本方針」を元に、いじめの早期発見や防止に努め、児童がよりよい人間関係を築き、楽しく安全に学校生活を送ることができるようにするために取り組んでいます。

6月から学校の教育活動が再開し、1学期には「いじめの実態調査」としてアンケートを実施しました。また、児童の教育相談、保護者懇談も実施し、子どもたちの健康状態や心身の状態の把握に努めてきました。

今後も2回目の調査や教育相談、保護者懇談を予定しています。合わせて日頃より、差別や偏見のない行動が大切であるという指導を継続し、「新しい学校の生活様式」の「心のケア」について取組を進めていきます。

学習支援員とスクールサポートスタッフなど様々な方の力で

2学期から、学習の支援や校内環境の整備などにおいて、新たに学習支援員やスクールサポートスタッフの方の協力をいただいています。教室で学習活動の支援を行ったり、放課後に教室の消毒やトイレの清掃を行ったりと、南っ子の学習状況や学習環境をよりよくしてくれています。校内のみならず、校外でも地域の方や保護者の方々からたくさんのご支援があり、子どもたちが楽しく安心して学校生活を送ることができています。様々なご協力に感謝しています。