



永山南小だより

令和3年度 旭川市立永山南小学校 学校通信 4月号

4月30日発行

『令和3年度の学校運営について』

校長 藤 弘 亨

4月7日（水）の着任式・始業式・入学式を無事に終え、新入学児童87名を加え、全校児童586名で令和3年度の永山南小学校がスタートしました。

始業式から3週間が過ぎましたが、子どもたちは新しい先生そして新しい仲間とともに、とても落ち着いた学校生活を過ごしています。本年度も、新型コロナウイルス感染症への感染防止策をとった上での学校教育活動推進となりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

さて、本年度の学校経営についてですが、年度の重点目標を「互いに尊重し合い 主体的に学ぶ子どもの育成」としました。始業式の中で子どもたちには「仲間と認め合い、お互いを大切にしながら、自分から進んで何事にも取り組んでほしい」と、その意味合いと「これからも人の話をよく聞いて、自分から進んで勉強に取り組むことと、自分から進んで人に挨拶したり、自分の思いを伝えたりすることができるようになってほしいと願っています。」と努力点をお話ししました。本年度の具体的な学校経営については、裏面にグラウンドデザインを掲載いたしましたのでぜひご覧ください。また、本年度の学校経営の重点課題として、次の4点があげられます。

- ①感染防止策をとった教育活動の推進と、「新しい生活様式」の実践
- ②指導方法の工夫とICTの活用による、主体的な学びの実現
- ③GIGAスクール構想に沿った、ICT機器とインターネットや学習アプリケーションを活用した学習の推進
- ④教員がゆとりをもち、子どもたちとじっくり教育活動に当たれるように、時間外勤務の削減や環境の整備など、学校における働き方改革の推進

これらの重点課題の解決を図りながら、重点目標そして学校教育目標の具現化を目指してまいりますので、地域、保護者の皆様のご理解とご協力をいただきますようお願い申し上げます。



『PTA会長退任にあたり』

PTA会長 泉 昌 成

本来であればPTA役員総会で皆様にご挨拶申し上げるべきところでございますが、本年は総会開催が困難なため、本だよりをもってのご挨拶とさせていただきます。

さて、PTA会長として子どもたちのため奮闘した日々も、もう少しで任期を終えることとなります。そこで、最後にお願いがございます。「ぜひPTA活動に参加してください！」多くの人たちが子どもたちを見守り、サポートしてくださっていることを痛感すると思います。ご家庭の事情やお仕事の方もいると思いますが、忙しいのは皆さん一緒です。その中で時間をつくるのも大変ですが、より良い教育環境を可能にするのは学校・地域・家庭の連携だと思っております。ぜひ、積極的にPTA活動に参加していただき、学校・地域と関わってほしいと思います。

最後になりますが、これからPTA役員は新体制となります。長尾会長をはじめ、役員一同、永山南小学校のため力を合わせております。

今後とも保護者皆様のPTA活動への更なるご理解とご協力をお願いいたしましてご挨拶とさせていただきます。今まで支えていただいた多くの皆様、本当にありがとうございました。

令和3年度 旭川市立永山南小学校学校経営グランドデザイン

【目指す教師の姿】

- 一人一人の子どものよさを見つけ、認め、励ます教師
- 子どもと一緒に遊んだり、話を聞いたりして子どもの心に寄り添える教師
- 進んで自己研鑽に励み、「教育のプロ」としての力量を高め、情熱をもって教育に取り組む教師
- 子どもや保護者の立場に共感し、指導・支援できる教師

鍛 思 遂 考

鍛
思
遂
考

すすんで体を鍛える子ども
心豊かな思いやりのある子ども
ねばり強くやり遂げる子ども
よく考え工夫する子ども

【目指す学校の姿】

- 子どもにとって、楽しく学び、登校するのが待ち遠しい学校
- 保護者にとって、信頼でき、安心して子どもを通わせることができる学校
- 教職員相互の協調・共学の精神を大切に、一人一人の専門性と特性が生かされやりがいのある学校
- 家庭や地域と連携する開かれた学校

【令和3年度 重点目標】

共に尊重し合い、主体的に学ぶ子どもの育成

【指導目標・合い言葉・育成したい資質と能力】

<p>鍛 やりぬく体の力をみがく ～体をみがこう～</p> <p>生活習慣 健康・体力の向上 安全 食への関心 危険予知 姿勢</p>	<p>思 思いやり、高め合う心をみがく ～心をみがこう～</p> <p>礼儀 親切・思いやり 相互理解・寛容 正直・誠実 感謝 公共心・公德心 生命尊重 公正公平</p>	<p>遂 やりぬく心の力をみがく ～粘り強く取り組もう～</p> <p>自主・自律 自尊感情 個性の伸長 自己有用感 勤労・公共の精神 希望と勇気 努力と強い意志 責任感、積極性</p>	<p>考 考えを深めることばの力をみがく ～言葉をみがこう～</p> <p>主体的に学習に取り組む態度 対話的な学び 言語能力 情報活用能力 問題発見・解決能力 知識及び技能 思考力、判断力、表現力等</p>
---	---	---	--

【資質や能力の育成を図る取組】

<ul style="list-style-type: none"> ○健康づくり、姿勢づくりの推進 ○健康安全への意識の高揚 ○健康に生活する環境づくり ○望ましい食習慣の形成 ○「新しい生活様式」実践意識の高揚 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣 ○所属感を高め、自己有用感を育む特別活動 ○「考え議論する道徳」の充実 ○一人一人を理解し、心に寄り添う指導の充実 ○一人一人の「心の居場所づくり」「絆づくり」 ○「自分や友達のをよさを実感できる場」の設定と充実 ○一人一人に寄り添う生徒指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○「なりたい自分」などの目標づくりとふり返り ○学校行事での目標設定、取り組み方と成果による自己有用感の感受 ○役割を自覚し、責任を果たす活動の充実 ○育成したい力を明確にした「集団活動」の充実 ○自主性と社会性を育てる活動の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な学習習慣の定着 ○学びの場にふさわしい「環境整備」 ○視聴覚教材、図書等の充実と効果的な活用 ○ICTを効果的に活用した学習の推進 ○基礎基本の確実な定着 ○「できる、わかる、楽しい」学習と自己有用感の育成 ○「主体的・対話的で深い学び」の実現のための授業改善 ○家庭と連携した学習習慣の確立 ○学びの成果を実感する評価
--	--	---	---

【経営の重点】

- (1) 全教職員の経営参画と働き方改革を意識した組織運営
- (2) 教育目標の具現化を目指す教育課程経営
- (3) 互いが認め合い、高まり合える学年・学級経営の充実
- (4) 専門職としての資質向上を図る研修活動
- (5) 安全で美しく潤いのある教育環境の整備
- (6) 組織で取り組む危機管理
- (7) 家庭や地域、関係機関との連携強化

【指導の重点】

- (1) 自ら学ぶ意欲を育て、確かな力をはぐくむ教科指導
- (2) 豊かな心をはぐくむ道徳教育の充実
- (3) 自主的、実践的な態度と社会性をはぐくむ特別活動の充実
- (4) 自ら学び、自ら考える「総合的な学習時間」の充実
- (5) コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成する外国語教育動
- (6) 一人一人に寄り添う生徒指導の充実
- (7) よりよい生き方を目指すキャリア教育の推進
- (8) 生命を尊び、健やかな体をはぐくむ健康・安全教育の充実
- (9) 一人一人のニーズに応じた発達を促す特別支援教育の充実

家庭・地域・関係機関と連携し教育活動の推進

- ・地域と共にある学校づくり(学校運営協議会の活用)
- ・「子どもの心育てる」永山南地区委員会との連携
- ・校区市民委員会との連携

永山南中学校区小中連携・一貫教育推進活動

- ・「永山南中学校区の教育重点目標」の共有化
- ・学校評価と改善プランの共有化
- ・9年間をつなぐ共通理解の促進

入学おめでとうございます!!



4月7日に、元気で、かわいい 87 名の新 1 年生が入学してきました。

今年度も、時間や人数の制限をしたり、消毒や換気をしたりするなど、新型コロナウイルス感染症対策を講じ、参加した保護者の方にもたくさんご協力いただきながら、なんとか実施することができました。

そんな中でしたが、新 1 年生は、保護者と一緒に座り、どの子も期待感あふれる表情で、立派に入学式に参加していました。

早く学校生活に慣れ、元気いっぱいに学習に取り組み、大きく成長していくことを楽しみにしています。



これからみんなで学び教室。友達と先生とこれからどんな思い出ができるかな!

永山南小学校のリーダーの活躍!! ~6年生の活躍が学校を活気づける~

入学してすぐに、6年生は、1年生の登校時の準備や朝の過ごし方のお手伝いをしてくれました。とても意欲的で親身になって関わってくれ、頼りになる6年生です。

6年生は、その他にも入学式前日に準備のお手伝いもしてくれました。永山南小学校の「大黒柱」であり「縁の下の力持ち」でもある6年生の活躍と成長も今後期待しています。



令和3年度のPTA活動について

従来通り、集合形式での会議や活動を制限せざるを得ない状況の中、今年度のPTA活動について、議案書の書面にて検討していただいたところ、多数の「承認」のご回答をいただきました。

ご承認いただいたことを基に、今年度も、新型コロナウイルス感染症の拡大防止を考えながら可能な形で活動を実施していきます。子どもたちが安全で、楽しく、充実した学校生活を過ごすことができるよう進めてまいりたいと考えていますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

承認
99.6%
(501/503)

PTA 会員数	503名
グーグルフォームによる回答数	承認348名
紙面での回答数	承認153名
合計回答数	承認501名

「子ども110番の家」募集しています

「子ども110番の家」とは、子どもが身の危険を感じた時に駆け込むことができる、緊急避難場所としての働きをもつお家やお店などのことです。昨年度は、本校校区内で39箇所の「子ども110番の家」が設置され、子どもの安全確保や犯罪の未然防止に役立てることができました。

保護者の皆さんや地域の方々のお力をお借りしながら、さらに数を増やし、地域ぐるみで子どもを見守る気運を高めてまいりたいと考えております。ご理解とご協力をいただけましたら、学校までご連絡ください。



(永山南小学校 48-2230 担当 小玉)

「令和3年度 永山南小学校コミュニティ・スクール」について



一昨年度より準備を進め、2月に永山南小学校運営協議会（コミュニティ・スクール）が発足しました。学校運営協議会制度は、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みです。本年度、徐々に本格的に活動を進めていくこととなりますので、一層地域と学校が連携を図り、教育活動を充実させることができるよう、ご支援ご協力をお願いします。

よろしくお楽しみます！令和3年度新制

令和3年度全児童数は586名、教職員57名、
新たな気持ちでスタートしました。

学年	学級数	児童数		
		男	女	合計
1年	3	46	37	83
2年	4	51	47	98
3年	3	57	47	104
4年	3	47	38	85
5年	3	45	41	86
6年	3	46	43	89
特別支援	8	30	11	41
合計	27	322	264	586

教職以外にも、事務職員、給食調理員、業務吏員、学校司書、支援員、スクールサポートスタッフ、スクールカウンセラーなどが、子どもたちのために様々な方のお力をいただいています。(児童数は4月3日付です)

5月の行事予定

- 3日(月) 憲法記念日
 - 4日(火) みどりの日
 - 5日(水) こどもの日
 - 6日(木) 交通安全ボランティア
保護者懇談Ⅰ④
 - 7日(金) 保護者懇談Ⅰ⑤
 - 10日(月) 全校朝会 教育実習Ⅱ(～18日)
保護者懇談Ⅰ⑥
 - 11日(火) 保護者懇談Ⅰ⑦
 - 12日(水) 内科健診(1・6年生)
 - 17日(月) 口座引落日
運動会特別時間割開始
 - 20日(木) 一斉下校訓練
 - 21日(金) クラブ①(計画)
 - 26日(水) 運動会総練習
弁当の日
 - 27日(木) 全国学力・学習状況調査(6年生)
 - 30日(日) 運動会
 - 31日(月) 振替休業日
- 運動会雨天の場合は6月1日(火)に延期予定

永山南小学校新たな学校づくりの3つの柱

昨年度から、新型コロナウイルス感染症が広がりつつある中で、持続可能な教育活動を展開していくために、3つの柱を基盤に取り組んできました。今年度も、これらの柱を基にして「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を目指し教育活動を進めていきます。

《学校における新しい生活様式の中で、育成を図ること》

- 感染症がある中での生活についての正しい知識の習得
- 差別や偏見のない行動と思いやりの心
- 感染リスクを考え判断する力と行動様式の習慣化

学びの保障

- 《感染症対策を施した行事、学習の実施》
 - ・3密の回避(人数の制限、時間差)、飛沫感染の防止を施した実施
- 《教育課程の進行管理》
 - ・単元の入れ替え、ローテーションなどによる可能単元の履修
 - ・重点単元の設定
- 《オンライン教材など、授業におけるICTの活用》
 - ・家庭学習におけるeライブラリの推奨、学習プリントの活用
 - ・放課後学習におけるeライブラリの活用
 - ・GIGAスクール構想に基づいた1人1台のタブレット端末の活用
- 《感染症対策を徹底しながら、共同的な学び合いの実現》
 - ・学習時の交流場面での視聴覚機器やホワイトボード、タブレット端末等の活用(対話的な学習)

感染防止対策 ～永山南新しい生活様式～

基本的な感染症対策

- ・手洗い6つのタイミング、登校時の手指消毒の実施
- ・マスク着用と咳エチケットの習慣化
- ・マーキングによる校内ソーシャルディスタンスの可視化
- ・毎日の検温、健康観察票の記入による健康状態の確認

3密を避ける学校生活

- ・時差登校と時差下校の実施
- ・学習、給食、休み時間等の活動を行う上での注意点の共有
- ・感染防止策の見直しと改善

学校内の環境づくり

- ・換気の徹底、教室内の机配置の工夫
- ・パーテーションの活用
- ・学習道具共有の回避、共用箇所の消毒、水筒の持参
- ・コロナ感染症対策備品の整備・充実

心のケア

教職員による児童生徒の心身の健康状態の把握

- ・全職員による日常の児童の行動・様子の観察
- ・健康調査票による毎日の健康状態の確認
- ・学校メール活用、電話による確認、家庭訪問
- ・保護者との連携、情報の共有

学級担任、養護教諭、スクールカウンセラー等による教育相談及び、カウンセリングの実施

- ・いじめアンケート実施と活用
- ・児童の教育相談実施と指導資料の蓄積
- ・スクールカウンセラーの活用

不安やストレスを抱える不登校児童生徒への初期からの支援

- ・学年、生徒指導部、特別支援コーディネーターの連携強化
- ・児童虐待の兆候の早期発見
- ・関係機関と連携した支援体制の構築