



経営の基本方針

「凡事徹底」を基盤とした「連携と協働」の「しんか」

経営の重点

- (1) 創意工夫にあふれ、組織的で活力ある学校運営
- (2) 連携と協働による信頼される学校づくり
- (3) 社会に開かれた教育課程の編成・実施
- (4) 実践的指導力の向上を図る研修の充実
- (5) 個や集団のよさを認め伸ばす学年・学級経営
- (6) 潤い・安心・安全を生み出す教育環境の整備・充実
- (7) 危機管理意識の高揚と組織的な初期対応の充実
- (8) 豊かな学びを支える条件整備と事務執行
- (9) 生徒・保護者・地域から信頼される教職員

めざす学校像

生徒にとって、学びがいきいきあり、成長を実感できる学校
 教職員にとって、働きがいきいきあり、支え合える学校
 保護者や地域住民にとって、頼りがいきいきあり、信頼できる学校
 学校・家庭・地域が、「チーム永南」として互いに連携し、協働できる学校

年度の重点

重点1 「望ましい学習習慣を身に付け、学力の向上に励む生徒の育成」

- 具体的推進事項 -
- ・基礎、基本の確実な定着に向けた学習の場の拡充（朝や放課後の学習サポート）
- ・わかる、できる喜び、学び合う喜びが実感できる授業の工夫改善（授業の見直し、振り返り）
- ・家庭との連携による学習習慣の定着に向けた取組（計画的な宿題、LSシートの活用）

重点2 「自他を大切にし、互いに思いやり、協力し合う生徒の育成」

- 具体的推進事項 -
- ・他とのかかわり合いを通じて他を思いやり、感動や喜びを共有し合える取組の工夫（行事）
- ・自己有用感を高め、心の居場所となる学級経営の充実（係・当番、集団活動）
- ・いじめの問題や多様性の尊重について主体的に考えさせる指導の工夫（道徳・特別活動）

「身に付けさせたい資質・能力」「学校評価結果」

めざす生徒像

目的に向かって自ら学び、互いに高め合う生徒
 自らを律し、他と協調し、他を思いやる生徒
 ねばり強く取り組み、最後までやり抜くたくましい生徒
 健康や安全に努め、自他の生命を大切にする生徒

指導の重点

- (1) 学ぶ意欲を育て、確かな学力を身に付けさせる学習指導
- (2) 生徒理解を深め、自己指導能力を育てる生徒指導
- (3) よりよく生きる力を育てる道徳教育
- (4) 自己有用感を高め、集団生活の向上を図る実践力を育てる特別活動
- (5) 自己の生き方を考える力を育てる総合的な学習の時間
- (6) 健やかな心と体を育てる健康・安全教育
- (7) 志をもち、生き方を学ぶキャリア教育
- (8) 個々の教育的ニーズに応じた特別支援教育
- (9) たくましい心と体を鍛える部活動の推進

めざす教師像

社会の変化をとらえ、学び続ける教師
 豊かな人間性を持ち、協働できる教師
 広い視野に立ち、実践的指導力を高める教師
 共感的な考え方で、生徒の個性を伸ばす教師

開拓

未来を開く逞しさを

考える人・心豊かな人・たくましい人