



令和6年度 旭川市立永山南中学校 グランドデザイン

教育目標

開拓ー未来を開く逞しさをー考える人 心豊かな人 たくましい人

経営の基本方針

「凡事徹底」を基盤とした「連携と協働」の「しんか」

経営の重点

- (1) 創意工夫にあふれ、組織的で活力ある学校運営
- (2) 連携と協働による信頼される学校づくり
- (3) 社会に開かれた教育課程の編成・実施
- (4) 実践的指導力の向上を図る研修の充実
- (5) 個や集団のよさを認め伸ばす学年・学級経営
- (6) 潤い・安心・安全を生み出す教育環境の整備・充実
- (7) 危機管理意識の高揚と組織的な初期対応の充実
- (8) 豊かな学びを支える条件整備と事務執行
- (9) 生徒・保護者・地域から信頼される教職員

めざす学校像

- ①生徒にとって、学びがいきいきあり、成長を実感できる学校
- ②教職員にとって、働きがいきいきあり、支え合える学校
- ③保護者や地域住民にとって、頼りがいきいきあり、信頼できる学校
- ④学校・家庭・地域が、「チーム永南」として互いに連携し、協働できる学校

年度の重点

重点1「望ましい学習習慣を身に付け、学力の向上に励む生徒の育成」

ー具体的推進事項ー

- ・基礎、基本の確実な定着に向けた学習の場の拡充（朝や放課後の学習サポート）
- ・わかる、できる喜び、学び合う喜びが実感できる授業の工夫改善（授業の見通し、振り返り）
- ・家庭との連携による学習習慣の定着に向けた取組（計画的な宿題、LSシートの活用）

重点2「志をもち、目標の実現に向け粘り強く取り組むことができる生徒の育成」

ー具体的推進事項ー

- ・規範意識を高め、いじめや暴力を根絶しようとする学校風土の醸成（学級活動、生徒会活動）
- ・やり遂げた達成感・充実感を体感させ、困難に立ち向かう強い意志の育成（行事、部活動等）
- ・将来の夢や目標をもち、その実現をめざすキャリア教育の充実（職場体験、職業体験、キャリアパスポートの活用）

「身に付けさせたい資質・能力」「学校評価結果」

めざす生徒像

- ①目的に向かって自ら学び、互いに高め合う生徒
- ②自らを律し、他と協調し、他を思いやる生徒
- ③ねばり強く取り組み、最後までやり抜くたくましい生徒
- ④健康や安全に努め、自他の生命を大切にする生徒

指導の重点

- (1) 学ぶ意欲を育て、確かな学力を身に付けさせる学習指導
- (2) 生徒理解を深め、自己指導能力を育てる生徒指導
- (3) よりよく生きる力を育てる道徳教育
- (4) 自己有用感を高め、集団生活の向上を図る実践力を育てる特別活動
- (5) 自己の生き方を考える力を育てる総合的な学習の時間
- (6) 健やかな心と体を育てる健康・安全教育
- (7) 志をもち、生き方を学ぶキャリア教育
- (8) 個々の教育的ニーズに応じた特別支援教育
- (9) たくましい心と体を鍛える部活動の推進

めざす教師像

- ①社会の変化をとらえ、学び続ける教師
- ②豊かな人間性をもち、協働できる教師
- ③広い視野に立ち、実践的指導力を高める教師
- ④共感的な考え方で、生徒の個性を伸ばす教師

学校運営協議会・PTA・関係機関・各地域団体・校区小学校