

令和元年度全国学力・学習状況調査の結果の概要について

師走の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日ごろより、本校の教育活動にご理解とご支援をいただいておりますことに、心よりお礼申し上げます。

さて、4月18日（木）に実施いたしました「全国学力・学習状況調査」につきまして、本校6年生の全体の傾向について、下記のとおりまとめましたので、お知らせいたします。なお、本調査により測定できるのは、あくまでも学力の一部であり、学習状況の全てを判断することは難しいところです。

本校といたしましては、成果や課題を把握・検証して、その改善を図り、本校の子どもたち一人一人の学習状況の改善や学習意欲の向上等につなげるよう教育実践を進めてまいりたいと考えていますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

なお、旭川市の分析結果については、旭川市教育委員会のホームページに掲載されていますので、ご覧ください。（<http://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/kurashi/218/251/257/d056900.html>）

1 各問題・結果について

国語

- ・実生活の場面を想定した文章問題が主に出題されました。（報告文、職人インタビューなど）
- ・記述式問題の字数制限は、40~70字、30~60字以内という内容でした。
- ・漢字の問題では、解答用紙に実際に書く問題が出題され、同音異義語が中心でした。

<成果>

- 情報を分かりやすく伝えるための表現の工夫をとらえる。
- 目的に応じて文章の内容を的確に押さえながら読む。
- ことわざの使い方を理解している。 [設問] 習うより慣れよ

<課題>

- △同音異義語の漢字を区別して使う。 [設問] 調査のたいしょう、かんしんをもつ
- △接続語（そこで）を使って、1文を2文に書き直す。

算数

- ・図形、棒グラフ、計算の仕方、日常場面で算数の考えを生かす問題が主に出題されました。
- ・記述する問題は、言葉や数を用いて式の意味や計算方法について説明する内容でした。

<成果>

- たし算、かけ算の混合した整数と小数の計算を理解している。 [設問] $6 + 0.5 \times 2$
- 示された図形の面積の求め方を解釈し、その求め方の説明を記述する。

<課題>

- △示されたわり算の式の意味を理解している。
- △単位あたりの大きさ、割合に関する考え方を整理して立式することができる。

2 児童質問紙調査から

<全国平均より高い傾向を示した質問事項（抜粋）○>

- (1) 先生は、あなたのよいところを認めてくれている。
- (2) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところを分かるまで教えてくれる。
- (3) 将来の夢や目標をもっている。
- (4) 学校のきまりを守っている。
- (5) 人の役に立つ人間になりたいと思っている。
- (6) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、話し合ったりする活動に取り組んでいる。
- (7) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。

<全国平均より低い傾向を示した質問事項（抜粋）△>

- (1) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- (2) 本を読んだり借りたりするために学校や地域の図書館に行く。
- (3) 算数で学習したことを、生活の中で活用することを考える。
- (4) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考える。

3 今後に向けた改善策

(1) 授業改善に一層努めます。

- 基礎的・基本的な知識、技能の確実な習得に努めます。
- 少人数指導、習熟度別指導など個に応じた指導を充実させます。
- 主体的・対話的な学び等の工夫により学習意欲の向上を目指します。
- 見通し・振り返りを大切にした学習展開に努め、単位時間の学習内容の確実な定着に努めます。
- 学期末たしかめ週間の実施や放課後学習会（NST）の充実を図ります。

(2) 落ち着いた学習環境づくりに努めます。

- 学習・生活ルールの確実な定着を図ります。
- 児童相互が認め合い、安心感がもてる学級集団づくりに努めます。
- 学習意欲を高める教室環境の整備と校内美化に努めます。

(3) 望ましい習慣づくりに努めます。

- 家庭と連携して、家庭学習の習慣や生活リズムの見直しや改善に努めます。
- 読書に親しむ機会を増やし、読書習慣が身に付くように努めます。
- 地域性を生かした学習や体験学習等により、社会性の育成に努めます。

4 お願い

全国学力・学習状況調査の結果分析から、「学習意欲」や「生活習慣」と「学力」には、密接な相関関係があることが分かっています。学校では、「授業改善」「落ち着いた学習環境づくり」「望ましい習慣づくり」等の取組を行っていきます。

ご家庭でも、年度当初お示した「家庭学習の手引き」「西っ子子育てプラン」を参考に、「家庭学習の定着」「早寝・早起き・朝ご飯」「家族同士での挨拶・会話」「お手伝い」「外遊びの奨励」等、基本的な生活習慣の改善と定着についてご指導いただくようお願いいたします。

