

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
7 月		国語	算数ST	理科	社会	音楽		道具を持ち帰る袋	14:20
8 火	5時間授業（学年末作業日）	国語	算数ST	音楽	社会	総合			14:20
9 水	5時間授業（学年末作業日）	国語	算数ST	図工	図工	理科			14:20
10 木	5時間授業（学年末作業日）	体育	算数ST	国語	総合	国語			14:20
11 金	図書かし出し終了	国語	社会	理科	算数ST	道徳	学活		15:10
14 月	返本週間（～18日まで）	国語	算数ST	国語	音楽	理科		道具を持ち帰る袋	14:20
15 火	P T A街頭指導	国語	算数ST	音楽	国語	総合	体育		15:10
16 水	5時間授業（学年末作業日）	国語	算数ST	国語	社会	理科			14:20
17 木		国語	算数ST	社会	理科	学活	学活		15:10
18 金		国語	算数	社会	算数ST	理科	書写		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	初雪のふる日	登場人物の気持ちの変化を、ポイントになる言葉や文から想像し、感想にまとめる。	
書写	学習のまとめ	4年生で学習した漢字を、表を見て硬筆で書く。	
社会	特色のある地いき	・自分が選んだ「北海道の特色ある町」について調べて交流する。 ・1年間の学習のまとめ	
算数	・分数の大きさとし算、ひき算 ・そろばん	・1より大きな分数の表し方と帯分数、仮分数の表し方 ・たし算やひき算の筆算とそろばんによる計算の仕方のちがい	【14日から】そろばん（ある人は）
理科	・水のゆくえ ・生き物の1年	・学習のまとめ ・記録をもとに、植物や動物の1年間の成長をまとめる。	
音楽	歌いつごう 日本の歌	「みかんの花 さくおか」や「せいくらべ」を聞き、曲の調子と歌詞の意味をとらえる。	リコーダー
図工	コロコロガーレ	ビー玉の通り道を工夫して、楽しいゲームを作る。	木工ボンド
体育	バウンドバレーボール	かんたんなルールで、オーバーパスやアンダーパスを用いたパスゲームを楽しむ。	
道徳	・フィンガーボール ・学習のまとめ	・マナーとは何のためにあるのかを教科書の内容をもとにを考える。 ・1年間の学習を振り返る。	
総合	めざせ！心のバリアフリー	学習のまとめ	
外国語	Unit 9 This is my day.	これまでに習った表現を使ってあいさつをしたり、自分の1日の様子をしようかいする。	
学活	学級の議題	・後期のめあての振り返りと5年生に向けて ・お楽しみ会の計画とじゅんぴ	

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
7 月		国語	算数ST	理科	音楽	体育		道具を持ち帰る袋	14:20
8 火	5時間授業（学年末作業日）	国語	算数ST	図工	図工	総合			14:20
9 水	5時間授業（学年末作業日）	国語	算数ST	音楽	社会	理科			14:20
10 木	5時間授業（学年末作業日）	国語	算数ST	国語	理科	学活			14:20
11 金	図書かし出し終了	国語	社会	道徳	算数ST	総合	体育		15:10
14 月	返本週間（～18日まで）	国語	算数ST	理科	国語	音楽		道具を持ち帰る袋	14:20
15 火	PTA街頭指導	国語	算数ST	理科	国語	社会	総合		15:10
16 水	5時間授業（学年末作業日）	体育	算数ST	音楽	国語	国語			14:20
17 木		国語	算数ST	理科	社会	学活	学活		15:10
18 金		国語	算数	社会	算数ST	理科	書写		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	初雪のふる日	登場人物の気持ちの変化を、ポイントになる言葉や文から想像し、感想にまとめる。	
書写	学習のまとめ	4年生で学習した漢字を、表を見て硬筆で書く。	
社会	特色のある地いき	・自分が選んだ「北海道の特色ある町」について調べて交流する。 ・1年間の学習のまとめ	
算数	・分数の大きさとたし算、ひき算 ・そろばん	・1より大きな分数の表し方と帯分数、仮分数の表し方 ・たし算やひき算の筆算とそろばんによる計算の仕方のちがい	【14日から】そろばん（ある人は）
理科	・水のゆくえ ・生き物の1年	・学習のまとめ ・記録をもとに、植物や動物の1年間の成長をまとめる。	
音楽	歌いつこう 日本の歌	「みかんの花 さくおか」や「せいくらべ」を聞き、曲の調子と歌詞の意味をとらえる。	リコーダー
図工	コロコロガーレ	ビー玉の通り道を工夫して、楽しいゲームを作る。	木工ボンド
体育	バウンドバレーボール	かんたんなルールで、オーバーパスやアンダーパスを用いたパスゲームを楽しむ。	
道徳	・フィンガーボール ・学習のまとめ	・マナーとは何のためにあるのかを教科書の内容をもとにを考える。 ・1年間の学習をふり返る。	
総合	めざせ！心のバリアフリー	学習のまとめ	
外国語	Unit9 This is my day.	これまでに習った表現を使ってあいさつをしたり、自分の1日の様子をしょうかいする。	
学活	学級の議題	・後期のめあてのふり返りと5年生に向けて ・お楽しみ会の計画とじゅんぴ	

☆ 学 習 の 予 定 ☆

3 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
7 月		国語	算数ST	社会	理科	総合		道具を持ち帰る袋	14:20
8 火	5時間授業（学年末作業日）	国語	算数ST	図工	図工	音楽			14:20
9 水	5時間授業（学年末作業日）	体育	算数ST	国語	社会	理科			14:20
10 木	5時間授業（学年末作業日）	国語	算数ST	理科	音楽	総合			14:20
11 金	図書かし出し終了	国語	外国語	社会	算数ST	道徳	学活		15:10
14 月	返本週間（～18日まで）	国語	算数ST	社会	理科	体育		道具を持ち帰る袋	14:20
15 火	P T A街頭指導	国語	算数ST	社会	国語	音楽	総合		15:10
16 水	5時間授業（学年末作業日）	国語	算数ST	国語	社会	理科			14:20
17 木		体育	算数ST	国語	音楽	学活	学活		15:10
18 金		国語	算数	理科	算数ST	理科	書写		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	初雪のふる日	登場人物の気持ちの変化を、ポイントになる言葉や文から想像し、感想にまとめる。	
書写	学習のまとめ	4年生で学習した漢字を、表を見て硬筆で書く。	
社会	特色のある地いき	<ul style="list-style-type: none"> 自分が選んだ「北海道の特色ある町」について調べて交流する。 1年間の学習のまとめ 	
算数	<ul style="list-style-type: none"> 分数の大きさとし算、ひき算 そろばん 	<ul style="list-style-type: none"> 1より大きな分数の表し方と帯分数、仮分数の表し方 たし算やひき算の筆算とそろばんによる計算の仕方のちがい 	【14日から】そろばん（ある人は）
理科	<ul style="list-style-type: none"> 水のゆくえ 生き物の1年 	<ul style="list-style-type: none"> 学習のまとめ 記録をもとに、植物や動物の1年間の成長をまとめる。 	
音楽	歌いつごう 日本の歌	「みかんの花 さくおか」や「せいくらべ」を聞き、曲の調子と歌詞の意味をとらえる。	リコーダー
図工	コロコロガーレ	ビー玉の通り道を工夫して、楽しいゲームを作る。	木工ボンド
体育	バウンドバレーボール	かんたんなルールで、オーバーパスやアンダーパスを用いたパスゲームを楽しむ。	
道徳	<ul style="list-style-type: none"> フィンガーボール 学習のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> マナーとは何のためにあるのかを教科書の内容をもとにを考える。 1年間の学習を振り返る。 	
総合	めざせ！心のバリアフリー	学習のまとめ	
外国語	Unit 9 This is my day.	これまでに習った表現を使ってあいさつをしたり、自分の1日の様子をしようかいます。	
学活	学級の議題	<ul style="list-style-type: none"> 後期のめあての振り返りと5年生に向けて お楽しみ会の計画とじゅんぴ 	