

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
5 月	やるすまタイム ALT	外国語	体育	算数ST	社会	理科	国語	リコーダーストラップ (必要な人) フッ化物洗口用コップ	15:00
6 火	旭川教育研究大会のため 臨時休校	/	/	/	/	/	/		
7 水	NST	学活	社会	算数ST	理科	総合	音楽		15:00
8 木		算数ST	図工	図工	国語	学活	国語	衣装を着て練習しま す。準備ができてい る人は着用して登校。	15:00
9 金	SNS非行防止教室（体 育館）	社会	算数ST	理科	外国語	学活	総合		15:00
12 月	スポーツの日	/	/	/	/	/	/		
13 火		国語	算数ST	社会	理科	総合	国語		15:00
14 水	学習発表会児童公開日 お弁当持参日	児	童	公	開	国語	/	お弁当 衣装を着てきましょう	14:10
15 木	諸費引落日 PTA街頭指導	算数ST	国語	社会	理科	総合	音楽		15:00
16 金	学習発表会前日準備	理科	算数ST	国語	外国語	国語	道徳		15:00

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	たすねびと よりよい学校生活にするために	・テスト（8日） ・互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合う	
書写			
社会	水産業のさかんな地域 これからの食糧生産とわたしたち	・我が国の水産業について、生産の工程や人々の協力関係などに着目し、地図 や資料で調べ、まとめる ・日本の食料生産について考える	地図帳
算数	平均 単位量当たりの大きさ	・テスト（13日） ・速さなど単位量当たりの大きさの意味を理解し、その求め方を学習する	
理科	花から実へ 流れる水のはたらき	・花のつくりや、実のでき方について学習する ・流れる水はどんなはたらきをするかについて学習する	・テスト（15日）
音楽	いろいろな音の響きを味わおう 曲想の変化を感じ取ろう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する ・曲想の変化を感じたり、曲想を生かしながら、歌ったり演奏したりする	リコーダー 鍵盤ハーモニカ
図工	彫り進めて刷り重ねて	・絵の具を使って刷る	彫刻刀 絵の具セット（白の絵の 具）
家庭科			
体育			
道徳	折れたタワー	・誰にでも失敗はあり、相手の立場になって考えることの 大切さについて考える	
総合	世界の文化調査隊 学習発表会に向けて	・世界の文化について、日本の文化と比較しながら調べる ・学んだことを学習発表会に生かす	
外国語	Lesson6	・アルファベット	
学活	後期の生活を考えよう SNS非行防止教室	・後期の目標・係決め ・SNSの使い方について学習する	



欠席・遅刻は、
上記の二次元コードから

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
5 月	やるすまタイム ALT	理科	体育	算数ST	外国語	社会	国語	リコーダーストラップ (必要な人) フッ化物洗口用コップ	15:00
6 火	旭川教育研究大会のため 臨時休校	/	/	/	/	/	/		
7 水	NST	学活	理科	算数ST	社会	総合	音楽		15:00
8 木		算数ST	図工	図工	国語	学活	国語	衣装を着て練習しま す。準備ができてい る人は着用して登校。	15:00
9 金	SNS非行防止教室（体 育館）	外国語	算数ST	社会	理科	学活	総合		15:00
12 月	スポーツの日	/	/	/	/	/	/		
13 火		国語	算数ST	理科	社会	総合	国語		15:00
14 水	学習発表会児童公開日 お弁当持参日	児	童	公	開	国語	/	お弁当 衣装を着てきましょう	14:10
15 木	諸費引落日 PTA街頭指導	算数ST	国語	理科	社会	総合	音楽		15:00
16 金	学習発表会前日準備	外国語	算数ST	国語	理科	国語	道徳		15:00

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	たすねびと よりよい学校生活にするために	・テスト（8日） ・互いの立場や意図を明確にしなが計画的に話し合う	
書写			
社会	水産業のさかんな地域 これからの食糧生産とわたしたち	・我が国の水産業について、生産の工程や人々の協力関係などに着目し、地図 や資料で調べ、まとめる ・日本の食料生産について考える	地図帳
算数	平均 単位量当たりの大きさ	・テスト（13日） ・速さなど単位量当たりの大きさの意味を理解し、その求め方を学習する	
理科	花から実へ 流れる水のはたらき	・花のつくりや、実のでき方について学習する ・流れる水はどんなはたらきをするかについて学習する	・テスト（15日）
音楽	いろいろな音の響きを味わおう 曲想の変化を感じ取ろう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する ・曲想の変化を感じたり、曲想を生かしながら、歌ったり演奏したりする	リコーダー 鍵盤ハーモニカ
図工	彫り進めて刷り重ねて	・絵の具を使って刷る	彫刻刀 絵の具セット（白の絵の 具）
家庭科			
体育			
道徳	折れたタワー	・誰にでも失敗はあり、相手の立場になって考えることの大切さについて考え る	
総合	世界の文化調査隊 学習発表会に向けて	・世界の文化について、日本の文化と比較しながら調べる ・学んだことを学習発表会に生かす	
外国語	Lesson 6	・アルファベット	
学活	後期の生活を考えよう SNS非行防止教室	・後期の目標・係決め ・SNSの使い方について学習する	

