

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
19 月	振替休日	/	/	/	/	/	/		
20 火		国語	家庭科	算数ST	理科	社会	音楽		15:00
21 水	個人懇談①	国語	算数ST	社会	理科	家庭科	/		14:10
22 木	個人懇談②	国語	道徳	算数ST	理科	体育	/		14:10
23 金	クラブ(最終)	国語	外国語	音楽	算数テスト	社会	クラブ		15:00
26 月	個人懇談③ 学習PCS(~11/1)	算数ST	外国語	社会	体育	国語	/		14:10
27 火	個人懇談④	国語	家庭科	算数ST	総合	理科	/		14:10
28 水	個人懇談⑤	国語	算数ST	図工	図工	総合	/	彫刻刀	14:10
29 木	個人懇談⑥	国語	社会	算数ST	理科	体育	/		14:10
30 金		国語	外国語	音楽	道徳	学活	体育		15:00

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	鳥獣戯画を読む など	日本文化の魅力を伝えよう。	
書写			
社会	新しい日本、平和な日本へ	戦争が終わった後の社会の変化について考えよう。	
算数	比例と反比例	伴って変わる2つの数量の関係について考えよう。	
理科	土地のつくり	地層について調べよう	
音楽	ハンガリー舞曲 花	旋律の繰り返しや変化に気を付けて聴く。 歌詞と旋律が一体となって生み出す曲想を味わいながら聴く。	
図工	版で広がるわたしの思い	思いが伝わるように版で表そう。	彫刻刀
家庭科	ソーイングで生活を豊かに	トートバックを作ろう。	
体育	体力づくり	持久走をしよう	
道徳	ほこりある郷土 うまくたれかに頼るために	伝統や文化を大切にする心について考える。 不安や悩みの対処の仕方について考える。	
総合	世界の仲間と共に	外国について考えよう	
外国語	lesson4 my summer vacation	夏休みの思い出を日記にして伝えよう。	
学活	学習発表会に向けて	学習発表会に向けて準備をしよう。	



※連絡は8:00までに

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
19 月	振替休日	/	/	/	/	/	/		
20 火		国語	家庭科	算数ST	社会	理科	音楽		15:00
21 水	個人懇談①	国語	算数ST	理科	社会	家庭科	/		14:10
22 木	個人懇談②	国語	道徳	算数ST	社会	体育	/		14:10
23 金	クラブ(最終)	国語	音楽	外国語	算数テスト	理科	クラブ		15:00
26 月	個人懇談③ 学習PCS(～11/1)	算数ST	理科	外国語	体育	国語	/		14:10
27 火	個人懇談④	国語	家庭科	算数ST	総合	社会	/		14:10
28 水	個人懇談⑤	国語	算数ST	図工	図工	総合	/	彫刻刀	14:10
29 木	個人懇談⑥	国語	理科	算数ST	社会	体育	/		14:10
30 金		国語	音楽	外国語	道徳	学活	体育		15:00

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	鳥獣戯画を読む など	日本文化の魅力を伝えよう。	
書写			
社会	新しい日本、平和な日本へ	戦争が終わった後の社会の変化について考えよう。	
算数	比例と反比例	伴って変わる2つの数量の関係について考えよう。	
理科	土地のつくり	地層について調べよう	
音楽	ハンガリー舞曲 花	旋律の繰り返しや変化に気を付けて聴く。 歌詞と旋律が一体となって生み出す曲想を味わいながら聴く。	
図工	版で広がるわたしの思い	思いが伝わるように版で表そう。	彫刻刀
家庭科	ソーイングで生活を豊かに	トートバックを作ろう。	
体育	体力づくり	持久走をしよう	
道徳	ほこりある郷土 うまくだれかに頼るために	伝統や文化を大切にすることについて考える。 不安や悩みの対処の仕方について考える。	
総合	世界の仲間と共に	外国について考えよう	
外国語	lesson4 my summer vacation	夏休みの思い出を日記にして伝えよう。	
学活	学習発表会に向けて	学習発表会に向けて準備をしよう。	



※連絡は8:00までに