☆ 学 習 の 予 定 ☆　　1 組

日	曜	行　事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
2	月		算数ST	外国語	社会	体育	国語	/		14:10
3	火	文化の日	/	/	/	/	/	/		
4	水	やるスマタイム　PTA街頭指導　NST	国語	算数ST	社会	理科	家庭科	総合		15:00
5	木		国語	道徳	算数ST	理科	体育	/		14:10
6	金	委員会	国語	外国語	音楽	算数テスト	社会	委員会		15:00
9	月	SNS非行防止教室 生活PCS	算数ST	外国語	社会	体育	道徳	/		14:10
10	火		国語	家庭科	算数ST	総合	理科テスト	音楽		15:00
11	水	陶芸教室　NST	社会	総合	図工	図工	書写	理科		15:00
12	木		国語	社会	算数ST	理科	体育	/		14:10
13	金		国語	外国語	音楽	算数ST	学活	体育		15:00

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単　元　名	学　習　内　容	持ち物など
国語	鳥獣戯画を読む　など	日本文化の魅力を伝えよう。	
書写			
社会	新しい日本、平和な日本へ	戦争が終わった後の社会の変化について考えよう。	
算数	比例と反比例	伴って変わる２つの数量の関係について考えよう。	
理科	土地のつくり	地層について調べよう	
音楽	ハンガリー舞曲 花	旋律の繰り返しや変化に気を付けて聴く。 歌詞と旋律が一体となって生み出す曲想を味わいながら聴く。	
図工	版で広がるわたしの思い	思いが伝わるように版で表そう。	彫刻刀
家庭科	こんだてを工夫して	食生活について考えよう。	
体育	走り高跳び　鉄棒　マット運動	安全に、器械運動に取り組もう。	
道徳	ほこりある郷土 うまくだれかに頼るために	伝統や文化を大切にする心について考える。 不安や悩みの対処の仕方について考える。	
総合	世界の仲間と共に	外国について考えよう	
外国語	lesson4 my summer vacation	夏休みの思い出を日記にして伝えよう。	
学活	学習発表会に向けて	学習発表会に向けて準備をしよう。	

欠席連絡

※連絡は8:00までに

☆ 学 習 の 予 定 ☆　　2 組

日	曜	行　事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
2	月		算数ST	社会	外国語	体育	国語	/		14:10
3	火	文化の日	/	/	/	/	/	/		
4	水	やるスマタイム　PTA街頭指導　NST	国語	算数ST	理科	社会	家庭科	総合		15:00
5	木		国語	道徳	算数ST	社会	体育	/		14:10
6	金	委員会	国語	音楽	外国語	算数テスト	理科	委員会		15:00
9	月	SNS非行防止教室 生活PCS	算数ST	理科テスト	外国語	体育	道徳	/		14:10
10	火		国語	家庭科	算数ST	総合	社会	音楽		15:00
11	水	陶芸教室　NST	図工	図工	理科	書写	総合	社会		15:00
12	木		国語	理科	算数ST	社会	体育	/		14:10
13	金		国語	音楽	外国語	算数ST	学活	体育		15:00

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単　元　名	学　習　内　容	持ち物など
国語	鳥獣戯画を読む　など	日本文化の魅力を伝えよう。	
書写			
社会	新しい日本、平和な日本へ	戦争が終わった後の社会の変化について考えよう。	
算数	比例と反比例	伴って変わる２つの数量の関係について考えよう。	
理科	土地のつくり	地層について調べよう	
音楽	ハンガリー舞曲 花	旋律の繰り返しや変化に気を付けて聴く。 歌詞と旋律が一体となって生み出す曲想を味わいながら聴く。	
図工	版で広がるわたしの思い	思いが伝わるように版で表そう。	彫刻刀
家庭科	こんだてを工夫して	食生活について考えよう。	
体育	走り高跳び　鉄棒　マット運動	安全に、器械運動に取り組もう。	
道徳	ほこりある郷土 うまくだれかに頼るために	伝統や文化を大切にする心について考える。 不安や悩みの対処の仕方について考える。	
総合	世界の仲間と共に	外国について考えよう	
外国語	lesson4 my summer vacation	夏休みの思い出を日記にして伝えよう。	
学活	学習発表会に向けて	学習発表会に向けて準備をしよう。	

欠席連絡

※連絡は8:00までに