

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
8 月	避難訓練 学習プランニング チェック週間 フッ化物洗口	国語	避難訓練	書写	書写	算数	/		14:20
9 火		国語	社会	算数テスト	理科	図工	図工		15:10
10 水	NST	音楽	国語	体育	算数ST	外国語	理科		15:10
11 木		道徳	国語	体育	算数ST	総合	総合		15:10
12 金	委員会	社会	学活	算数ST	体育	理科	/		15:10
15 月	敬老の日	/	/	/	/	/	/		
16 火	諸費引落日 PTA街頭指 導	国語	社会	理科	算数	図工	図工		
17 水		書写	国語	理科	算数ST	音楽	体育		
18 木		総合	総合	算数ST	道徳	音楽	社会		
19 金		国語	理科	算数ST	体育	社会	/		

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	・わたしと小鳥とすずと ・こんな係が クラスにほしい ・ポスターを読もう ・書くことを考えるときは	・言葉の学習や、話し合いの学習に取り組もう。	
書写	・こう筆「はらい」 ・「おれ」と「はね」の筆使 い	・「はらい」のある字を書こう。(こう筆) ・「おれ」と「はね」の筆使いに気をつけて「力」を書こ う。	書写の教科書 習字セット 新聞紙
社会	・店ではたらく人	・スーパーマーケットではたらいている人は、どの ようなくふうをしているか考えよう。	「あさひかわ」 地図帳
算数	・10000より大きな数	・10000より大きい数の表し方を考えよう。	
理科	・太陽と地面	・地面にかけをつくって考えよう。	
音楽	・拍にのってリズムをか んじとろう	・くりかえしや変化を使って、まとまりのあるリス ムをつくろう。	リコーダー けんぱんハー モニカ
図工	・立ち上がった絵のせか い	・紙の立たせ方やあらかず世界を考えて、立ち上が る絵をかこう。	絵の具セット クレヨン 木工用せつちやくざい
体育	・体づくり運動	・運動をして、心と体のへんかを感じとろう。	
道徳	・王様のサンドイッチ ・うまくなりたけれど	・毎日の生活の中で感しゃしたいことを考えよう。 ・がんばる気持ちを続けるためには、何が大切か考えよ う。	
総合	・学校給食センターを紹 介しよう	・学校給食センターについて、わかったことをまと めて紹介しよう。	
外国語	・UNIT5 What do you like?	・何が好きかたずねたり答えたりしよう。	
学活	・夏休みキャリアパス ポート発表会	・夏休みに取り組んだことを発表しよう。	



☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
8 月	避難訓練 学習プランニング チェック週間 フッ化物洗口	国語	避難訓練	理科	社会	算数	/		14:20
9 火		国語	社会	算数テスト	音楽	理科	体育		15:10
10 水	NST	書写	書写	国語	算数ST	理科	外国語		15:10
11 木		国語	道徳	体育	算数ST	総合	総合		15:10
12 金	委員会	図工	図工	算数ST	体育	学活	/		15:10
15 月	敬老の日	/	/	/	/	/	/		
16 火	諸費引落日 PTA街頭指 導	国語	社会	音楽	算数	理科	体育		
17 水		国語	書写	社会	算数ST	理科	体育		
18 木		総合	総合	算数 ST	社会	図工	図工		
19 金		国語	道徳	算数ST	理科	音楽	/		

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	・わたしと小鳥とすずと こんな係がクラスにほしい ・ポスターを読もう ・書く	・言葉の学習や、話し合いの学習に取り組もう。	
書写	・こう筆「はらい」 ・「おれ」と「はね」の筆使い	・「はらい」のある字を書こう。(こう筆) ・「おれ」と「はね」の筆使いに気をつけて「力」を書こう	書写の教科書 習字セット 新聞紙
社会	・店ではたらく人	・スーパーマーケットではたらくている人は、どのようになくふうをしているか考えよう。	「あさひかわ」 地図帳
算数	・10000より大きな数	・10000より大きい数の表し方を考えよう。	
理科	・太陽と地面	・地面にかけをつくって考えよう。	
音楽	・拍によってリズムをかんじとろう	・くりかえしや変化を使って、まとまりのあるリズムをつくらう。	リコーダー けんぱんハーモニカ
図工	・立ち上がった絵のせかい	・紙の立たせ方やあらわす世界を考えて、立ち上がる絵をかこう。	絵の具セット クレヨン 木工用せっちゃんくさい
体育	・体づくり運動	・運動をして、心と体のへんかを感じとろう。	
道徳		・毎日の生活の中で感しゃしたいことを考えよう。 ・がんばる気持ちを続けるためには、何が大切か考えよう。	
総合	・学校給食センターを紹介しよう	・学校給食センターについて、わかったことをまとめて紹介しよう。	
外国語	・UNIT5 What do you like?	・何が好きかたずねたり答えたりしよう。	
学活	・夏休みキャリアパスポート発表会	・夏休みに取り組んだことを発表しよう。	

