

# ☆ 学 習 の 予 定 ☆

# 1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
1/27 月		国語	算数ST	図工	図工	体育	/	自主学習シート フッ 化物セット 木工用接 着剤 新聞紙(1組)	14:20
28 火	NST 吹奏楽ミニコンサート	社会	算数ST	外国語	音楽	国語	書写		15:10
29 水		体育	算数ST	国語	保健	音楽	社会		15:10
30 木		国語	算数ST	理科	理科	総合	体育	木工用接着剤 新聞紙 (2組)	15:10
31 金		国語	理科	算数ST	国語	道徳	/		14:20
2/3 月	交流会 PTA街頭指導	国語	算数 ST	理科	理科	総合	/	自主学習シート フッ化物セット	14:20
4 火	スキー学習	ス	キ	ー	学	習	☆	スキー道具 お弁当 水筒	15:10
5 水		国語	算数ST	理科	社会	総合	音楽	図工の材料・新聞紙(2 組)	15:10
6 木		国語	算数ST	図工	図工	社会	総合	図工の材料・新聞紙(1組)	15:10
7 金		国語	保健テスト	外国語	算数ST	道徳	/		14:20

# ☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	・熟語の意味 ・風船でうちゅうへ	・訓読みや組み合わせを手がかりにして熟語の意味を考えよう。 ・きょうみをもったことを中心に、しょうかいしよう。	
書写	・かるた一防災かるたを作る	・文字の大きさや配列に気をつけて書こう。	
社会	・ガラス工芸品をつくるま ち・小樽市	・小樽市のガラス工芸品を観光に生かしたまちづくりについて考えよう。	
算数	・小数と整数のかけ算・わり 算	・小数に整数をかけるかけ算と小数から整数をわるわり算をしよう。	
理科	・水のすがたの変化	・水を冷やしたときや温めたときの変化を調べよう。	
音楽	・日本の音楽でつながろう	・「さくらさくら」の鑑賞をしよう。 ・「さくらさくら」の音階でせんりつづくりをしよう。	リコーダー
図工	・光のさしこむ絵 ・ゴーゴードリームカー	・光を通す材料を組み合わせで思いついたことを絵に表そう。 ・ゴムや風のかで走る車を作ろう。	木工用接着剤 新聞紙
体育	・表現運動 ・スキー	・テーマに合わせて音楽につける動きを考えよう。 ・できるすべり方でいろいろなコースをすべろう。 ・新しいすべり方に挑戦しよう。	体育ぼうし スキー道具
道徳	・三つのつつみ ・「まっいいか」でいいの かな	・人を思いやることについて考えよう。 ・きまりを守ることについて考えよう。	
総合	・バリアフリーをめざして	・調べてきたことをまとめよう。	
外国語	・Unit9 This is my day.ほ く・わたしの一日	・日課を表す表現になれよう。	
学活			



4年1組

# ☆ 学 習 の 予 定 ☆

## 2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
1/27 月		国語	算数ST	理科	理科	体育	/	自主学習シート フック物セット 木工用接着剤 新聞紙(1組)	14:20
28 火	NST 吹奏楽ミニコンサート	外国語	算数ST	社会	書写	国語	音楽		15:10
29 水		体育	算数ST	国語	音楽	理科	保健		15:10
30 木		国語	算数ST	図工	図工	総合	体育	木工用接着剤 新聞紙(2組)	15:10
31 金		国語	社会	算数ST	国語	道徳	/		14:20
2/3 月	交流会 PTA街頭指導	国語	算数ST	社会	音楽	総合	/	自主学習シート フック物セット	14:20
4 火	スキー学習	ス	キ	ー	学	習	☆	スキー道具 お弁当 水筒	15:10
5 水		国語	算数ST	図工	図工	社会	総合	図工の材料・新聞紙(2組)	15:10
6 木		国語	算数ST	理科	理科	総合	外国語	図工の材料・新聞紙(1組)	15:10
7 金		国語	道徳	保健テスト	算数ST	理科	/		14:20

# ☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	・熟語の意味 ・風船でうちゅうへ	・訓読みや組み合わせを手がかりにして熟語の意味を考えよう。 ・きょうみをもったことを中心に、しょうかいしよう。	
書写	・かるた一防災かるたを作る	・文字の大きさや配列に気をつけて書こう。	
社会	・ガラス工芸品をつくるまち・小樽市	・小樽市のガラス工芸品を観光に生かしたまちづくりについて考えよう。	
算数	・小数と整数のかけ算・わり算	・小数に整数をかけるかけ算と小数から整数をわるわり算をしよう。	
理科	・水のすがたの変化	・水を冷やしたときや温めたときの変化を調べよう。	
音楽	・日本の音楽でつながろう	・「さくらさくら」の鑑賞をしよう。 ・「さくらさくら」の音階でせんりつづくりをしよう。	リコーダー
図工	・光のさしこむ絵 ・ゴーゴードリームカー	・光を通す材料を組み合わせて思いついたことを絵に表そう。 ・ゴムや風のかで走る車を作ろう。	木工用接着剤 新聞紙
体育	・表現運動 ・スキー	・テーマに合わせて音楽につける動きを考えよう。 ・できるすべり方でいろいろなコースをすべろう。 ・新しいすべり方に挑戦しよう。	体育ぼうし スキー道具
道徳	・三つのつつみ ・「まっいいか」でいいのかな	・人を思いやることについて考えよう。 ・きまりを守ることについて考えよう。	
総合	・バリアフリーをめざして	・調べてきたことをまとめよう。	
外国語	・Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日	・日課を表す表現になれよう。	
学活			

