

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
2/10 月		総合	算数ST	図工	図工	体育	/	自主学習 フッ化物セッ ト 図工の材料・新聞紙(1組) ゼッケン	14:20
11 火	建国記念日	建	国	記	念	日			
12 水		体育	算数ST	音楽	国語	書写	書写	習字セット 新聞紙 図工の材料・新聞紙(2組)	15:10
13 木		国語	算数ST	理科	理科	社会	体育		15:10
14 金		国語	外国語	算数ST	音楽	理科	/		14:20
17 月	諸費引落日 PTA街頭指導 学習プランニング週間	国語	算数ST	社会	算数テスト	体育	/	自主学習 フッ化物セッ ト	14:20
18 火		国語	算数ST	国語テスト	体育	総合	社会		15:10
19 水		体育	算数ST	国語	社会	理科	道徳		15:10
20 木	参観日	理科	算数ST	総合	外国語	国語	/		14:20
21 金		国語	理科テスト	総合	算数	社会	体育		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	・つながりに気をつけよう ・心が動いたことを言葉に	・文章をわかりやすく直そう。 ・言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう。	
書写	・学習のまとめ『平和』	・これまで学習したことの中から自分でめあてを選んで書こう。	習字セット 新聞紙
社会	・美しい景観を生かすまち・ 釧路市	・釧路市の景観を生かしたまちづくりについて考えよう。	
算数	・立体	・立体図形の性質を知ろう。	
理科	・水のすがたの変化 ・水のゆくえ	・水を冷やしたときや温めたときの変化を調べよう。 ・天気や気温の変化と水の様子の関係を調べよう。	
音楽	・思いを音楽で表そう	・「赤いやねの家」「鉄わんアトム」	
図工	・ゴーゴードリームカー	・ゴムや風の力で動く車を作ろう。	
体育	・表現運動 ・とび箱運動	・テーマに合わせて音楽につける動きを考えよう。 ・切り返し技や回転技に挑戦しよう。	
道徳	・よむむし太郎	・自分が正しいと思うことを行うことについて考えよう。	
総合	・バリアフリーをめざして	・調べてきたことを分かりやすく発表しよう。	
外国語	・Unit9 This is my day.ぼく・わたしの一日	・日課を表す表現になれよう。	
学活			



4 年 1 組

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
2/10 月		総合	算数ST	理科	理科	体育	/	自主学習 フッ化物 セット 図工の材料・ 新聞紙(1組) ゼッケン	14:20
11 火	建国記念日	建	国	記	念	日			
12 水		体育	算数ST	書写	書写	図工	図工	習字セット 新聞紙 図工の材料・新聞紙(2 組)	15:10
13 木		国語	算数ST	音楽	社会	国語	体育		15:10
14 金		外国語	理科	算数ST	国語	音楽	/		14:20
17 月	諸費引落日 PTA街頭指導 学 習プランニング週間	国語	算数ST	理科	算数テスト	体育	/	自主学習 フッ化物セッ ト	14:20
18 火		国語	算数ST	国語テスト	体育	社会	総合		15:10
19 水		体育	算数ST	国語	総合	社会	道徳		15:10
20 木	参観日	社会	算数ST	外国語	理科	国語	/		14:20
21 金		国語	社会	総合	算数	理科テスト	体育		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	・つながりに気をつけよう ・心が動いたことを言葉に	・文章をわかりやすく直そう。 ・言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう。	
書写	・学習のまとめ『平和』	・これまで学習したことの中から自分でめあてを選んで書こう。	習字セット 新聞紙
社会	・美しい景観を生かすまち・釧 路市	・釧路市の景観を生かしたまちづくりについて考えよう。	
算数	・立体	・立体図形の性質を知ろう。	
理科	・水のすがたの変化 ・水のゆくえ	・水を冷やしたときや温めたときの変化を調べよう。 ・天気や気温の変化と水の様子の関係を調べよう。	
音楽	・思いを音楽で表そう	・「赤いやねの家」「鉄わんアトム」	
図工	・ゴーゴードリームカー	・ゴムや風力で動く車を作ろう。	
体育	・表現運動 ・とび箱運動	・テーマに合わせて音楽につける動きを考えよう。 ・切り返し技や回転技に挑戦しよう。	
道徳	・よむむし太郎	・自分が正しいと思うことを行うことについて考えよう。	
総合	・バリアフリーをめざして	・調べてきたことを分かりやすく発表しよう。	
外国語	・Unit9 This is my day.ぼ く・わたしの一日	・日課を表す表現になれよう。	
学活			



4 年 2 組