

# ☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
2/24 月	振替休日	ふ	り	か	え	休	日		
25 火	NST	国語	算数ST	理科	音楽	社会	道徳	プランニングシート 自主学習 けんぼん ハーモニカ (1組)	
26 水	eネットキャラバン	体育	算数ST	国語	eネットキャラバン	社会	理科		15:10
27 木		国語	算数ST	理科	社会テスト	総合	/	けんぼんハーモニカ (2組)	14:20
28 金	児童総会	音楽	外国語	算数ST	国語	50問テスト	児童総会		15:25
3/3 月	交流会 PTA街頭指導	国語	算数ST	社会	理科	体育	/	自主学習ノート フック物セット	14:20
4 火		国語	算数ST	理科	社会	国語	音楽		15:10
5 水		体育	算数ST	国語	社会	理科	道徳		15:10
6 木		国語	全体練習	算数テスト	理科テスト	音楽	体育		15:10
7 金	6年生を送る会	国語	社会	6送会	算数ST	理科	書写		15:10

# ☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	・調べて話そう生活調査隊	・調べて分かったことを話そう。	
書写	・学習のまとめ	・学習したことを生かして書こう。	
社会	北海道の特色ある地いきと 人々のくらし	・美しい景観を生かすまち・釧路市 ・国際交流に取り組むまち・東川町	
算数	・立体 ・分数の大きさとたし算・ひき算	・立体図形の性質を知ろう。 ・分数の大きさをくらべよう。分数の計算をしよう。	
理科	・水のゆくえ	・天気や気温の変化と水の関係を調べよう。	
音楽	・思いを音楽で表そう	・「赤いやねの家」「鉄わんアトム」「山の魔王の宮殿にて」	リコーダー 鍵盤ハーモニカ
図工			
体育	・とび箱運動 ・ネット型ゲーム	・切り返し技や回転技に挑戦しよう。 ・ボールになれ、動きを考えよう。	
道徳	・わたし、まちがってないよね	・相手とわかり合う方法について考えよう。	
総合	・「バリアフリー」をめざして	・調べたことを発表しよう。	
外国語	・Unit9 This is my day.	・日課を表す表現になれよう。	
学活	・eネットキャラバン	・インターネットとのつきあい方を考えよう。	



# ☆ 学 習 の 予 定 ☆

# 2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
2/24 月	振替休日	ふ	り	か	え	休	日		
25 火	NST	国語	算数ST	社会	道徳	理科	総合	プランニングシート 自主学習 けんぱん ハーモニカ (1組)	
26 水	eネットキャラバン	体育	算数ST	国語	eネットキャラバン	理科	社会		15:10
27 木		国語	算数ST	音楽	理科	社会テスト	/	けんぱんハーモニカ (2組)	14:20
28 金	児童総会	外国語	音楽	算数ST	国語	50問テスト	児童総会		15:25
3/3 月	交流会 PTA街頭指導	国語	算数ST	理科	社会	体育	/	自主学習ノート フッ化物セット	14:20
4 火		国語	算数ST	社会	理科	国語	書写		15:10
5 水		体育	算数ST	国語	理科	社会	道徳		15:10
6 木		国語	全体練習	算数テスト	音楽	理科テスト	体育		15:10
7 金	6年生を送る会	国語	理科	6送会	算数ST	社会	音楽		15:10

# ☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	・調べて話そう生活調査隊	・調べて分かったことを話そう。	
書写	・学習のまとめ	・学習したことを生かして書こう。	
社会	北海道の特色ある地いきと人々の暮らし	・美しい景観を生かすまち・釧路市 ・国際交流に取り組むまち・東川町	
算数	・立体 ・分数の大きさとし算・ひき算	・立体図形の性質を知ろう。 ・分数の大きさをくらべよう。分数の計算をしよう。	
理科	・水のゆくえ	・天気や気温の変化と水の関係を調べよう。	
音楽	・思いを音楽で表そう	・「赤いやねの家」「鉄わんアトム」「山の魔王の宮殿にて」	リコーダー 鍵盤ハーモニカ
図工			
体育	・とび箱運動 ・ネット型ゲーム	・切り返し技や回転技に挑戦しよう。 ・ボールになれ、動きを考えよう。	
道徳	・わたし、まちがってないよね	・相手とわかり合う方法について考えよう。	
総合	・「バリアフリー」をめざして	・調べたことを発表しよう。	 4年2組
外国語	・Unit9 This is my day.	・日課を表す表現になれよう。	
学活	・eネットキャラバン	・インターネットとのつきあい方を考えよう。	