

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

| 日 曜 | 行 事 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 持ち物 | 下校時刻 |
|------|---------------------------------------|-------|------|----|------|-------|----|--------------------------------------|-------|
| 15 月 | P T A交通安全街頭指導日 忘れ物防止週間最終日 諸費引落日 | 国語 | 算数ST | 理科 | 総合 | 体育 | / | 体育帽子 | 14:20 |
| 16 火 | | 国語 | 算数ST | 音楽 | 保健 | 総合 | 理科 | 保健の教科書 リコーダー | 15:10 |
| 17 水 | | 発表会練習 | 算数ST | 社会 | 理科 | 国語 | 総合 | | 15:10 |
| 18 木 | | 音楽 | 算数ST | 理科 | 国語 | 保健 | 学活 | リコーダー 保健の教科書 | 15:10 |
| 19 金 | | 社会 | 道徳 | 理科 | 算数ST | 国語 | / | | 14:20 |
| 22 月 | | 国語 | 算数ST | 理科 | 音楽 | 保健 | / | リコーダー 保健の教科書 | 14:20 |
| 23 火 | 天皇誕生日 | お休み | です! | | | | | | |
| 24 水 | | 国語 | 算数ST | 理科 | 社会 | リハーサル | 学活 | | 15:10 |
| 25 木 | 学習発表会 | 発表会 | 理科テ | 国語 | 道徳 | 図工 | 図工 | はさみ カッター カッター板 のり セ ロテープ リコーダー | 15:10 |
| 26 金 | 街頭指導日 | 国語テ | 外国語 | 社会 | 算数ST | 理科 | 体育 | 体育帽子 | 15:10 |

☆ 学 習 内 容 ☆

| 教科 | 単 元 名 | 学 習 内 容 | 持ち物など |
|-----|-------------------------------------|---|------------------------------|
| 国語 | ・調べて話そう, 生活調査隊 | ・調べて分かったことを話そう。 | |
| 書写 | | | |
| 社会 | ・北海道の特色ある地いきと人々のくらし | ・北海道には, どのような特色をもった地いきがあるのか調べてみよう。 | |
| 算数 | ・分数の大きさとたし算, ひき算 | ・より大きい分数の表し方を知ろう。 ・分数どうしのたし算・ひき算の計算のしかたを考えよう。 | |
| 理科 | ・水のすがたの変化 ・水のゆくえ | ・水をあたためたときの変化について調べよう。 ・水はどこへ消えるのか考えよう。 | |
| 音楽 | ・曲の気分を感じ取ろう | ・様子を思い浮かべながら, 「山の魔王の宮殿にて」を聴こう。 | リコーダー |
| 図工 | ・ゆめいろランプ | ・卒業や入学をお祝いするための, つるすかざりをつくろう。 | はさみ カッター カッター板 のり セロハンテープ |
| 体育 | ・キャッチバレーボール ・体の発育・発達(保健) | ・ルールを覚えて, キャッチバレーボールのゲームを楽しもう。 ・体をよりよく発育・発達させるための生活のしかたについて考えよう。 | 体育帽子 縄跳び 保健の教科書 |
| 道徳 | ・よわむしたろう ・にぎりしめたいね | ・自分自身が正しいと思ったことを, 自信をもって行おう。 ・相手の意見を聞くことのよさについて考えよう。 | |
| 総合 | ・1年間の成長をふり返ろう | ・4年生でできるようになったことを, 友達と交流しよう。 | |
| 外国語 | ・Unit9 This is my day. ほく・わたしの一日 | ・日課を表す表現を覚えよう。 | |
| 学活 | ・学習発表会に向けて | ・1年間の成長を見てもらおう。 | |

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

| 日 曜 | 行 事 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 持ち物 | 下校時刻 |
|------|---------------------------------------|-------|------|-----|------|----|-------|--------------------------------------|-------|
| 15 月 | P T A交通安全街頭指導日 忘れ物防止週間最終日 諸費引落日 | 音楽 | 算数ST | 国語 | 理科 | 総合 | / | リコーダー | 14:20 |
| 16 火 | | 国語 | 算数ST | 保健 | 体育 | 総合 | 理科 | 体育帽子 保健の教科書 | 15:10 |
| 17 水 | | 発表会練習 | 算数ST | 音楽 | 理科 | 国語 | 総合 | リコーダー | 15:10 |
| 18 木 | | 社会 | 算数ST | 国語 | 理科 | 保健 | 学活 | 保健の教科書 | 15:10 |
| 19 金 | | 社会 | 道徳 | 理科 | 算数ST | 国語 | / | | 14:20 |
| 22 月 | | 国語 | 算数ST | 音楽 | 理科 | 保健 | / | リコーダー 保健の教科書 | 14:20 |
| 23 火 | 天皇誕生日 | お休み | です! | | | | | | |
| 24 水 | | 国語 | 算数ST | 理科 | 社会 | 学活 | リハーサル | リコーダー | 15:10 |
| 25 木 | 学習発表会 | 国語 | 発表会 | 理科テ | 道徳 | 図工 | 図工 | はさみ カッター カッター板 のり セ ロテープ リコーダー | 15:10 |
| 26 金 | 街頭指導日 | 国語テ | 社会 | 外国語 | 算数ST | 理科 | 体育 | 体育帽子 | 15:10 |

☆ 学 習 内 容 ☆

| 教科 | 単 元 名 | 学 習 内 容 | 持ち物など |
|-----|-------------------------------------|---|------------------------------|
| 国語 | ・調べて話そう, 生活調査隊 | ・調べて分かったことを話そう。 | |
| 書写 | | | |
| 社会 | ・北海道の特色ある地いきと人々のくらし | ・北海道には, どのような特色をもった地いきがあるのか調べてみよう。 | |
| 算数 | ・分数の大きさとたし算, ひき算 | ・より大きい分数の表し方を知ろう。 ・分数どうしのたし算・ひき算の計算のしかたを考えよう。 | |
| 理科 | ・水のすがたの変化 ・水のゆくえ | ・水をあたためたときの変化について調べよう。 ・水はどこへ消えるのか考えよう。 | |
| 音楽 | ・曲の気分を感じ取ろう | ・様子を思い浮かべながら, 「山の魔王の宮殿にて」を聴こう。 | リコーダー |
| 図工 | ・ゆめいろランプ | ・卒業や入学をお祝いするための, つるすかざりをつくろう。 | はさみ カッター カッター板 のり セロハンテープ |
| 体育 | ・キャッチバレーボール ・体の発育・発達(保健) | ・ルールを覚えて, キャッチバレーボールのゲームを楽しもう。 ・体をよりよく発育・発達させるための生活のしかたについて考えよう。 | 体育帽子 縄跳び 保健の教科書 |
| 道徳 | ・よわむしたろう ・にぎりしめたいね | ・自分自身が正しいと思ったことを, 自信をもって行おう。 ・相手の意見を聞くことのよさについて考えよう。 | |
| 総合 | ・1年間の成長をふり返ろう | ・4年生でできるようになったことを, 友達と交流しよう。 | |
| 外国語 | ・Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日 | ・日課を表す表現を覚えよう。 | |
| 学活 | ・学習発表会に向けて | ・1年間の成長を見てもらおう。 | |