☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
10/2 月	交流会 学習発表会くじ引き PTA街頭指導・花壇整備	算数ST	練習	家庭科	総合	道徳	/		14:20
3 火	NST	練習	国語	外国語	算数ST	総合	理科		15:10
4 水		算数ST	総合	音楽	社会	国語	練習	図工の持ち物 (3組)	15:10
5 木	ALT	外国語	家庭科	練習	算数ST	国語	理科テスト	図工の持ち物 (2組)	15:10
6 金	委員会	算数テスト	社会テスト	図工	図工	練習	委員会	図工の持ち物(1組) 習字セット(2組)	15:25
9 月	スポーツの日								
10 火	旭教研大会(臨休) 外国語班公開								
11 水		算数ST	社会	鑑賞(1年)	鑑賞(2年)	国語	練習	習字セット(3組)	15:10
12 木		国語	理科	練習	算数ST	外国語	書写	習字セット(1組)	15:10
13 金	学習発表会(低学年) 農作業体験②	農作業体験	農作業体験	農作業体験	農作業体験	国語	道徳		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	秋の夕暮れ よりよい学校生活のため に	・秋らしいものや様子を文章に書く。 ・学校生活の中で、こうなるといいなと思うことについて 意見を出し合う。	
書写	毛筆 ひらがな「あこがれ」	・穂先の動きに気を付けて書く。	習字セット
社会	米作りのさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち	・米作りがさかんな地域の人たちのくふうや努力について調べる。 ・食料生産の課題について、調べてまとめる。	地図帳
算数	分数の大きさとたし算、ひき算 平均	・分数の意味と表し方について理解する。 ・平均の意味と表し方について理解する。	
理科	流れる水と土地	・流れる水の働きと土地の変化について、水の 速さや量に着目して考える。	
音楽	いろいろな音色を感じ取 ろう	・音が重なり合う響きを楽しむ(リズムアンサン ブル)	リコーダー
図工	消してかく	・消したりぬったりしてして、思いついたことを表 す。	鉛筆(多め) 消しゴム
家庭科	できるよ家庭の仕事	・家族と協力し、生活時間の有効な使い方について 理解する。	
体育			
道徳	家族のために 命の種を植えたい-緒方洪庵-	・「家族の一員として役割」について考える。 ・「生命の重み」について考える。	
総合	未来の西っ子とふれあお う!	・小さな子どもの特徴について考える。	
外国語	Lesson 6 Where do you want to go?	・行ってみたい場所を伝える。	
学活	後期の学校生活に向け て	・目標、係、委員会を決める。	

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
10/2 月	交流会 学習発表会くじ引き PTA街頭指導・花壇整備	算数ST	練習	理科	社会	道徳	/		14:20
3 火	NST	練習	国語	社会テスト	算数ST	外国語	家庭科		15:10
4 水		算数ST	音楽	総合	家庭科	国語	練習	図工の持ち物 (3組)	15:10
5 木	ALT	図工	図工	練習	算数ST	外国語	国語	図工の持ち物 (2組)	15:10
6 金	委員会	算数テスト	総合	書写	外国語	練習	委員会	図工の持ち物(1組) 習字セット(2組)	15:25
9 月	スポーツの日								
10 火	旭教研大会(臨休) 外国語班公開								
11 水		算数ST	国語	鑑賞(1年)	鑑賞(2年)	理科テスト	練習	習字セット (3組)	15:10
12 木		国語	社会	練習	算数ST	理科	外国語	習字セット (1組)	15:10
13 金	学習発表会(低学年) 農作業体験②	農作業体験	農作業体験	農作業体験	農作業体験	国語	道徳		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	秋の夕暮れ よりよい学校生活のため に	・秋らしいものや様子を文章に書く。 ・学校生活の中で、こうなるといいなと思うことについて意見を出し合う。	
書写	毛筆 ひらがな「あこがれ」	・穂先の動きに気を付けて書く。	習字セット
社会	米作りのさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち	・米作りがさかんな地域の人たちのくふうや努力について調べる。 ・食料生産の課題について、調べてまとめる。	地図帳
算数	分数の大きさとたし算、ひき算 平均	・分数の意味と表し方について理解する。 ・平均の意味と表し方について理解する。	
理科	流れる水と土地	・流れる水の働きと土地の変化について、水の速さ や量に着目して考える。	
音楽	いろいろな音色を感じ取 ろう	・音が重なり合う響きを楽しむ(リズムアンサン ブル)	リコーダー
図工	消してかく	・消したりぬったりしてして、思いついたことを表 す。	鉛筆(多め) 消しゴム
家庭科	できるよ家庭の仕事	・家族と協力し、生活時間の有効な使い方について 理解する。	
体育			
道徳	家族のために 命の種を植えたい-緒方洪庵-	・「家族の一員として役割」について考える。 ・「生命の重み」について考える。	
総合	未来の西っ子とふれあ おう!	・小さな子どもの特徴について考える。	
外国語	Lesson 6 Where do you want to go?	・行ってみたい場所を伝える。	
学活	後期の学校生活に向け て	・目標、係、委員会を決める。	

☆ 学 習 の 予 定 ☆

3 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
10/2 月	交流会 学習発表会くじ引き PTA街頭指導・花壇整備	算数ST	練習	社会	理科	道徳	/		14:20
3 火	NST	練習	国語	家庭科	算数ST	社会テスト	外国語		15:10
4 水		算数ST	図工	図工	音楽	国語	練習	図工の持ち物 (3組)	15:10
5 木	ALT	総合	理科テスト	練習	算数ST	国語	外国語	図工の持ち物 (2組)	15:10
6 金	委員会	算数テスト	外国語	家庭科	総合	練習	委員会	図工の持ち物(1組) 習字セット(2組)	15:25
9 月	スポーツの日								
10 火	宿泊研修	外国語	/	/	/	/	/		9:30
11 水		算数ST	書写	鑑賞(1年)	鑑賞(2年)	国語	練習	習字セット (3組)	15:10
12 木		国語	総合	練習	算数ST	社会	理科	習字セット (1組)	15:10
13 金	学習発表会(低学年) 農作業体験②	農作業体験	農作業体験	農作業体験	農作業体験	国語	道徳		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	秋の夕暮れ よりよい学校生活のため に	・秋らしいものや様子を文章に書く。 ・学校生活の中で、こうなるといいなと思うことについて意見を出し合う。	
書写	毛筆 ひらがな「あこがれ」	・穂先の動きに気を付けて書く。	習字セット
社会	米作りのさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち	・米作りがさかんな地域の人たちのくふうや努力について調べる。 ・食料生産の課題について、調べてまとめる。	地図帳
算数	分数の大きさとたし算、ひき算 平均	・分数の意味と表し方について理解する。 ・平均の意味と表し方について理解する。	
理科	流れる水と土地	・流れる水の働きと土地の変化について、水の速さ や量に着目して考える。	
音楽	いろいろな音色を感じ取 ろう	・音が重なり合う響きを楽しむ(リズムアンサン ブル)	リコーダー
図工	消してかく	・消したりぬったりしてして、思いついたことを表 す。	鉛筆(多め) 消しゴム
家庭科	できるよ家庭の仕事	・家族と協力し、生活時間の有効な使い方につ いて理解する。	
体育			
道徳	家族のために 命の種を植えたい-緒方洪庵-	・「家族の一員として役割」について考える。 ・「生命の重み」について考える。	
総合	未来の西っ子とふれあお う!	・小さな子どもの特徴について考える。	
外国語	Lesson 6 Where do you want to go?	・行ってみたい場所を伝える。	
学活	後期の学校生活に向け て	・目標、係、委員会を決める。	