

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
10/6 月	PTA花壇整備作業	理科	外国語	国語	社会	音楽	/		14:20
7 火	旭川市教育研究大会	/	/	/	/	/	/		
8 水	NST	社会	理科	算数ST	国語	図工	学活	絵の具セット	15:10
9 木	社会科見学（稲刈り体験）	社会	社会	社会	社会	家庭科	総合	記事を確認してください	15:10
10 金		算数ST	外国語	国語	道德	音楽	体育		15:10
10/13 月	スポーツの日	/	/	/	/	/	/		
14 火		国語	算数ST	理科	社会	総合	家庭科		15:10
15 水	学習発表会児童公開日 諸費引き落とし日 PTA街頭指導	行事	行事	行事	行事	総合	/	お弁当	14:20
16 木		国語	算数	理科	社会	総合	体育		15:10
17 金		算数ST	外国語	国語	道德	音楽	総合		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	よりよい学校生活のために 浦島太郎	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。 ・人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりする。	
書写			
社会	これからの工業生産とわたしたち	・農業や水産業における食料生産について調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	平均	・分数の単位量当たりの大きさについて考え、たし算やひき算をする。 ・平均の求め方を考える。	
理科	流れる水と土地	・流れる水の働きについて実験を通して考える。	
音楽	いろいろな音の響きを味わおう 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する。	リコーダー
図工	彫り進めて刷り重ねて	・彫ったり刷ったりしながら彫り進み木版をする	
家庭科	食べて元気に	・食事をする事の大切さについて考える。	
体育	リズムダンス	・リズムに乗ってダンスを楽しむ。	
道德	名前のない手紙 折れたタワー	・正義の実現について考える。 ・広い心について考える。	
総合	日本の文化調査隊	・日本や外国にある文化について知る。	
外国語	Lesson5	・自分のことを友達に知ってもらふ活動	
学活	後期の係活動		

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
10/6 月	PTA花壇整備作業	社会	国語	外国語	理科	音楽	/		14:20
7 火	旭川市教育研究大会	/	/	/	理科	/	/		
8 水	NST	理科	社会	算数ST	国語	図工	学活	絵の具セット	15:10
9 木	社会科見学（稲刈り体験）	社会	社会	社会	社会	家庭科	総合	記事を確認してください	15:10
10 金		算数ST	国語	外国語	道德	音楽	体育		15:10
10/13 月	スポーツの日	/	/	/	/	/	/		
14 火		国語	算数ST	社会	理科	総合	家庭科		15:10
15 水	学習発表会児童公開日 諸費引き落とし日 PTA街頭指導	行事	行事	行事	行事	総合	/	お弁当	14:20
16 木		国語	算数	社会	理科	総合	体育		15:10
17 金		算数ST	国語	外国語	道德	音楽	総合		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	よりよい学校生活のために 浦島太郎	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。 ・人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりする。	
書写			
社会	これからの工業生産とわたしたち	・農業や水産業における食料生産について調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	平均	・分数の単位量当たりの大きさについて考え、たし算やひき算をする。 ・平均の求め方を考える。	
理科	流れる水と土地	・流れる水の働きについて実験を通して考える。	
音楽	いろいろな音の響きを味わおう 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する。	リコーダー
図工	彫り進めて刷り重ねて	・彫ったり刷ったりしながら彫り進み木版をする	
家庭科	食べて元気に	・食事をする事の大切さについて考える。	
体育	リズムダンス	・リズムに乗ってダンスを楽しむ。	
道德	名前のない手紙 折れたタワー	・正義の実現について考える。 ・広い心について考える。	
総合	日本の文化調査隊	・日本や外国にある文化について知る。	
外国語	Lesson5	・自分のことを友達に知ってもらおう活動	
学活	後期の係活動		