☆ 学習の予定☆

1 組

	曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
11/3	月	文化の日	/	/	/	/	/	/		
4	火	PTA街頭指導	国語	算数ST	理科	社会	図工	家庭科		15:10
5	水	NST 交流会	国語	総合	算数ST	社会	家庭科	音楽		15:10
6	木		国語	算数ST	社会	理科	音楽	体育		15:10
7	金	委員会	算数ST	外国語	国語	道徳	総合	委員会		15:25
11/10	月	生活PCS	国語	外国語	理科	算数ST	体育	/		14:20
11	火		国語	算数ST	給総	社会	図工	図		15:10
12	水	NST	国語	算数ST	社会	体育	家庭科	音楽	裁縫セット	15:10
13	木		理科	保健	国語	算数ST	総合	音楽		15:10
14	金		算数ST	外国語	国語	道徳	家庭科	家庭科		15:10

☆ 学習内容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物なと
国語	固有種が教えてくれること 館ジー博士の暗号解読 古典の世 界	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。	
書写			
社会	これからの工業生産とわたしたち	・工業生産について調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	単位量当たりの大きさ 割合	・分数の単位量当たりの大きさについて考え、たし算やひき算をする。	
理科	ふりこ	・ふりこの規則性について実験を通して考える。	
音楽	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取 りながら、演奏する。	リコーダー
図工	ミラクルミラーワール ド	・鏡やミラーシートを使って映り方を試しなが ら作品を作る。	
家庭科	食べて元気に ミシンで楽しくソーイング	・食事をすることの大切さについて考える。・ミシンの使い方を学び、制作をする。	
体育	跳び箱運動 保健	・仲間と協力をして安全に跳び箱を跳び越える。	
道徳	働くということ 自制する心	・勤労・公共の精神について考える。・節度、節制について考える。	
総合	未来の西っ子とふれあおう	日本や外国にある文化について知る。未来の西っ子との交流について考える。	
外国語	Lesson 6	・自分のことを友達に知ってもらう活動	
学活			

☆ 学習の予定☆

2 組

	曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
11/3	月	文化の日	/	/	/	/	/	/		
4	火	PTA街頭指導	国語	算数ST	社会	理科	図工	家庭科		15:10
5	水	NST 交流会	国語	給総	算数ST	理科	家庭科	音楽		15:10
6	木		国語	算数ST	理科	社会	音楽	体育		15:10
7	金	委員会	算数ST	国語	外国語	道徳	総合	委員会		15:25
11/10	月	生活PCS	国語	社会	外国語	算数ST	体育	/.		14:20
11	兴		国語	算数ST	理科	総	図工	図工		15:10
12	水	NST	国語	算数ST	理科	体育	家庭科	音楽	裁縫セット	15:10
13	木		社会	保健	国語	算数ST	家庭科	家庭科		15:10
14	金		算数ST	国語	外国語	道徳	総合	音楽		15:10

☆ 学習内容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	固有種が教えてくれること 館ジー博士の暗号解読 古典の世 界	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。	
書写			
社会	これからの工業生産とわたしたち	・工業生産について調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	単位量当たりの大きさ 割合	分数の単位量当たりの大きさについて考え、たし算やひき算をする。	
理科	ふりこ	・ふりこの規則性について実験を通して考える。	
音楽	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取 りながら、演奏する。	リコーダー
図工	ミラクルミラーワール ド	・鏡やミラーシートを使って映り方を試しなが ら作品を作る。	
家庭科	食べて元気に ミシンで楽しくソーイング	・食事をすることの大切さについて考える。・ミシンの使い方を学び、制作をする。	
体育	跳び箱運動 保健	・仲間と協力をして安全に跳び箱を跳び越える。	
道徳	働くということ 自制する心	・勤労・公共の精神について考える。・節度、節制について考える。	
総合	未来の西っ子とふれあおう	日本や外国にある文化について知る。未来の西っ子との交流について考える。	
外国語	Lesson 6	・自分のことを友達に知ってもらう活動	
学活			