

☆ 学習の予定 ☆

1組

日曜	行事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
12/15	月 諸費引き落とし日 PTA街頭指導	国語	外国語	理科	算数ST	家庭科	/		14:20
16	火 学力検査	国語	学力検査	学力検査	家庭科	図工	図工		15:10
17	水 NST	理科	国語	算数ST	社会	音楽	学活		15:10
18	木	算数ST	国語	理科	社会	図工	図工		15:10
19	金	算数ST	外国語	社会	道徳	家庭科	学活		15:10
12/22	月	国語	外国語	理科	算数ST	家庭科	/	持ち帰り用袋	14:20
23	火	国語	算数ST	理科	社会	大掃除	道徳		15:10
24	水 NST	国語	社会	算数ST	学活	理科	家庭科		15:10
25	木 終業式(給食なし)	国語	終業式	学活	/	/	/		11:30
26	金	/	/	/	/	/	/		

☆ 学習内容 ☆

教科	単元名	学習内容	持ち物など
国語	言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字50問テスト	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。	
書写			
社会	情報化した社会と産業の発展	・産業と情報の関わりについて調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	割合とグラフ 四角形や三角形の面積	・データの集積やその分析を通してグラフの使い方を考える。 ・	
理科	もののとけ方	・物の溶け方を水の量や温度などの条件を制御して調べる。	
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する。	リコーダー
図工	消してかく	・消しゴムで消して生まれた形から表したいことを見つけ、表現する。	
家庭科	生活を支える物やお金	・物やお金の使い方を考える。	
体育			
道徳	心理を明らかに 集団の一員として	・心理の探求について考える。 ・より良い学校生活について考える。	
総合	未来の西っ子とふれあおう	・未来の西っ子との交流について考える。	
外国語	Lesson6	・自分のことを友達に知ってもらう活動	
学活	2学期の振り返りをしよう		

☆ 学習の予定 ☆

2組

日曜	行事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
12/15	月 諸費引き落とし日 PTA街頭指導	国語	理科	外国語	算数ST	家庭科	/		14:20
16	火 学力検査	国語	学力検査	学力検査	家庭科	図工	図工		15:10
17	水 NST	社会	理科	算数ST	国語	音楽	学活		15:10
18	木	算数ST	国語	社会	理科	図工	図工		15:10
19	金	算数ST	理科	外国語	道徳	家庭科	学活		15:10
12/22	月	国語	社会	外国語	算数ST	家庭科	/	持ち帰り用袋	14:20
23	火	国語	算数ST	社会	理科	大掃除	道徳		15:10
24	水 NST	国語	理科	算数ST	学活	社会	家庭科		15:10
25	木 終業式(給食なし)	国語	終業式	学活	/	/	/		11:30
26	金	/	/	/	/	/	/		

☆ 学習内容 ☆

教科	単元名	学習内容	持ち物など
国語	言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字50問テスト	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。	
書写			
社会	情報化した社会と産業の発展	・産業と情報の関わりについて調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	割合とグラフ 四角形や三角形の面積	・データの集積やその分析を通してグラフの使い方を考える。 ・	
理科	もののとけ方	・物の溶け方を水の量や温度などの条件を制御して調べる。	
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する。	リコーダー
図工	消してかく	・消しゴムで消して生まれた形から表したいことを見つけ、表現する。	
家庭科	生活を支える物やお金	・物やお金の使い方を考える。	
体育			
道徳	心理を明らかに 集団の一員として	・心理の探求について考える。 ・より良い学校生活について考える。	
総合	未来の西っ子とふれあおう	・未来の西っ子との交流について考える。	
外国語	Lesson6	・自分のことを友達に知ってもらう活動	
学活	2学期の振り返りをしよう		