

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
12/15 月	諸費引き落とし日 PTA街頭指導	国語	外国語	理科	算数ST	家庭科	/		14:20
16 火	学力検査	国語	学力検査	学力検査	家庭科	図工	図工		15:10
17 水	NST	理科	国語	算数ST	社会	音楽	学活		15:10
18 木		算数ST	国語	理科	社会	図工	図工		15:10
19 金		算数ST	外国語	社会	道徳	家庭科	学活		15:10
12/22 月		国語	外国語	理科	算数ST	家庭科	/	持ち帰り用袋	14:20
23 火		国語	算数ST	理科	社会	大掃除	道徳		15:10
24 水	NST	国語	社会	算数ST	学活	理科	家庭科		15:10
25 木	終業式(給食なし)	国語	終業式	学活	/	/	/		11:30
26 金		/	/	/	/	/	/		

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字50問テスト	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。	
書写			
社会	情報化した社会と産業の発展	・産業と情報の関わりについて調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	割合とグラフ 四角形や三角形の面積	・データの集積やその分析を通してグラフの使い方を考える。	
理科	もののとけ方	・物の溶け方を水の量や温度などの条件を制御して調べる。	
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する。	リコーダー
図工	消してかく	・消しゴムで消して生まれた形から表したいことを見つけ、表現する。	
家庭科	生活を支える物やお金	・物やお金の使い方を考える。	
体育			
道徳	心理を明らかに 集団の一員として	・心理の探求について考える。 ・より良い学校生活について考える。	
総合	未来の西っ子とふれあおう	・未来の西っ子との交流について考える。	
外国語	Lesson 6	・自分のことを友達に知ってもらう活動	
学活	2学期の振り返りをしよう		

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
12/15 月	諸費引き落とし日 PTA街頭指導	国語	理科	外国語	算数ST	家庭科	/		14:20
16 火	学力検査	国語	学力検査	学力検査	家庭科	図工	図工		15:10
17 水	NST	社会	理科	算数ST	国語	音楽	学活		15:10
18 木		算数ST	国語	社会	理科	図工	図工		15:10
19 金		算数ST	理科	外国語	道徳	家庭科	学活		15:10
12/22 月		国語	社会	外国語	算数ST	家庭科	/	持ち帰り用袋	14:20
23 火		国語	算数ST	社会	理科	大掃除	道徳		15:10
24 水	NST	国語	理科	算数ST	学活	社会	家庭科		15:10
25 木	終業式(給食なし)	国語	終業式	学活	/	/	/		11:30
26 金		/	/	/	/	/	/		

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字50問テスト	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。	
書写			
社会	情報化した社会と産業の発展	・産業と情報の関わりについて調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	割合とグラフ 四角形や三角形の面積	・データの集積やその分析を通してグラフの用い方を考える。	
理科	もののとけ方	・物の溶け方を水の量や温度などの条件を制御して調べる。	
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する。	リコーダー
図工	消してかく	・消しゴムで消して生まれた形から表したいことを見つけ、表現する。	
家庭科	生活を支える物やお金	・物やお金の使い方を考える。	
体育			
道徳	心理を明らかに 集団の一員として	・心理の探求について考える。 ・より良い学校生活について考える。	
総合	未来の西っ子とふれあおう	・未来の西っ子との交流について考える。	
外国語	Lesson 6	・自分のことを友達に知ってもらおう活動	
学活	2学期の振り返りをしよう		