

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
9/22 月		外国語	社会	国語	算数ST	総合	/	社会（下）の教科書	14:20
23 火	秋分の日	/	/	/	/	/	/		
24 水	NST	理科	社会	算数ST	国語	保健	家庭科		15:10
25 木		算数ST	国語	理科	音楽	社会	総合		15:10
26 金	クラブ	算数ST	外国語	理科	総合	体育	クラブ		15:25
9/29 月		書写	書写	外国語	算数ST	音楽	保健	1組習字セット	15:10
30 火	前期通知表配付日	総合	算数ST	国語	理科	保健	道徳	2組習字セット	15:10
10/1 水	交流会 NST PTA街頭指導	理科	社会	算数ST	体育	図工	図工	絵の具セット	15:10
2 木		算数ST	国語	社会	理科	家庭科	総合		15:10
3 金	委員会	算数ST	外国語	保健	国語	音楽	委員会		15:25

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	たすねびと 方言と共通語 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。 ・人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりする。	
書写	文字の大きさ 毛筆（自然）	・文字の大きさや形に気をつけて毛筆をする。	
社会	これからの食料生産とわたしたち	・農業や水産業における食料生産について調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	分数の大きさとたし算、ひき算 平均	・分数の単位量当たりの大きさについて考え、たし算やひき算をする。 ・平均の求め方を考える。	
理科	流れる水と土地	・流れる水の働きについて実験を通して考える。	
音楽	いろいろな音の響きを味わおう 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する。	リコーダー
図工	彫り進めて刷り重ねて	・彫ったり刷ったりしながら彫り進み木版をする	
家庭科	食べて元気に	・食事をする事の大切さについて考える。	
体育	ボール運動 リズムダンス	・ボールを使った運動のルールを理解し楽しむ。 ・リズムに乗ってダンスを楽しむ。	
道徳	真由、班長になる	・よりよい学校生活・集団生活について考える。	
総合	日本の文化調査隊	・日本や外国にある文化について知る。	
外国語	Lesson5	・自分のことを友達に知ってもらおう活動	
学活			

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
9/22 月		理科	外国語	国語	算数ST	総合	/	社会（下）の教科書	14:20
23 火	秋分の日	/	/	/	/	/	/		
24 水	NST	社会	理科	国語	算数	保健	家庭科		15:10
25 木		算数ST	国語	社会	音楽	理科	総合		15:10
26 金	クラブ	算数ST	社会	外国語	総合	体育	クラブ		15:25
9/29 月		外国語	国語	理科	算数ST	音楽	保健	1組習字セット	15:10
30 火	前期通知表配付日	総合	算数ST	書写	書写	保健	道徳	2組習字セット	15:10
10/1 水	交流会 NST PTA街頭指導	社会	理科	算数ST	体育	図工	図工	絵の具セット	15:10
2 木		算数ST	国語	理科	社会	家庭科	総合		15:10
3 金	委員会	算数ST	保健	外国語	国語	音楽	委員会		15:25

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	たすねびと 方言と共通語 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。 ・人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりする。	
書写	文字の大きさ 毛筆（自然）	・文字の大きさや形に気をつけて毛筆をする。	
社会	これからの食料生産とわたしたち	・農業や水産業における食料生産について調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	分数の大きさとたし算、ひき算 平均	・分数の単位量当たりの大きさについて考え、たし算やひき算をする。 ・平均の求め方を考える。	
理科	流れる水と土地	・流れる水の働きについて実験を通して考える。	
音楽	いろいろな音の響きを味わおう 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する。	リコーダー
図工	彫り進めて刷り重ねて	・彫ったり刷ったりしながら彫り進み木版をする	
家庭科	食べて元気に	・食事をする事の大切さについて考える。	
体育	ボール運動 リズムダンス	・ボールを使った運動のルールを理解し楽しむ。 ・リズムに乗ってダンスを楽しむ。	
道徳	真由、班長になる	・よりよい学校生活・集団生活について考える。	
総合	日本の文化調査隊	・日本や外国にある文化について知る。	
外国語	Lesson5	・自分のことを友達に知ってもらおう活動	
学活			