

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
9/8 月	避難訓練 学習PCS	算数ST	行事	外国語	社会	総合	/		14:20
9 火		国語	算数ST	理科	社会	音楽	総合		15:10
10 水	NST	国語	家庭科	算数ST	体育	図工	図工	彫刻刀	15:10
11 木		算数ST	国語	社会	理科	総合	体育		15:10
12 金	委員会	国語	家庭科	外国語	理科	道徳	委員会		15:25
9/15 月	敬老の日	/	/	/	/	/	/		
16 火	諸費引き落とし日 PTA街頭指導	国語	算数	社会	理科	音楽	総合		15:10
17 水		外国語	社会	算数ST	体育	図工	図工	彫刻刀	15:10
18 木		算数ST	国語	社会	理科	家庭科	道徳		15:10
19 金		算数ST	外国語	理科	国語	体育	総合		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	文章に説得力をもたせるためには 漢字の広場 たすねびと	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。 ・人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考える。	
書写			
社会	水産業の盛んな地域 これからの食料生産とわたしたち	・農業や水産業における食料生産について調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	整数の見方 分数の大きさとし算、ひき算	・奇数偶数、倍数、約数などの学習をする。 ・分数の単位量当たりの大きさについて考え、たし算やひき算をする。	
理科	花から実へ 流れる水と土地	・植物の育ち方を通して、実のでき方について理解する。 ・流れる水の働きについて計画実験を通して考える。	
音楽	いろいろな音の響きを味わおう 和音のひびきの移り変わりを感知取ろう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する。	リコーダー
図工	彫り進めて刷り重ねて	・彫ったり刷ったりしながら彫り進み木版をする	
家庭科	整理整頓で快適に 食べて元気に	・整理整頓の良さややり方について学ぶ。	
体育	ボール運動	・ボールを使った運動のルールを理解し楽しむ。	
道徳	和太鼓調べ ことばのかたち	・日本文化や伝統を大切さについて考える。 ・自分の個性について考える。	
総合	日本の文化調査隊	・日本にある文化について知る。	
外国語	Lesson2	・自分のことを友達に知ってもらおう活動	
学活			

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
9/8 月	避難訓練 学習PCS	算数ST	行事	理科	外国語	総合	/		14:20
9 火		国語	算数ST	社会	理科	音楽	総合		15:10
10 水	NST	国語	家庭科	算数ST	体育	図工	図工	彫刻刀	15:10
11 木		算数ST	国語	理科	社会	総合	体育		15:10
12 金	委員会	国語	家庭科	社会	外国語	道徳	委員会		15:25
9/15 月	敬老の日	/	/	/	/	/	/		
16 火	諸費引き落とし日 PTA街頭指導	国語	算数	理科	社会	音楽	総合		15:10
17 水		理科	外国語	算数ST	体育	図工	図工	彫刻刀	15:10
18 木		算数ST	国語	理科	社会	家庭科	道徳		15:10
19 金		算数ST	社会	外国語	国語	体育	総合		15:10

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	文章に説得力をもたせるためには 漢字の広場 たすねびと	・筋道の通った文章になるように、文章の構成や展開を考える。 ・人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考える。	
書写			
社会	水産業の盛んな地域 これからの食料生産とわたしたち	・農業や水産業における食料生産について調べたり、考えたりする。	地図帳
算数	整数の見方 分数の大きさとし算、ひき算	・奇数偶数、倍数、約数などの学習をする。 ・分数の単位量当たりの大きさについて考え、たし算やひき算をする。	
理科	花から実へ 流れる水と土地	・植物の育ち方を通して、実のでき方について理解する。 ・流れる水の働きについて計画実験を通して考える。	
音楽	いろいろな音の響きを味わおう 和音のひびきの移り変わりを感知取ろう	・リコーダーの音が重なり合うひびきを感じ取りながら、演奏する。	リコーダー
図工	彫り進めて刷り重ねて	・彫ったり刷ったりしながら彫り進み木版をする	
家庭科	整理整頓で快適に 食べて元気に	・整理整頓の良さややり方について学ぶ。	
体育	ボール運動	・ボールを使った運動のルールを理解し楽しむ。	
道徳	和太鼓調べ ことばのかたち	・日本文化や伝統を大切さについて考える。 ・自分の個性について考える。	
総合	日本の文化調査隊	・日本にある文化について知る。	
外国語	Lesson2	・自分のことを友達に知ってもらおう活動	
学活			