☆ 学習の予定☆

1 組

| B | 曜 | 行 事 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 持ち物 | 下校時刻 |
|----|---|------------------|------|------|------|----|-----|-----|----------------------------|-------|
| 3 | 月 | 文化の日 | / | / | | / | / | / | | |
| 4 | 火 | PTA街頭指導 | 国語 | 体育 | 算数ST | 理科 | 社会 | 家庭科 | リコーダー | 15:10 |
| 5 | 水 | NST⑪ 交流会⑥ | 音楽 | 算数ST | 学活 | 給総 | 図工 | 国語 | | 15:10 |
| 6 | 木 | | 図工 | 図工 | 算数ST | 体育 | 総合 | 国語 | 絵の具セット 図工で使う道具 リコーダー | 15:10 |
| 7 | 金 | 委員会⑧ | 理科 | 国語 | 道徳 | 総合 | 外国語 | 委員会 | | 15:25 |
| 10 | 月 | 生活PCS②開始 ALT⑦ | 理科 | 体育 | 算数ST | 社会 | 外国語 | / | ソコーター | 14:20 |
| 11 | 火 | | 国語 | 音楽 | 算数ST | 算数 | 図工 | 図 | 絵の具セット 図工で使う道具 リコーダー | 15:10 |
| 12 | 水 | NST⑪ 陶芸教室 | 図工 | 図工 | 社会 | 国語 | 理科 | 家庭科 | | 15:10 |
| 13 | 木 | | 算数ST | 道徳 | 家庭科 | 社会 | 体育 | 総合 | リコーダー | 15:10 |
| 14 | 金 | | 書写 | 書写 | 算数ST | 理科 | 外国語 | 学活 | | 15:10 |

☆ 学習内容 ☆

| 教科 | 単 元 名 | 学 習 内 容 | 持ち物など |
|-----|--|--|--------------------|
| 国語 | ①大切にしたい言葉(卒業文集)(6) | ・書き表し方を工夫して、経験と考えを伝える。 | |
| 書写 | ①レッツトライ(小筆を使って) | ・文字の大きさと配列、点画のつながりに気を付けて書く。 | 書道セット |
| 社会 | ①江戸時代 | ・江戸時代の歴史について調べて知る。 | |
| 算数 | ①角柱と円柱の体積 ②比 | ・角柱と円柱の体積の求め方を理解し、複雑な立体の体積の求め方を考える。・比のしくみを理解し、比を使った数量の比べ方ができるようになる。 | |
| 理科 | ①土地のつくり | ・地層のつくりや火山の活動について調べ、土地の変化について考える。 | |
| 音楽 | ①雨のうた | | リコーダー |
| 図工 | ①言葉から想像を広げて | ・詩やフレーズからイメージを広げて絵に表す。 | 絵の具セット 絵で使う道具など |
| 家庭科 | ①こんだてを工夫して(10) | ・こんだてを構成する要素がわかり、1食分の献立作成の方法や材料に適した調理の仕方を理解するとともに、それらに係る技能を身に付ける。 | |
| 体育 | ①器械運動(跳び箱・マット)(8) | ・運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、体を動かす心 地よさを味わったり、体の動きを高めたりすることができる。(跳び箱・マット 運動) | 紅白帽子 |
| 道徳 | ①世界の人々とともに②かけがえのない命 | ・他国との心のつながりについて考える。・命のつながりについて考える。 | 教科書・道徳ノート |
| 総合 | ①将来の私に向けて | ・自分の将来の仕事について調べてまとめる。 | 文 内 名1. 字文 |
| 外国語 | | ・夢の世界ツアーを紹介する。 | |
| 学活 | ①卒業に向けて | ・卒業に向けた活動の計画を立てる。 | |

☆ 学習の予定☆

2 組

| | 曜 | 行 事 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 持ち物 | 下校時刻 |
|----|---|------------------|------|------|------|-----|-----|-----|----------------------------|-------|
| 3 | 月 | 文化の日 | / | / | / | / | / | / | | |
| 4 | 火 | PTA街頭指導 | 国語 | 体育 | 算数ST | 家庭科 | 理科 | 社会 | リコーダー | 15:10 |
| 5 | 水 | NST⑪ 交流会⑥ | 体育 | 算数ST | 学活 | 総合 | 図工 | 国語 | | 15:10 |
| 6 | 木 | | 図工 | 図工 | 算数ST | 音楽 | 総合 | 国語 | 絵の具セット 図工で使う道具 リコーダー | 15:10 |
| 7 | 金 | 委員会⑧ | 書写 | 書写 | 理科 | 外国語 | 総合 | 委員会 | | 15:25 |
| 10 | 月 | 生活PCS②開始 ALT⑦ | 社会 | 体育 | 算数ST | 外国語 | 理科 | / | リコーター | 14:20 |
| 11 | 火 | | 国語 | 体育 | 算数ST | 算数 | 図工 | 図工 | 絵の具セット 図工で使う道具 リコーダー | 15:10 |
| 12 | 水 | NST⑩ 陶芸教室 | 家庭科 | 社会 | 図工 | 図工 | 国語 | 理科 | | 15:10 |
| 13 | 木 | | 算数ST | 道徳 | 社会 | 理科 | 音楽 | 総合 | リコーダー | 15:10 |
| 14 | 金 | | 外国語 | 国語 | 算数ST | 道徳 | 家庭科 | 学活 | | 15:10 |

☆ 学習内容 ☆

| 教科 | 単 元 名 | 学 習 内 容 | 持ち物なと |
|-----|------------------------------|--|--|
| 国語 | ①大切にしたい言葉(卒業文集)(6) | ・書き表し方を工夫して、経験と考えを伝える。 | |
| 書写 | ①レッツトライ(小筆を使って) | ・文字の大きさと配列、点画のつながりに気を付けて書く。 | 書道セット |
| 社会 | ①江戸時代 | ・江戸時代の歴史について調べて知る。 | |
| 算数 | ①角柱と円柱の体積 ②比 | ・角柱と円柱の体積の求め方を理解し、複雑な立体の体積の求め方を考える。・比のしくみを理解し、比を使った数量の比べ方ができるようになる。 | |
| 理科 | ①土地のつくり | ・地層のつくりや火山の活動について調べ、土地の変化について考える。 | |
| 音楽 | ①雨のうた | | リコーダー |
| 図工 | ①言葉から想像を広げて | ・詩やフレーズからイメージを広げて絵に表す。 | 絵の具セット 絵で使う道具など |
| 家庭科 | ①こんだてを工夫して(10) | こんだてを構成する要素がわかり、1食分の献立作成の方法や材料に適した調理の仕方を理解するとともに、それらに係る技能を身に付ける。 | |
| 体育 | ①器械運動(跳び箱・マット)(8) | ・運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、体を動かす心 地よさを味わったり、体の動きを高めたりすることができる。(跳び箱・マット 運動) | 紅白帽子 |
| 道徳 | ①世界の人々とともに ②かけがえのない命 | ・他国との心のつながりについて考える。・命のつながりについて考える。 | 教科書・道徳ノート |
| 総合 | ①将来の私に向けて | ・自分の将来の仕事について調べてまとめる。 | 2000 V V V V V V V V V V V V V V V V V V |
| 外国語 | ①Lesson5 Dream World Tour(7) | ・夢の世界ツアーを紹介する。 | |
| 学活 | ①卒業に向けて | ・卒業に向けた活動の計画を立てる。 | |

☆ 学 習 の 予 定 ☆

3 組

| | 曜 | 行 事 | 7 | 2 | M | 4 | 0 | 6 | 持ち物 | 下校時刻 |
|----|---|------------------|------|------|------|-----|-----|-----|----------------------------|-------|
| 3 | 月 | 文化の日 | / | / | / | / | / | / | | |
| 4 | 火 | PTA街頭指導 | 国語 | 音楽 | 算数ST | 社会 | 家庭科 | 理科 | リコーダー | 15:10 |
| 5 | 水 | NST⑪ 交流会⑥ | 体育 | 算数ST | 学活 | 総合 | 図工 | 国語 | | 15:10 |
| 6 | 木 | | 図工 | 図工 | 算数ST | 体育 | 総合 | 国語 | 絵の具セット 図工で使う道具 リコーダー | 15:10 |
| 7 | 金 | 委員会⑧ | 外国語 | 理科 | 書写 | 書写 | 総合 | 委員会 | | 15:25 |
| 10 | 月 | 生活PCS②開始 ALT⑦ | 外国語 | 音楽 | 算数ST | 理科 | 社会 | / | リコーター | 14:20 |
| 11 | 火 | | 国語 | 体育 | 算数ST | 算数 | 図工 | 図工 | 絵の具セット 図工で使う道具 リコーダー | 15:10 |
| 12 | 水 | NST⑫ 陶芸教室 | 社会 | 家庭科 | 理科 | 国語 | 図工 | 図工 | | 15:10 |
| 13 | 木 | | 算数ST | 道徳 | 理科 | 家庭科 | 体育 | 総合 | リコーダー | 15:10 |
| 14 | 金 | | 道徳 | 国語 | 算数ST | 外国語 | 社会 | 学活 | | 15:10 |

☆ 学習内容 ☆

| 教科 | 単 元 名 | 学 習 内 容 | 持ち物など |
|-----|------------------------------|--|---------------------------------------|
| 国語 | ①大切にしたい言葉(卒業文集)(6) | ・書き表し方を工夫して、経験と考えを伝える。 | |
| 書写 | ①レッツトライ(小筆を使って) | ・文字の大きさと配列、点画のつながりに気を付けて書く。 | 書道セット |
| 社会 | ①江戸時代 | ・江戸時代の歴史について調べて知る。 | |
| 算数 | ①角柱と円柱の体積 ②比 | ・角柱と円柱の体積の求め方を理解し、複雑な立体の体積の求め方を考える。・比のしくみを理解し、比を使った数量の比べ方ができるようになる。 | |
| 理科 | ①土地のつくり | ・地層のつくりや火山の活動について調べ、土地の変化について考える。 | |
| 音楽 | ①雨のうた | | リコーダー |
| 図工 | ①言葉から想像を広げて | - 詩やフレーズからイメージを広げて絵に表す。 | 絵の具セット 絵で使う道具など |
| 家庭科 | ①こんだてを工夫して(10) | こんだてを構成する要素がわかり、1食分の献立作成の方法や材料に適した調理の仕方を理解するとともに、それらに係る技能を身に付ける。 | |
| 体育 | ①器械運動(跳び箱・マット)(8) | ・運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、体を動かす心 地よさを味わったり、体の動きを高めたりすることができる。(跳び箱・マット 運動) | 紅白帽子 |
| 道徳 | ①世界の人々とともに ②かけがえのない命 | ・他国との心のつながりについて考える。・命のつながりについて考える。 | 教科書・道徳ノート |
| 総合 | ①将来の私に向けて | ・自分の将来の仕事について調べてまとめる。 | ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ |
| 外国語 | ①Lesson5 Dream World Tour(7) | ・夢の世界ツアーを紹介する。 | |
| 学活 | ①卒業に向けて | ・卒業に向けた活動の計画を立てる。 | CO SERVICE PLAN |