

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
20 月		国語	合同体育	算数ST	社会	音楽	/		14:20
21 火	NST 運動会全体練習 ALT来校	外国語	全体練習	国語	算数	家庭科	道徳		15:10
22 水		国語	算数テスト	体育	図工	書写	書写	習字セット カッター、カッター 版、木工用接着剤（1 組作り終わっていない）	15:10
23 木	運動会全体練習	外国語	全体練習	社会テスト	算数ST	理科	音楽	歴史の教科書 カッター、カッター 版、木工用接着剤（2 組作り終わっていない）	15:10
24 金		理科	算数ST	体育	社会	理科	学活	歴史の教科書	15:10
26 日	運動会	行事	行事	行事	行事	/	/		13:10
28 火	教育相談①	国語	外国語	算数ST	社会	総合	/		14:20
29 水	教育相談②	国語	社会	体育	算数ST	音楽	/		14:20
30 木	教育相談③	国語	外国語	家庭科	算数ST	書写	/		14:20
31 金	委員会	国語テスト	算数ST	体育	総合	理科	委員会		15:25

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	・笑うから楽しい	・事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握する。	
書写	・文字の組み立て方	・用紙全体との関係に注意して、文字の大きさや配列などを決めるとともに、書く速さを意識して書く	
社会	・子育て支援の願いを実現する政治 ・テスト ・縄文のむらから古墳のくにへ	・子育て支援の願いを実現する政治について理解する。 ・縄文時代の人々の暮らしの様子について理解する	
算数	・対称な図形 ・分数のかけ算	・対称な図形について理解する。 ・分数×分数の計算の仕方について理解する。	
理科	・人や他の動物の体	・人や他の動物について理解する。	
音楽	・いろいろな音のひびきを味わおう	・器楽表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、どのように演奏するかについて思いや意図をもつ。	
図工	・光の形	・光の当たるときれいに見える形を考えて工夫する。	カッター、カッター版、木工用接着剤（作り終わっていない）
家庭科	・できることを増やしてクッキング ・すずしく快適に過ごす工夫	・調理実習の振り返り ・テスト ・すずしく快適に過ごす工夫について理解する	
体育	・運動会に向けて	・運動会の競技の練習 ・よさこいを踊る	
道徳	・思いやりをもって	・思いやりの心をもつことの大切さについて考える	
総合	将来の私に向けて	・働くことについて知り、自分の将来について考える。	
外国語	・Lesso2 Let's play card	・自己紹介をする。	
学活			

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
20 月		国語	合同体育	算数ST	音楽	社会	/		14:20
21 火	NST 運動会全体練習 ALT来校	家庭科	全体練習	国語	算数	外国語	道徳		15:10
22 水		国語	算数テスト	体育	理科	書写	書写	習字セット カッター、カッター 版、木工用接着剤（1 組作り終わっていない）	15:10
23 木	運動会全体練習	社会テスト	全体練習	音楽	算数ST	図工	外国語	カッター、カッター 版、木工用接着剤（2 組作り終わっていない）	15:10
24 金		総合	算数ST	体育	理科	社会	学活	歴史の教科書	15:10
26 日	運動会	行事	行事	行事	行事	/	/		13:10
28 火	教育相談①	国語	社会	算数ST	外国語	理科	/	歴史の教科書	14:20
29 水	教育相談②	国語	音楽	体育	算数ST	社会	/		14:20
30 木	教育相談③	国語	家庭科	外国語	算数ST	書写	/		14:20
31 金	委員会	国語テスト	算数ST	体育	理科	総合	委員会		15:25

☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	・笑うから楽しい	・事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握する。	
書写	・文字の組み立て方	・用紙全体との関係に注意して、文字の大きさや配列などを決めるとともに、書く速さを意識して書く	
社会	・子育て支援の願いを実現する政治 ・テスト ・縄文のむらから古墳のくにへ	・子育て支援の願いを実現する政治について理解する。 ・縄文時代の人々の暮らしの様子について理解する	
算数	・対称な図形 ・分数のかけ算	・対称な図形について理解する。 ・分数×分数の計算の仕方について理解する。	
理科	・人や他の動物の体	・人や他の動物について理解する。	
音楽	・いろいろな音のひびきを味わおう	・器楽表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、どのように演奏するかについて思いや意図をもつ。	
図工	・光の形	・光の当たるときれいに見える形を考えて工夫する。	カッター、カッター版、木工用接着剤（作り終わっていない人）
家庭科	・できることを増やしてクッキング ・すずしく快適に過ごす工夫	・調理実習の振り返り ・テスト ・すずしく快適に過ごす工夫について理解する	
体育	・運動会に向けて	・運動会の競技の練習 ・よさこいを踊る	
道徳	・思いやりをもって	・思いやりの心をもつことの大切さについて考える	
総合	将来の私に向けて	・働くことについて知り、自分の将来について考える。	
外国語	・Lesso2 Let's play card	・自己紹介をする。	
学活			



6 年 2 組