

# ☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

| 日 曜  | 行 事                                           | 1      | 2    | 3     | 4      | 5   | 6   | 持ち物                                              | 下校時刻  |
|------|-----------------------------------------------|--------|------|-------|--------|-----|-----|--------------------------------------------------|-------|
| 3 月  | 交流会 PTA街頭指導<br>フッ化洗口 PTA花壇整備<br>教育相談④<br>避難訓練 | 国語     | 理科   | 社会    | 算数ST   | 学活  | /   |                                                  | 14:20 |
| 4 火  |                                               | 外国語    | 体育   | 算数ST  | 理科     | 社会  | /   |                                                  | 14:20 |
| 5 水  | 修学旅行保護者説明会<br>水泳学習参加承諾書提出締切日                  | 国語     | 理科   | 算数ST  | 社会     | 図工  | 図工  | 1組：ベンチ、木工用<br>接着剤、はさみ、セロ<br>ハンテープ、色紙             | 15:10 |
| 6 木  | クラブ①<br>歯科検診                                  | 算数ST   | 書写   | 総合    | 家庭科テスト | 外国語 | クラブ | 2組：ベンチ、木工用<br>接着剤、はさみ、セロ<br>ハンテープ、色紙             | 15:25 |
| 7 金  | 教育相談⑤                                         | 国語     | 算数ST | 体育    | 総合     | 音楽  | /   |                                                  | 14:20 |
| 10 月 | タブレット持ち帰り日                                    | 国語     | 理科   | 社会テスト | 音楽     | 家庭科 | /   |                                                  | 14:20 |
| 11 火 | 教育相談⑥                                         | 外国語    | 算数ST | 国語    | 道徳     | 総合  | /   |                                                  | 14:20 |
| 12 水 | 5年生宿泊研修①                                      | 50問テスト | 理科   | 社会    | 算数ST   | 学活  | 体育  |                                                  | 15:10 |
| 13 木 | 5年生宿泊研修②<br>修学旅行参加同意書、健康調<br>査表提出締切日          | 外国語    | 家庭科  | 算数テスト | 音楽     | 図工  | 図工  | 1組：ベンチ、木工用<br>接着剤、はさみ、セロ<br>ハンテープ、色紙             | 15:10 |
| 14 金 | プール学習                                         | 国語     | 算数ST | 総合    | 家庭科    | 体育  | 体育  | プール学習の道具<br>2組：ベンチ、木工用<br>接着剤、はさみ、セロ<br>ハンテープ、色紙 | 15:10 |

# ☆ 学 習 内 容 ☆

| 教科  | 単 元 名                      | 学 習 内 容                                                                   | 持ち物など                                                                                 |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語  | ・笑うから楽しい                   | ・事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さ<br>え、文章全体の構成を捉えて要旨を把握する。                          |                                                                                       |
| 書写  | ・文字の組み立て方<br>(硬筆)          | ・用紙全体との関係に注意して、文字の大きさや配<br>列などを決め、書く速さを意識して書く。                            |                                                                                       |
| 社会  | ・縄文のむらから古墳のくにへ             | ・縄文時代の人々の暮らしの様子について理解する                                                   |                                                                                       |
| 算数  | ・分数のかけ算                    | ・分数×分数の計算の仕方について理解する。                                                     |                                                                                       |
| 理科  | ・人や他の動物の体                  | ・人や他の動物について理解する。                                                          |                                                                                       |
| 音楽  | ・いろいろな音のひび<br>きを味わおう       | ・器楽表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、曲の特徴にふ<br>さわしい表現を工夫し、どのように演奏するかについて思いや意図をもつ。 |                                                                                       |
| 図工  | ・くるくるクランク                  | ・クランクの仕組みを生かした作品を作る。                                                      | ベンチ、木工用接着剤、は<br>さみ、セロハンテープ、色<br>紙                                                     |
| 家庭科 | ・すずしく快適に過ごす工夫              | ・すずしく快適に過ごす工夫について考える。                                                     |                                                                                       |
| 体育  | ・ボール運動                     | ・運動の楽しさや、喜びを味わい、その行い方<br>を理解する。                                           |                                                                                       |
| 道徳  | ・持続可能な社会<br>・たいせつな生活リズム    | ・持続可能な社会の実現に努めようとする態度を育てるこ<br>とができる。<br>・自ら節度を守る態度を育てる。                   |  |
| 総合  | 将来の私に向けて                   | ・働くことについて知り、自分の将来について<br>考える。                                             |                                                                                       |
| 外国語 | ・Lesso2 Let's play<br>card | ・自己紹介をする。                                                                 |                                                                                       |
| 学活  | ・修学旅行に向けて                  | ・修学旅行に向けて、準備をする。                                                          |                                                                                       |

# ☆ 学 習 の 予 定 ☆

## 2 組

| 日 曜  | 行 事                                           | 1      | 2     | 3     | 4    | 5   | 6      | 持ち物                                              | 下校時刻  |
|------|-----------------------------------------------|--------|-------|-------|------|-----|--------|--------------------------------------------------|-------|
| 3 月  | 交流会 PTA街頭指導<br>フッ化洗口 PTA花壇整備<br>教育相談④<br>避難訓練 | 国語     | 社会    | 理科    | 算数ST | 学活  | /      |                                                  | 14:20 |
| 4 火  |                                               | 社会     | 体育    | 算数ST  | 外国語  | 理科  | /      |                                                  | 14:20 |
| 5 水  | 修学旅行保護者説明会<br>水泳学習参加承諾書提出締切日                  | 国語     | 社会    | 算数ST  | 理科   | 総合  | 家庭科テスト | 1組：ベンチ、木工用<br>接着剤、はさみ、セロ<br>ハンテープ、色紙             | 15:10 |
| 6 木  | クラブ①<br>歯科検診                                  | 算数ST   | 外国語   | 図工    | 図工   | 書写  | クラブ    | 2組：ベンチ、木工用<br>接着剤、はさみ、セロ<br>ハンテープ、色紙             | 15:25 |
| 7 金  | 教育相談⑤                                         | 国語     | 算数ST  | 体育    | 音楽   | 総合  | /      |                                                  | 14:20 |
| 10 月 | タブレット持ち帰り日                                    | 国語     | 社会テスト | 理科    | 家庭科  | 音楽  | /      |                                                  | 14:20 |
| 11 火 | 教育相談⑥                                         | 総合     | 算数ST  | 国語    | 家庭科  | 外国語 | /      |                                                  | 14:20 |
| 12 水 | 5年生宿泊研修①                                      | 50問テスト | 社会    | 理科    | 算数ST | 学活  | 体育     |                                                  | 15:10 |
| 13 木 | 5年生宿泊研修②<br>修学旅行参加同意書、健康調<br>査表提出締切日          | 音楽     | 外国語   | 算数テスト | 道德   | 総合  | 家庭科    | 1組：ベンチ、木工用<br>接着剤、はさみ、セロ<br>ハンテープ、色紙             | 15:10 |
| 14 金 | プール学習                                         | 国語     | 算数ST  | 図工    | 図工   | 体育  | 体育     | プール学習の道具<br>2組：ベンチ、木工用<br>接着剤、はさみ、セロ<br>ハンテープ、色紙 | 15:10 |

# ☆ 学 習 内 容 ☆

| 教科  | 単 元 名                      | 学 習 内 容                                                                   | 持ち物など                                                                                         |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語  | ・笑うから楽しい                   | ・事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さ<br>え、文章全体の構成を捉えて要旨を把握する。                          |                                                                                               |
| 書写  | ・文字の組み立て方<br>(硬筆)          | ・用紙全体との関係に注意して、文字の大きさや配<br>列などを決め、書く速さを意識して書く。                            |                                                                                               |
| 社会  | ・縄文のむらから古墳のくにへ             | ・縄文時代の人々の暮らしの様子について理解する                                                   |                                                                                               |
| 算数  | ・分数のかけ算                    | ・分数×分数の計算の仕方について理解する。                                                     |                                                                                               |
| 理科  | ・人や他の動物の体                  | ・人や他の動物について理解する。                                                          |                                                                                               |
| 音楽  | ・いろいろな音のひび<br>きを味わおう       | ・音楽表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、曲の特徴にふ<br>さわしい表現を工夫し、どのように演奏するかについて思いや意図をもつ。 |                                                                                               |
| 図工  | ・くるくるクランク                  | ・クランクの仕組みを生かした作品を作る。                                                      | ベンチ、木工用接着剤、は<br>さみ、セロハンテープ、色<br>紙                                                             |
| 家庭科 | ・すずしく快適に過ごす工夫              | ・すずしく快適に過ごす工夫について考える。                                                     |                                                                                               |
| 体育  | ・ボール運動                     | ・運動の楽しさや、喜びを味わい、その行い方<br>を理解する。                                           |                                                                                               |
| 道德  | ・持続可能な社会<br>・たいせつな生活リズム    | ・持続可能な社会の実現に努めようとする態度を育てるこ<br>とができる。<br>・自ら節度を守る態度を育てる。                   | <br>6年2組 |
| 総合  | 将来の私に向けて                   | ・働くことについて知り、自分の将来について<br>考える。                                             |                                                                                               |
| 外国語 | ・Lesso2 Let's play<br>card | ・自己紹介をする。                                                                 |                                                                                               |
| 学活  | ・修学旅行に向けて                  | ・修学旅行に向けて、準備をする。                                                          |                                                                                               |