

☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

| 日 曜 | 行 事 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 持ち物 | 下校時刻 |
|------|------------------------------|------|-------|------|------|-------|-----|-----------|-------|
| 15 月 | | / | / | / | / | / | / | | |
| 16 火 | 全校集会 諸費引き落とし日 PTA街頭指導 NST | 外国語 | 社会 | 算数ST | 理科 | 集会 | 国語 | | 15:10 |
| 17 水 | 北海道みんなの日 委員会 | 国語 | 国語 | 社会 | 算数ST | 理科テスト | 委員会 | | 15:25 |
| 18 木 | PTA花壇整備 ALT来校 | 算数ST | 外国語 | 図工 | 図工 | 体育 | / | 絵具セット(1組) | 14:20 |
| 19 金 | クラブ 清掃強化日 | 算数 | 算数ST | 家庭科 | 総合 | 社会テスト | クラブ | 絵具セット(2組) | 15:25 |
| 22 月 | | 体育 | 算数テスト | 理科 | 道徳 | 音楽 | 社会 | | 15:10 |
| 23 火 | 1学期終業式 | 終業式 | 学活 | 総合 | / | / | / | しおり | 11:30 |
| 24 水 | | | | | | | | | |
| 25 木 | | | | | | | | | |
| 26 金 | | | | | | | | | |

☆ 学 習 内 容 ☆

| 教科 | 単 元 名 | 学 習 内 容 | 持ち物など |
|-----|------------------------------|---------------------------------|---|
| 国語 | おすすめパンフレットをつくらう | 修学旅行の魅力が伝わるようにパンフレットを作る。 | |
| 書写 | 今週はありません | | |
| 社会 | 武士の世の中へ | 武士の世の中について理解する。 | |
| 算数 | データの見方 | データの見方について理解する。 | |
| 理科 | 植物の体 | 植物の呼吸や蒸散、でんぷんの出来方について理解する。 | |
| 音楽 | 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう | 曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関りについて理解する。 | |
| 図工 | 音の絵 | 自分の感覚や行為を通して、形や色などの造形的な特徴を理解する。 | |
| 家庭科 | 夏休みの宿題に向けて | 夏休み中の調理実習計画(主菜、副菜)を立てる。 | |
| 体育 | ボール運動 | 運動の楽しさや、喜びを味わい、その行い方を理解する。 | |
| 道徳 | 仕事への誇り | 仕事の意義を理解し、公共のために役立とうとする心情を育てる。 | |
| 総合 | ・将来の私に向けて | 働くことについて知り、自分の将来について考える。 |  |
| 外国語 | ・Lesson3 welcome to japan | 好きな日本文化を紹介しよう。 | |
| 学活 | ・修学旅行に向けて | 夏休みの生活について | |
| | | | |

☆ 学 習 の 予 定 ☆

2 組

| 日 曜 | 行 事 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 持ち物 | 下校時刻 |
|------|------------------------------|------|-------|-------|------|-------|-----|-----------|-------|
| 15 月 | | / | / | / | / | / | / | | |
| 16 火 | 全校集会 諸費引き落とし日 PTA街頭指導 NST | 社会 | 理科 | 算数ST | 外国語 | 集会 | 国語 | | 15:10 |
| 17 水 | 北海道みんなの日 委員会 | 国語 | 国語 | 理科テスト | 算数ST | 社会 | 委員会 | | 15:25 |
| 18 木 | PTA花壇整備 ALT来校 | 算数ST | 総合 | 家庭科 | 外国語 | 体育 | / | 絵具セット(1組) | 14:20 |
| 19 金 | クラブ 清掃強化日 | 算数 | 算数ST | 図工 | 図工 | 社会テスト | クラブ | 絵具セット(2組) | 15:25 |
| 22 月 | | 体育 | 算数テスト | 理科 | 道徳 | 社会 | 音楽 | | 15:10 |
| 23 火 | 1学期終業式 | 終業式 | 学活 | 総合 | / | / | / | | 11:30 |
| 24 水 | | | | | | | | | |
| 25 木 | | | | | | | | | |
| 26 金 | | | | | | | | | |

☆ 学 習 内 容 ☆

| 教科 | 単 元 名 | 学 習 内 容 | 持ち物など |
|-----|------------------------------|---------------------------------|---|
| 国語 | おすすめパンフレットをつくらう | 修学旅行の魅力が伝わるようにパンフレットを作る。 | |
| 書写 | 今週はありません | | |
| 社会 | 武士の世の中へ | 武士の世の中について理解する。 | |
| 算数 | データの見方 | データの見方について理解する。 | |
| 理科 | 植物の体 | 植物の呼吸や蒸散、でんぷんの出来方について理解する。 | |
| 音楽 | 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう | 曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関りについて理解する。 | |
| 図工 | 音の絵 | 自分の感覚や行為を通して、形や色などの造形的な特徴を理解する。 | |
| 家庭科 | 夏休みの宿題に向けて | 夏休み中の調理実習計画(主菜、副菜)を立てる。 | |
| 体育 | ボール運動 | 運動の楽しさや、喜びを味わい、その行い方を理解する。 | |
| 道徳 | 仕事への誇り | 仕事の意義を理解し、公共のために役立とうとする心情を育てる。 |  6年2組 |
| 総合 | ・将来の私に向けて | 働くことについて知り、自分の将来について考える。 | |
| 外国語 | ・Lesson3 welcome to japan | 好きな日本文化を紹介しよう。 | |
| 学活 | 夏休みの生活について | 夏休みの生活について | |