

# ☆ 学 習 の 予 定 ☆

1 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
9 月	避難訓練 学習プランニング チェック フツ化洗口	国語	避難訓練	社会	算数ST	理科	/	リコーダー	14:20
10 火	総合学習実習(永山南中)	総合	総合	総合	総合	国語	音楽	水筒 上靴を入れる袋 リコーダー	15:10
11 水	ミュージカル鑑賞	移動	行事	行事	移動	理科	学活	弁当・水筒	15:10
12 木		算数ST	国語	外国語	音楽	社会テスト	/		14:20
13 金	委員会(アルバム撮影)	体育	道徳	外国語	社会	算数テスト	委員会		15:25
16 月	敬老の日	/	/	/	/	/	/		
17 火	NST ALT 諸費引落日 PTA街頭指導	外国語	体育	算数ST	社会	理科	道徳		15:10
18 水	SC来校	国語	音楽	社会	算数ST	家庭科	家庭科	裁縫セット (1組)	15:10
19 木		算数ST	国語	外国語	理科	総合	保健		15:10
20 金		国語	算数ST	体育	理科	総合	クラブ	裁縫セット (2組)	15:25

# ☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	やまなし	文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる。	
書写	今週はありません		
社会	武士の世の中へ	武士の世の中について理解する。	
算数	復習 円の面積 円の面積テスト	円の面積の計算による求め方について理解する。 2つの数量関係について、比例の関係、反比例の関係について理解する。	
理科	生き物と食べ物・空気・水	生物と環境について、動物や植物の生活に関する資料を活用する中で、生物と環境との関わりに着目して、それらを多面的に調べる。	
音楽	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	和音のひびきの美しさを味わいながら演奏する。	リコーダー
図工	今週はありません		
家庭科	ミシンで楽しくソーイング	ミシンの正しい使い方を理解し、製作活動をする。	裁縫セット
体育	走り幅跳び・走り高跳び	リズムカルな助走から踏み切って跳ぶ。	
道徳	貝塚博士 ぼくだって	個性を伸ばし、充実した生き方をしようとする心情を育てる。 相手を尊重するための判断力を育てる。	
総合	・将来の私に向けて	働くことについて知り、自分の将来について考える。	
外国語	・Lesson4 my summer vacation	夏休みの思い出を絵日記にして紹介する	
学活	学習発表会について	学習発表会の演目について考える	

# ☆ 学 習 の 予 定 ☆

## 2 組

日 曜	行 事	1	2	3	4	5	6	持ち物	下校時刻
9 月	避難訓練 学習プランニングチェック フッ化洗口	国語	避難訓練	理科	算数ST	音楽	/	リコーダー	14:20
10 火	総合学習実習（永山南中）	総合	総合	総合	総合	国語	道徳	水筒 上靴を入れる袋 リコーダー	15:10
11 水	ミュージカル鑑賞	移動	行事	行事	移動	社会	学活	弁当・水筒	15:10
12 木		算数ST	国語	社会テスト	外国語	体育	/		14:20
13 金	委員会（アルバム撮影）	社会	算数テスト	理科	外国語	音楽	委員会		15:25
16 月	敬老の日	/	/	/	/	/	/		
17 火	NST ALT 諸費引落日 PTA街頭指導	理科	総合	算数ST	外国語	社会	音楽		15:10
18 水	SC来校	国語	総合	体育	算数ST	保健	理科	裁縫セット (1組)	15:10
19 木		算数ST	国語	理科	外国語	体育	社会		15:10
20 金		国語	算数ST	家庭科	家庭科	道徳	クラブ	裁縫セット (2組)	15:25

# ☆ 学 習 内 容 ☆

教科	単 元 名	学 習 内 容	持ち物など
国語	やまなし	文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる。	
書写	今週はありません		
社会	武士の世の中へ	武士の世の中について理解する。	
算数	復習 円の面積 円の面積テスト	円の面積の計算による求め方について理解する。 2つの数量関係について、比例の関係、反比例の関係について理解する。	
理科	生き物と食べ物・空気・水	生物と環境について、動物や植物の生活に関する資料を活用する中で、生物と環境との関わりに着目して、それらを多面的に調べる。	
音楽	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	和音のひびきの美しさを味わいながら演奏する。	リコーダー
図工	今週はありません		
家庭科	ミシンで楽しくソーイング	ミシンの正しい使い方を理解し、製作活動をする。	裁縫セット
体育	走り幅跳び・走り高跳び	リズムカルな助走から踏み切って跳ぶ。	
道徳	貝塚博士 ぼくだって	個性を伸ばし、充実した生き方をしようとする心情を育てる。 相手を尊重するための判断力を育てる。	 6年2組
総合	・将来の私に向けて	働くことについて知り、自分の将来について考える。	
外国語	・Lesson4 my summer vacation	夏休みの思い出を絵日記にして紹介する	
学活	学習発表会について	学習発表会の演目について考える	