

御料っ子だより



発行日

～緑輝き 歌声と挨拶の響き渡る学校～

平成30年11月30日

学習意欲を高めるために

校長 石ヶ森 孝順

「勉強ってどうしてするの？」と子どもに尋ねてみますと、様々な答えが返ってきます。

【将来見通しタイプ】

行きたい高校・大学に入るため、大人になって困らないように、なりたい職業に就くため…

【資質・能力向上タイプ】

考える力を身に付けるため、集中力を身に付けるため、判断力を身に付けるため…

【自然な動機付けタイプ】

親に言われるから、勉強はするものだから、知識は必要だから、分かれると楽しいから…

【人生大きくタイプ】

未来を切り拓くため、様々な困難を乗り越えるため、夢を叶えるため…

では、「勉強ってどうしてするの？」と子どもに聞かれたら、どのように答えるとよいでしょう。

「いいから勉強せい！」って言わずに、対等に議論したいですね。

「私は（お父さんは、お母さんは、先生は）こう思うけど、あなたはどう思う？」

旭川市教育委員会では、全国学力・学習状況調査のクロス集計（児童生徒質問紙と教科の平均正答率を掛け合わせて集計したもの）による分析から、次のとおり回答した児童生徒に正答率の高い傾向があることを公表しています。

「自分には、よいところがあると思う」児童生徒
「将来の夢や目標をもっている」児童生徒



生活が規則的で、本を読み、勉強をする時間もとり、ゲームの時間が少ない子どもは、正答率が高い…というのは当然のことと思いますが、「自己有用感」についても重要な要素であることは特筆すべき視点です。

これは、小学校と中学校において同様の傾向です。

一方で、次のような調査結果があります。

国立青少年教育振興機構が行った国際比較調査では、日本の高校生の「自己肯定感」は、国民性があるという見方もできますが、米国・中国・韓国に比べて低い傾向が見られました。

「体力に自信がある。」	日本 37.9%	米国 72.5%	中国 60.8%	韓国 51.6%
「人とうまく協力できるほうだ。」	日本 71.0%	米国 89.4%	中国 89.5%	韓国 87.1%
「つらいことがあっても乗り越えられる。」	日本 68.7%	米国 89.8%	中国 80.4%	韓国 84.7%
「今の自分に満足している。」	日本 41.5%	米国 75.6%	中国 62.2%	韓国 70.4%
「私は価値のある人間だ。」	日本 44.9%	米国 83.8%	中国 80.2%	韓国 83.7%

私たち大人が行う教育は、子どもの将来の幸せのためと考えることができます。

親は、我が子のためであれば多少のことはがまんしてでも希望を叶えてあげたいと思いますし、教師もまた、子どもたちのためであればと時間や労力を惜しまず支援しようと思います。

改めて、子どものよさや個性に目を向け、よいところやがんばっていることを言葉や態度で伝えることを大切にしたいものです。そのことが、「自己有用感」～自分は人から必要とされている、自分の存在を認めてくれているという安心感を高め、自信や意欲につながるものと思います。

授業力の向上を目指して

学習発表会が終わった10月以降は、学習にじっくり向き合える期間であるため、学校でも授業力の向上を目指し、様々な研究会への参加や校内での研修を行っています。

★旭川市教育研究大会～生活科・総合的な学習の時間

10月16日(火)、竹内静教諭が生活科の授業を公開しました。本時は、秋のすてきを見つけ、友達と交流し合う場面でした。1年3組の子ども達は、御料の森で見つけた秋のすてきをたくさん発表し、また、友達の見つけたすてきに触れ、「同じ物を見つけない」「早く秋のすてきで何かを作ってみよう」と新たな活動への意欲をもつことができました。



★第46回北海道特別活動研究大会 上川・旭川大会

11月2日(金)、中川美咲教諭と小林加奈恵教諭が特別活動の授業を公開しました。この日は、全道大会ということもあり、本校の2学級を含め、他の学校の3学級も同時に授業公開し、全道各地から約160名の先生方が来校しました。2年2組は、「あぶない！をなくそう」という題材で、教室内的なあぶない場面を減らす方法を考えました。また、4年1組は、「勇優タイムについて話し合おう」という議題で、話し合い活動を公開しました。たくさんのお客さんに初めは戸惑い緊張気味だった子ども達も、次第にいつものペースでのびのびと学習を進めることができました。



★校内研修 全学級公開

今年度は、新しく特別の教科となった道徳を窓口にして校内研修を進めています。全学級の授業を互いに公開することを通して「考え、議論する道徳」を目指し、研鑽を積んでいるところです。

御料っ子ストリート

毎年恒例の御料っ子ストリートが10月25日(木)に行われました。昨年度より「子ども達同士のふれあい」をメインテーマに、異学年交流を行っています。4年生以上の各学級で出すお店に3年生以下の子ども達が行って交流を深めます。優しく遊び方を教えたり低学年を楽しませてあげたりする工夫がたくさんあり、楽しく温かい時間が流れました。

活動後には、1～3年生の児童からお店を出した4～6年生へ、楽しかった遊びや優しく接してもらったお礼の言葉や感謝の手紙が送られ、今年度の活動が終了しました。



体験的な学習～地域の教育資源を活用した取組

10月から11月にかけて、地域の教育資源と言える外部講師をお招きし、体験的な学習を行いました。机上での学習を超え実際に体験することで、より深く学ぶ機会となっています。

旭山動物園での学習（1・2年生）

1年生は、キリンの餌について事前にグループで予想を立て、実際に考えた餌を食べるかどうかを確かめました。キリンが餌を食べる様子をドキドキワクワクしながら間近で見、飼育係の方の話に耳を傾けていました。

2年生は、こども牧場で実際にモルモットを抱く体験をしてきました。ふわふわ温かな感触から、小さいけれど同じ命をもった生き物であることを実感できたようでした。

どちらの学年も、生き生きと活動する動物の姿を観察してきました。



食に関する指導（5年生）

5年生は、外部講師の方に来ていただき、お腹の中の仕組みや腸の働き、消化について学びました。小腸や大腸の働きと実際の長さについてや消化活動の中で唯一目に見える「うんち」についても学びを深めました。



陶芸教室（6年生）

6年生は、卒業制作として陶芸作品づくりに挑戦しました。粘土を細長く縄状に伸ばして積み上げるほか、塊からつかみ上げる、板状に伸ばしてはり合わせるなどしながら、カップや皿など自分のイメージした物を制作しました。



数年お世話になっている松本先生には、卒業式で飾るまでに乾燥、色付けをお願いすることになっています。

車椅子バスケットボール体験（5年生）

総合的な学習の時間で、車椅子バスケットボールを体験してもらいました。実際の選手に來校いただき、競技に使われている車椅子を使って迫力満点のゲームを体験する活動を通して、それぞれが自分の生きがいを大切に、誇りをもって生活していることを学びました。



薬物乱用防止教室（6年生）

保健の学習をより深めるため、学校薬剤師の古庄さんに来ていただき、特に違法薬物の恐ろしさについて学習しました。「ちょっとくらいなら」「自分は大丈夫」という思いが取り返しのつかない結果になること、また、誘われても断る強い気持ちが自分を守ることに繋がることなどについて学習しました。



健康なからだづくり

屋内での活動が増えるこれからの季節を健康に過ごすための取組が行われています。

御料っ子健康まつり

保健委員会が企画・運営する全校児童が対象の取組です。プレイルームに健康や体力づくり、体力測定ブースが作られ、興味のあるブースを回り体験します。握力や垂直跳びなどの記録を測定してくれるブースもあり、楽しみながら自分の体のことを知り、健康に生活するための体力づくりについての意欲をもてる取組となりました。



衛生週間の取組

インフルエンザや胃腸炎など感染力の強い疾患が増える前に、衛生に関する習慣を見直す目的で養護教諭の野瀬教諭が年間を通して何度か衛生週間を設定しています。毎日清潔なハンカチやティッシュを持って来ているか、トイレの後や給食前にしっかり手洗いができているか、遊びの後や給食前のうがいはできているかなどについて調べました。旭川市でもインフルエンザによる学級閉鎖が出ています。見直した生活習慣で元気に冬を乗り切ってもらいたいものです。

なわとびチャレンジ

5月末から始まったマラソンの取組に続き、11月からは縄跳びチャレンジが始まりました。朝や中休み、昼休みと体育の時間もうまく活用しながら、いろいろな跳び方や回数に挑戦しています。できるようになった跳び方は、検定を受けて認定されるとシールがもらえることになっています。冬季間の頑張りが春の雪解けとともに実ってくることを信じて、頑張る御料っ子を応援しています。

個人面談ありがとうございました

10月末からの保護者の皆様との個人面談には、お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。共有させていただいた情報は、今後の教育活動に役立ててまいります。



主な行事予定



3日(月)	参観日(3・4年) 朝の街頭指導	12日(水)	フッ化物洗口 冬休み図書貸し出し(5・6年)
4日(火)	参観日(1・2年) PTA学年行事(2年)	13日(木)	冬休み図書貸し出し(1・2年)
5日(水)	参観日(5, 6年) フッ化物洗口	14日(金)	朝の読み聞かせ 冬休み図書貸し出し(予備日)
6日(木)	期末業務日①	17日(月)	諸費振替日
7日(金)	租税教室(6年) 校外学習(3年) 期末業務日② 下校指導	19日(水)	フッ化物洗口
10日(月)	期末業務日③	20日(木)	御料っ子コンサート②
11日(火)	PTA文化講演会 18:30~ 冬休み図書貸し出し(3・4年)	21日(金)	2学期終業式(給食無し)
		22日(土)	冬季休業~1/15
		23日(日)	天皇誕生日
		24日(月)	振替休日
		25日(火)	御料っ子学習会 (9:00~10:30)