

# 御料っ子だより



～緑輝き 歌声と挨拶の響き渡る学校～

発行日  
平成29年12月4日

## 学習指導要領の改訂に伴って



校長 橋本 彰

雪景色となりました。昨年の根雪の初日が10月29日でしたので、昨年よりは秋を長く感じる事ができた様な気がします。子供たちは冬を楽しんでいるようですが、グラウンドの状態が安定して外で思う存分冬を楽しむまでにはもう少し時間がかかりそうです。

今年も残すところ1か月となりました。体調管理にも十分気を付け、2学期のまとめをしっかりと進めていきます。ご家庭での風邪の予防にもご配慮ください。

6月末の学校便りでもふれましたが、平成32年度から完全実施となる新学習指導要領に円滑に移行させるため、次年度から新しい内容（特に外国語、道徳）での指導を段階的に進めることとなります。そのために、次年度から3～6年生で新たに年間35時間の授業時数を増やさなくてはなりません。結果、4～6年生の標準授業時間数（運動会や学習発表会、修学旅行等の学校行事や、クラブ活動、委員会活動を除いた、各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別（学級）活動、外国語に充てる最低限の授業時数）は1015時間になり、中学校と同じ時間数を年間で確保することになります。

本校では、これまでも標準時数以上の指導時間（余剰時間）を確保し、ゆとりをもって各学年、学級の実態に応じた指導を進めることができるようにしてきました。

運動会等の行事を除いた年間標準指導時数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
H29まで	850	910	945	980	980	980
H30から	850	910	980	1015	1015	1015

しかし、今年度と同様の週時間割で次年度も実施した場合、4～6年生では余剰時間がほとんどなくなり、各教科の単元のまとめや学期のまとめの学習を行う時間の確保が難しくなります。

次年度もこれまでと同様に、しっかりと標準時数以上に指導時間を確保し、ゆとりをもって指導できるよう、学校行事の運営の見直しや6時間授業の増加、各種校内会議の運営改善等、様々な視点から詳細に検討を進めています。次年度以降の各種事業や学校行事、時間割等の変更につきましては、今後保護者の皆様にも適宜お知らせしていく予定です。

小学校の担任には空き時間がありません。一番大切な毎日の授業準備、教材研究や指導法研究の時間は放課後になります。授業時数の増加に伴い放課後の時間確保も難しくなるのですが、子供はもとより担任教諭も時間に追われることなく、元気に笑顔で子供たちと共に学ぶことができるよう慎重に検討を進めます。

# 平成 29 年度 全国学力学習状況調査結果の概要



4月18日(火)に実施されました「全国学力・学習状況調査」につきまして、旭川市の結果報告書「概要」及び「指導の改善策」が11月27日に旭川市のホームページに掲載されたところです。

つきましては、本校の調査結果の概要につきまして、以下の通りお知らせいたします。なお、詳細につきましては、2学期中に配付する予定です。

## 《国語》

### 国語科全体を通じた傾向

- ・漢字の読みはよくできていましたが、漢字を正しく書くことには個人差が見られます。例えば、「対象」を書く問題では、前後の意味をよく考えてたくさんある「たいしょう」から適切に意味を考えて書くことが難しかったようです。「希望」を書く問題では、「望」の字をあいまいに覚えている子供が多く見られました。
- ・「話すこと・聞くこと」の分野はよくできていました。一方で「読むこと」「書くこと」に課題が見られます。特に物語中の言葉や文を基に、理由を明確にして自分の考えをまとめる設問で正答率が低い傾向にあります。
- ・手紙の後付け(日付、署名、宛名)を書く位置の正しい組み合わせを選択する問題は、非常に正答率が低い結果となりました。

### 〈改善に向けて〉

- ・文や文章の中で、日常的に漢字が使えるように、漢字の読み書きの習熟や読書活動の充実に継続して取り組みます。
- ・同音異義語のように間違いやすい語については、漢字の意味と共に定着するよう指導していきます。
- ・幅広い分野に触れさせ、目的や意図に沿った書き方を習得できるようにします。

## 《算数》

### 算数科全体を通じた傾向

- ・数と計算の領域の知識はよく身に付いています。特に小数の乗法の性質はよく理解できています。
- ・整数の乗法や、加法と乗法の混合計算で正答率が低くなっています。
- ・知識を問う問題は、よくできていますが、図や式、数直線等を使って、求め方や考えの根拠を問われる問題では、誤答や無回答の割合が高くなっています。例えば、基準量と割合を基に比較量を判断し、その理由を記述する問題などです。

### 〈改善に向けて〉

- ・数直線や図などを活用し、問題に示された数量の関係を正しく捉える活動の充実に努めます。
- ・答えを導くための思考過程を大切に、自分の考えの根拠を示したり、式のみではなく言葉で説明したりする活動を積極的に取り入れます。
- ・基本的な四則計算(混合計算含む)の力は、全員に確実に身に付くように、反復練習に取り組みます。

## 《児童の学習・生活》

### 本校児童の傾向

- ・基本的な生活習慣の確立や規範意識の醸成に係る設問については、肯定的な回答が多く、全体的に好ましい状況が見られます。テレビやビデオの視聴時間は2時間以上の割合が依然として高く、読書の時間が少ない傾向がみられます。「読書が好き」と回答している子の割合が高いことから、学校でも朝読書や必読図書、読み聞かせ等の取組を更に工夫し継続していきます。
- ・家で学校の授業の復習をしている割合は高く、予習になるとその半数程になっています。また、家庭での学習時間が1時間未満のお子さんについては、中学校進学を見据えた家庭学習の在り方について、ご家庭と連携を図りながら、生活時間の見直しや工夫の指導に努める必要があります。

旭川市の調査報告書は、こちら(<http://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/>)でご覧いただけます。  
(サイト内検索→「全国学力・学習状況調査結果報告書」で検索してください)

## スーパーのひみつ

10月30日、社会科の学習で、3年生はスーパーの見学に行きました。お客さんに気持ちよく買い物をしてもらうための工夫や働いている人たちの思いなど、自分たちで予想していたものと比べながら、見学したり質問したりしてきました。普段は見ることのできない、裏側も見せていただき、スーパーの秘密に触れることができました。



## 昔の人たちの生活は



11月16日、4年生は旭川市博物館でアイヌの人たちの生活について学習をしました。自分たちで学習してきたことと照らし合わせながら学芸員さんの説明を聞き、積極的に質問し学習を深めました。また、アイヌ文様の栞づくりの体験を通してアイヌ文化にも少しだけ触れることができました。

## 食育

5年生は、11月14日に食育に取り組みました。外部講師をお招きして、消化の仕組みや食べ物の働きについて学習しました。家庭科の学習が始まった5年生にとっては、興味深い内容でした。



## 薬物乱用防止教室

11月16日、6年生は学校薬剤師の古庄さんに来校いただき、薬物の体に及ぼす害について学びました。薬物には常習性があり、興味本位で使用することは大変危険です。誘惑に負けない強い気持ちも必要です。



## 特別支援学級合同学習

11月7日、特別支援学級は合同で校外学習を行いました。当麻の『かたるべの森美術館』で創作活動を行いました。大きな紙に大きな筆や指を使って思い思いの絵を描き、ひとつの作品に仕上げました。ひとりひとりが自分のめあてをもち、生き生きと活動していました。



## あきのひろば

1年生は、生活科の学習で集めた秋の宝物を使って遊び物を作って交流する『あきのひろば』を開きました。お店の担当も前後半に分け、お店屋さんとお客さんになって3クラスのお店を回り、交流を深めました。他のクラスのお店の工夫にも気付き、とても楽しそうに交流していました。



どんぐりごま対決

# 読書月間 読書の木の取組



11月は読書月間でした。御料っ子のみんなに少しでもたくさんの本を読んでもらおうと図書委員会が中心となって『読書の木』の取組を行い、図書室前には、子供たちが読んだ本の名前と感想を記入した大きな木が出来上がりました。

# 生き生き表現 御料っ子コンサート

毎年恒例の『御料っ子コンサート』1回目が11月14日の中休みと昼休みに行われました。器楽ありピアノ演奏ありダンスありの素晴らしいミニコンサートです。出演する学級のお友達の応援に来ている子もいて、温かな雰囲気の中で誰でも参加できる素敵な発表の機会です。



# 落ち葉拾い 環境委員会



10月18日に5年生が行う予定だった『丘の上6校合同落ち葉拾い』は、悪天候のため実施できませんでしたが、代わりに環境委員会の子供たちが、委員会活動の時間を使って、校地内外の落ち葉拾いをしました。根雪になる前に落ち葉がきれいに片付き、気持ちよく冬を迎えられそうです。

# 縄跳びの取組

春から続けてきたマラソンの取組に代わり、縄跳びの取組が始まりました。体育館やプレイルームで練習をして、体育委員会の皆さんに検定をしてもらいます。冬の間の体力づくりにはとても有効な取組です。どんどん技をクリアできるようになってきています。



## 12月

## 主な行事予定



1日(金)	全校朝会 参観日(特別支援)	12日(火)	期末業務日③
4日(月)	朝の街頭指導 参観日(3,4年) PTA学年行事(3年)	13日(水)	冬休み図書貸し出し(3,4年) フッ化物洗口
5日(火)	参観日(5,6年) PTA学年行事(5年) 租税教室(6年)	14日(木)	冬休み図書貸し出し(5,6年)
6日(水)	フッ化物洗口 参観日(1,2年)	15日(金)	冬休み図書貸し出し(1,2年) 諸費振替日
7日(木)	委員会	20日(水)	冬休み図書貸し出し(予備日) 御料っ子コンサート②
8日(金)	下校指導 期末業務日①	22日(金)	フッ化物洗口
11日(月)	期末業務日②	23日(土)	2学期終業式(給食無し) 冬季休業~1/16
		25日(月)	天皇誕生日 御料っ子学習会 (9:00~10:30)