

令和8年度 旭川市立西御料地小学校 グランドデザイン

緑が丘地区小中連携

- 「連携・協働・信頼」
- ①9年間を見通した指導と教育課程編成
 - ②小から中へ円滑な接続
 - ③自己肯定感・自己効力感
 - ④家庭学習習慣の定着

小中共通

明治33年
開校
126周年



緑かがやき
歌声と挨拶が
響きわたる
学校

学校教育目標

**心豊かに学ぶ
たくましい子**

旭川市の教育

- 「ふるさと旭川から未来へ
はばたくどもの育成」
- ①主体的・対話的で深い学びの実現
 - ②「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 - ③「デジタル学習基盤」の効果的な活用

基本理念（キャッチフレーズ）

想（おも）いをカタチに

目指す生徒像（中学校・15才の姿）

	自ら考える力（創造）	表現する力（実践）	協力できる力（協調）
育成を目指す資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> 課題を見付ける 必要な情報を収集する 情報を活用し課題解決する 筋道を立てて考える 個性を伸ばす 	<ul style="list-style-type: none"> 目的意識をもつ 目標達成に向けて努力する 積極的に挑戦する 粘り強く取り組む 最後までやり抜く 	<ul style="list-style-type: none"> 自分を大切にすること 仲間と協力すること 明るい挨拶をすること 相手の立場を尊重すること 誠実に行動すること
	<p>自分の考えを OUTPUT</p> <p>連携</p>	<p>自分の努力を OUTPUT</p> <p>連携</p>	<p>相手への思いやりを OUTPUT</p> <p>連携</p>

今年度の重点教育目標

自分を見つめ 仲間と学び 思考を深める 子どもの育成
課題をつかむ → 思いを言葉で表す → 学びを生かす

目指す子ども像（小学校・12才の姿）

	深く考える子（知）	心身を鍛える子（体）	人に優しい子（徳）
知識及び技能 つかむ	学習課題を明確にとらえ、見通しをもち、自力解決に臨むことができる。	健康や安全に関する情報に耳を傾け、自分の課題を把握できる。	自分の生活を振り返り、ルールやマナーを身につけることができる。
思考力・判断力・表現力等 言葉で表す	柱や論点に沿って、思いや考えをわかりやすく伝え合うことができる。	仲間とともに健康の保持増進と体力の向上を目指すことができる。	相手の思いや立場を考え、礼儀正しく接することができる。
学びに向かう力、人間性等 生かす	新たな発見を整理し、次の学習に意欲的に向かうことができる。	自分の健康生活を見直し、将来につながる健康管理を実践できる。	自己有用感をもち、人間性を高めながら学校生活を送ることができる。
	手立て	手立て	手立て

目指す子ども像を実現する方策の具体

確かな学力の育成 不断の授業改善	健やかな体の育成 日常的な家庭との連携	豊かな心の育成 学年・学級の経営の充実
<ol style="list-style-type: none"> 1 挨拶とマナー 2 心を育てる教育活動 3 教育相談と計画的取組 	<ol style="list-style-type: none"> 1 主体的・対話的で深い学び 2 学習習慣の確立 3 授業改善に向けた研修の充実 	<ol style="list-style-type: none"> 1 体力向上の取組 2 自立・自律を促すキャリア教育 3 健康的な生活習慣の確立

いじめ防止対策	4月～5月	6月～7月	8月～10月	11月～12月	1月～3月
	全職員による共通理解基本方針（児童版）策定 保護者懇談での説明 いじめアンケート実施 学校運営協議会での共有	アンケート、教育相談結果等の共有、対策いのちの安全教育実施 SNS利用の学習 保護者懇談会実施	市生徒指導研究協議会 いじめアンケート実施 アンケート結果検討 児童主体の未然防止取組「寄せ書き」	アンケート、教育相談結果等の共有、対策 保護者懇談会実施 冬期休業中の生活指導 相談窓口の周知	市いじめ防止対策研修会の参加・環流共有 いじめアンケート実施 基本方針の内容更新 新年度体制へ引継準備