



御料っ子だより

～緑輝き 歌声と挨拶が響き渡る学校～

発行日

令和7年12月25日

御料っ子の活力みなぎる2学期でした

校長 藤本 友紀

令和7年も終わりを迎えようとしています。振り返りますと、御料っ子にとってこの一年は、新しいことへの挑戦と多くの学びに満ちた、活力あふれる一年でした。感染症への注意を払いながらも、仲間とともに学びを深める活動の中で、人と人との関わりを大切にし、持ち前のコミュニケーション力を存分に発揮していました。その頑張る姿や生き生きとした表情には、一人一人が自己有用感を高め、学級や学年の中でさらに学びを深めようとする意欲が感じられました。

私たち教職員は、保護者の皆様のご理解とご協力をいただきながら、御料っ子がこれからの社会でたくましく活躍できる力を育むために、小学校6年間の学びの在り方を常に見直しています。子どもに過度の負担をかけないことを第一に、年間の授業時数や日課表の改善を進めることで、心身に余裕をもち、学校生活を楽しみながら人間関係を円滑に築いていけるよう努めています。

また、日々御料っ子と過ごす私たち教職員（39名）自身も、互いを認め合い、思いやりある言動や協調性、傾聴を心がけています。そして「本当に御料っ子のためになるか」を問い合わせながら、授業や行事の在り方を工夫しています。保護者の皆様からのご意見を伺うためにアンケート等を行うこともございますので、今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

本校は開校125周年という伝統に支えられ、学校教育目標「心豊かに学ぶたくましい子」に基づいて教育活動を進めています。ここで、2学期に見られた御料っ子の温かな頑張りや優しさの一端をご紹介いたします。

「深く考える子（知）」

- 一人一台端末を日常的に活用し、友達と考えを交流することで思考を深め広げています。
- 自分のペースで練習問題に挑戦し、次のレベルへ進むことで「問題を解く力」を高めています。友達同士で助言し合う姿も見られます。

「人に優しい子（徳）」

- 道徳の授業や日常生活の中で、相手を思いやり助け合う場面が増えています。
- 給食時間など、高学年が率先して教室を訪れて、取組などの連絡をしています。

「心身をきたえる子（体）」

- 休み時間にはグラウンドや体育館で力いっぱい遊び、係活動や児童会活動では協力して役割を果たしています。
- 始まりのチャイムとともにグラウンドに駆け出し、終わりのチャイムまで仲良く楽しむ姿が見られました。

2学期は、地域の方々や外部講師を招き、数々の出前授業、地域の商業施設や事業所などの見学、命を大切にする学習、健康を大切にする学習など、貴重な学びの機会がありました。さらに、動物園見学や市民文化会館でのミュージカル鑑賞など、学校を飛び出して学ぶ体験も数多くありました。人の出会いを通して学びを深めた2学期であったと思います。

3学期も、どうぞよろしくお願ひいたします。保護者の皆様におかれましても、良いお年をお迎えくださいますよう心よりお祈り申し上げます。

最高に楽しめる一日を作ろう！

11月26日（水）には、「御料っ子ストリート」を実施しました。これは、4～6年生がお店をだし、1～3年生がお店を楽しむ企画です。

体育館や各教室には、「ボーリング」「ストラックアウト」「障害物競走」などのスポーツ系の他に、「マジック」「お絵かきですよ」「モグラたたき」など各学級が趣向を凝らした出店が並び、どのお店も行列ができるほど大盛況となっていました。

今回のテーマ「最高に楽しめる一日を作ろう！」のように、どの店も御料っ子の笑顔であふれています。4～6年生は、友達と協力して出店を企画・運営する喜びを味わい、1～3年生は出店を準備してくれた4～6年生に感謝の気持ちやあこがれをもつことができたすてきな企画となりました。



縄跳びの達人を目指して～O2レンジャンに挑戦～

体力の向上を目的に、「O2レンジャン（おにれんじょん）」という縄跳びの取組を始めました。これは、指定された時間内にリズムよく跳び続けることができたら「1レンジャン」となり、2回目以降はリズムを速くしながらクリアできるごとに「2レンジャン」「3レンジャン」とレベルアップしていきます。

初回は12月2日（火）の中休みに実施しました。この企画は自由参加ではありますが、当日は1～6年生の希望者が100名ほど体育館に集合し、縄跳びで汗を流しました。今後も、「月初めの2のつく日はO2レンジャンの日」と設定し、3学期も続けていく予定です。雪が積もり、外で活動する機会が減っていますので、こうした企画を充実させ、体力の向上を図っていきたいと思います。



楽しい秋のお祭りで園児と交流しました！

12月9日（火）には、1年生が生活科の学習で、近隣の保育園児（「楽集館」と「藤原さんちの保育園」）を招き、交流をしました。1年生は「保育園児を喜ばせたい！」という思いを胸に、この日のために一生懸命準備をしてきました。

会場のパソコン室と図工室には、「まとあて」「魚釣り」「メダル屋さん」「寿司屋さん」などバラエティーに富んだお店が並び、園児を楽しませていました。先輩として園児をお世話したり接客したりする1年生は、とても頼もしかったです。4月に入学する園児にとって、小学校への期待を膨らませるよい機会になったと思います。1年生にとっても、園児にとっても思い出に残る交流となりました。



ご参観ありがとうございました

11月11日～13日にかけて、参観日を実施しました。1年生は、生活科で栽培していたアサガオのつるを使い、親子でリースづくりをしました。保護者の方と楽しく飾り付けをし、すてきなリースができあがりました。2、3年生は体育、4、5年生は道徳、6年生は国語と社会の様子を参観していただきました。

参観後は、学級懇談を実施し、2学期の子どもたちの様子等についてお話ししています。雪が積もる中での参観日でしたが、たくさんの保護者の皆様にご来校いただき、子どもたちもうれしそうでした。来年の2月には今年度最後の参観日を予定していますので、次回もたくさんの方のご来校をお待ちしています。

*参観日の案内にも記載していますが、学校行事等で来校される際には、自家用車での来校を遠慮していただいている。また、近隣公園の駐車場や商業施設等の駐車場についても駐車はできませんので、徒歩での来校にご協力をお願いします。



冬休み中の緊急連絡先

冬休み中に、事故にあってしまったなど、緊急に連絡が必要な場合は、下記に連絡をお願いします。

緊急連絡以外については、閉院日（12/29～1/3）を除く平日に学校までご連絡ください。

平　日
土・日曜日・閉院日

令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について

今年度の、全国学力・学習状況調査の結果について、本校の分析を行い、御料っ子の学力や学習状況についてのよさや課題についてまとめました。つきましては、まとめをお読みいただき、御料っ子たちのさらなる成長へのご参考にしていただければと思います。

1. 学力（国語・算数・理科）調査の結果より

国語や理科は全国平均並み、算数は全国の平均をやや下回る結果となりました。国語では「書くこと」の領域が、理科では「生命」を柱とする領域で全国平均を大きく上回りました。児童質問紙からも「授業でICTを活用している」と答えた割合が高く、御料っ子の強みとなっています。

学力面でのよさ

- 国語では苦手が少なくバランスよく学力が育っている。
- 算数では「数と計算」領域が全国平均より高い。比較的計算力が定着している。
- 理科の「生命」「地球」を柱とする領域の内容をよく理解している。

学力面での課題

- ▲算数や理科においては、領域ごとに正答率に差が見られました。特に、算数の「図形」や理科の「エネルギー」の領域では、基礎的な内容の定着が十分ではないことが明らかになりました。今後、学校ではこれらの領域に対する補充指導を計画的に行うとともに、各教科において「基礎的な力の定着」および「活用力の育成」を意識した授業改善に取り組み、児童の学力向上を図ってまいります。

2. 学習状況調査の結果より

学習状況面でのよさ

- 最後まであきらめずに学習に取り組める。
- タブレットを学習で活用している。
- 学習の大切さを実感している。
- 将来の夢や目標をもっている子が多い。
- いじめに対して正しい認識をもつている。

学習状況面での課題

- ▲読書が好きではない子が多い。
- ▲自分の意見を伝えたり、自分と違う意見について考えたりすることに苦手意識がある。
- ▲自己肯定感がやや低い。
- ▲地域の方とのかかわりが少ない。