



綠 愛 光

西神楽小学校の教育

子どもの姿で成果を示し、家庭・地域の信頼に応える学校づくり



三　　二　　一

み仲円石 んよく狩 なく大川 の勉きよ 学強く 校	め明望青 あるみい てくは空 に強高だ 進いくよ む	ね鍬昔広 むで草い るひ木田 こらのん のい　ば 町た　よ	作作 曲詞
西元手世 神気を界 楽なつの 子な海 ぐよ	私日肩大 た本を雪 ちを組山 むよ	西ご荒緑 神先野の 楽祖原は が　た よ	緒齊 方藤 勉全

**校
歌**

旭川市立西神楽小学校

〒071-0174 北海道旭川市西神楽北2条3丁目

TEL (0166) 75-4364
fax (0166) 75-5210

HP <http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/nishikagura-els/>

Email postmaster@nishikagura.els.asahikawa-hkd.ed.jp

I 学校の概要

1 沿革の概要

明治33年 6月25日 神楽西第一尋常小学校校舎落成・開校
大正 6年 4月 1日 5号分教場（現、西御料地小学校）独立
昭和 5年11月17日 辺別市街（現、西神楽市街）に分教場開設
16年 4月 1日 神楽西第一国民学校と改称
22年 4月 1日 西神楽小学校と改称
24年11月 3日 開校50周年式典挙行
28年 4月 1日 分教場独立・西神楽中央小学校開校
31年 5月 1日 西神楽小と元西神楽中央小学校を統合
32年12月18日 校歌制定・校章制定
34年11月15日 校旗制定
12月15日 開校60周年記念式典挙行
40年10月 1日 完全学校給食開始
43年 3月 1日 旭川市立西神楽小学校と改称
45年 2月22日 開校70周年記念式典挙行
55年11月16日 開校80周年記念式典挙行
60年 1月26日 屋内体育館改築落成記念式典実施
平成 元年 7月27日 校舎改築工事着工
2年 2月21日 新校舎落成引き渡し
6月10日 開校90周年及び校舎落成記念式典挙行
3年 6月 1日 前庭多目的広場完成
7月20日 プール竣工式・プール開き
9年 8月12日 前庭の池改修（同窓会）
8年 1月28日 旭川市西神楽ホタルの会設立
10年 8月 1日 第1回「ホタル祭りin西神楽」開催
10年 9月21日 旭川市児童ボランティア普及協力校の指定
11年 4月 1日 上川管内教育研究推進学校指定（2年間）
12年 4月 1日 西神楽中学校と親子給食開始
6月 開校100周年記念大運動会開催

9月10日 開校100周年記念式典・祝賀会挙行
10月21日 上川教育局研究指定校公開実践表会
12月 8日 公務員弘済会実践論文優秀賞受賞
13年10月11日 地域型生ゴミ堆肥化モデル事業開始
16年 7月31日 前庭の池改修（PTA）
18年 8月31日 グラウンドトラック部分の本格的整備
21年 7月10日 旧教員住宅の解体及び駐車場設営完了
22年11月16日 開校110周年記念事業・記念誌発行
24年 2月 1日 学校学習用パソコン（53台）新規設置
5月26日 学校教育目標合言葉プレート設置
25年 4月 9日 防犯ブザー寄贈（西神楽ラッシュオンクラブ）
26年 5月 1日 留守家庭児童会開設
6月30日 2014年ワールドカップモデルのサッカーボール寄贈（日本郵便株式会社）
28年 4月 1日 旭川市立聖和小学校と統合
4月 7日 スクールタクシー運行開始
29年 3月31日 留守家庭児童会が「放課後児童クラブ」として校舎外に移転
31年 4月 1日 旭川市立千代ヶ岡小学校と統合
スクールバス運行開始
(令和元) 7月16日 韓国の伊山（イサン）小学校交流会
令和2年 1月 5日 西神楽ホタルの里学校運営協議会開催
6月25日 開校120周年記念 紅白幕寄贈
令和3年 2月 2日 GIGAスクール構想iPad、校内LAN整備完了
6月14日 新型コロナ対策を講じたりモートによる教育活動の試行開始（朝会、授業等）
11月22日 花壇、百葉箱、グラウンド遊具の塗装、グラウンド暗渠排水工事完了(地域貢献活動)

2 校章制定の主旨

- (1) 正方形二つの組み合わせ
 - ・西神楽小学校と西神楽中央小学校との統合の姿を表す。
- (2) 中央のペン
 - ・学問への志を表す。
- (3) 全体の形
 - ・蝶をイメージし、優しさ、子どもらしさ、快活、自由、平和を表す。
- (4) 白い縁どり
 - ・北海道の形および山岳と、西神楽の『西』を表す。
- (5) 二つの半月形
 - ・協同・友愛を表す。



3 地域の様子

- (1) 校区の西神楽地区は、国道237号線とJR富良野線の沿線に位置する米作を中心とする農業地帯で、豊かな自然環境に恵まれている。地域住民の学校教育及び生涯教育に関する関心は高く、地域の特色を生かした教育活動にも協力的で、また、各種の文化・スポーツサークル活動等も盛んに行われている。
- (2) 校区の住民組織は、平成11年度からの瑞穂・中央（新開を含む）の2つの市民委員会に、平成28年度から聖和市民委員会、平成31年度より千代ヶ岡市民委員会が加わり、4つの市民委員会から成る。
 - ・瑞穂地区…純農村地帯で米作が中心である。近年、花卉（かき）農家も増え、兼業農家が多い。
 - ・中央地区…大きく市街地とその周辺の農業地帯に区分される。市街地には、市役所支所・公民館等の役所・駅・商店・各種製造工場などが集まっている。また、戦後の開拓地である新開地区は、畑作・畜産が中心の農業地帯である。
 - ・聖和地区…美瑛川、辺別川が流れる風光のどかな田園地帯である。半数は稻作・野菜栽培・作物栽培などの農業に従事している。
 - ・千代ヶ岡地区…東西になだらかに続く丘陵「千代ヶ岡」「柏木ヶ丘」と美瑛町「北瑛」の大地に挟まれた農村地帯である。半数は稻作・野菜栽培・商品作物栽培などの農業に従事している。

Ⅱ グランドデザイン

《西神楽小学校教育目標》

進んで学ぶ子（知） 心の豊かな子（情） 意志の強い子（意） 明るく元気な子（体）

《目指す学校像》
笑顔で登校、笑顔で下校できる学校
うるおいと活力のある学校（緑）
愛とぬくもりのある学校（愛）
個性輝く学校（光）

《学校経営の基本方針》
子どもの姿で成果を示し、家庭・地域の信頼に応える学校づくり
～笑顔で 元気に 前向きに～
○あたたかい学校づくり ○いきいきとした教育活動の充実
○うるおいのある環境づくりと危機管理 ○えんかつな学校運営
○おだやかな学校づくり

《目指す教職員像》
○自己改革に挑み、総合的な人間力を備えた教職員
○確かな授業力、豊かな指導力を身につけた教職員
○「チーム西神楽」で進む教職員

P計画

《本年度の重点目標》
「自ら考え 共に学び 挑戦する子ども」の育成
～きらきら、にこにこ、いきいきの具現化を通して～

A改善

《合言葉》きらきら

《目指す児童像》
・自ら課題をもち、解決の見通しをもって学ぶ子
・自分の考え方や思いをのびのびと豊かに表現する子

《育成すべき資質・能力》
①他の学習や生活でも活用できる確かな知識と技能
②課題を見つけて、解決したりする力
③伝える相手や目的に応じた表現力
④主体的・協働的な学習態度

令和4年度の重要事項

＜確かな学力を育むために＞

1 楽しくわかる授業づくり
○カリキュラムマネジメントの確立
・学習効果の検証・改善
・地域と連携
○主体的・対話的で深い学びの学習
・的確な言葉・表現力を身に付ける指導の工夫
・「伝え合う場面」の深め方の工夫
・問題解決的な学習（主体的な学習）

2 学習指導の充実
・学力向上プラン、ロードマップの活用
・ICTを活用した授業の構築
・チャレンジテスト、朝学習の充実
・家庭学習の定着
・西神楽スタンダードの確立と定着
・小中連携した研修体制の構築

◇全国学力学習状況調査 全国平均以上
◇得意になった学習内容がある 85%⇒90%
◇考えを工夫して発表 77%⇒85%
◇考えを深めたり広げたりできる 80%⇒85%

読書活動の充実 朝読書、家読、読み聞かせ、読書週間の設定等

《合言葉》にこにこ

《目指す児童像》
・元気なあいさつや返事ができみんなと協力する子
・自分に自信をもち、「夢」や目標に向かって努力を続ける子

《育成すべき資質・能力》
①道徳的価値についての理解
②善悪を判断する能力
③夢や目標の実現の方法について考える力
④困難があってもくじけずによりよい生き方をしようとする強い意志と実行力

＜豊かな人間性を育むために＞

1 道徳教育の充実
2 生徒指導の充実
○元気な挨拶とあたたかい言葉の励行
・「さん」付け、「いい顔、いい動き」
○心をとらえ寄り添う取組の実施
・キャリア教育の実践
⇒夢、目標の実現に向けた取組
・いじめアンケート、教育相談の実施
・いじめ防止基本方針の確実な遂行
○「心の居場所」のある学級経営
3 主体性を育む児童会活動や交流活動の充実
○「みんなで決めて、みんなで実行」⇒企画・運営力の育成
○地域の良さを知る活動
⇒CS、ボランティアの活用
○西神楽中との交流活動の推進

◇誰かの役に立つになりたい 92%
◇夢に向かって努力した 84%⇒90%
◇自分には良いところがある 78%⇒90%
◇地域社会をよくするためになることを考える 71%⇒85%
◇いじめはいけない 100%
◇年間30冊読破(毎日進んで読書) 90%

《合言葉》いきいき

《目指す児童像》
・進んで体をきたえ、健康でたくましく育つ子
・命を大切にする子

《育成すべき資質・能力》
①運動の仕方と健康・安全についての理解
②基本的な動きや技能
③運動や健康についての自分の課題を見つけて解決に向かって思考・判断する力
④健康の増進と、体力向上を目指し明るい生活を営む態度

＜健康や体力を育むために＞

1 新型コロナウイルス感染症対策の強化
2 体力向上
○体育の授業・体育的行事の改善充実
○全学年で体力テストの実施
○継続的体力向上の取組
・持久走・縄跳び 等
3 命を守る安全教育の充実
・交通安全教室、集団下校、避難訓練等の実施と徹底
4 基本的生活習慣の確立
○健康教育・保健・食育の授業の工夫
・情報モラル、性、薬物乱用防止、病気予防等に対する意識化と実践 等
・養護教諭・栄養教諭による授業
○生活規律の定着
・基本的生活習慣の確立・姿勢づくり
・「早寝・早起き・朝ご飯」の推奨
・清掃活動、身の回りの整理整頓
◇得意になった運動がある 90%
◇難しいことでも失敗を恐れず挑戦している 82%⇒85%
◇交通事故0件、不登校0人 100%

△ 学級経営の充実…一人一人が思いや力を出し合い自己有用感・肯定感を高める学級経営 キャリア教育の推進…「明確な目標設定」「取組の過程重視」「結果の振り返り」

D 実行

【西神楽中学校区 共通重点目標】
主体的に学び、互いのよさを認め合う児童生徒の育成

C 検証

【期待される家庭・地域の姿…北海道教育推進計画の目標達成に向けて】

	家庭	地域
目標1： 社会で生きる力 の育成	①学習の手引きや学級通信等に目を通し、我が子によりよい学習習慣を身に付けさせる。 ②我が子の忘れ物や提出物、家庭学習の状況を把握し、しっかり取り組ませる。	①子どもの活動や学校運営について関心をもち、協働して改善を図る。 ②学校運営協議会の活動として、必要な学校支援や家庭支援を行う。
目標2： 豊かな人間性の 育成	③参観日や学校行事に出席し、我が子の学びの様子を捉え、アンケート等で評価する。 ④PTA活動等を通して保護者間のネットワークを広げ、子育てに必要な情報を集める。	③行事や地域体験活動、参観日等の公開授業などで子どもの活動の様子を捉える。 ④教科指導やキャリア教育の推進等に参加・協力する。
目標3： 健やかな体の 育成	⑤子どもたちの活動場面を見たり、話をよく聞いたりして、よさを認めて、ほめる。 ⑥ネットやゲームについて家庭でのルールを決め、守らせて、よい生活习惯をつくる。	⑤学習支援員、外部講師として学校と連携して子どもを育てる。 ⑥ネットや食、薬物等、健康や安全に関する専門分野の知識を活かして子どもを育てる。

III 校内研究

V 学 級 編 制

言葉を正確に理解し、適切に表現する子どもの育成
～文章全体で捉えながら「読むこと」の定着を図った系統的指導を通して～

IV 本 校 の 職 員

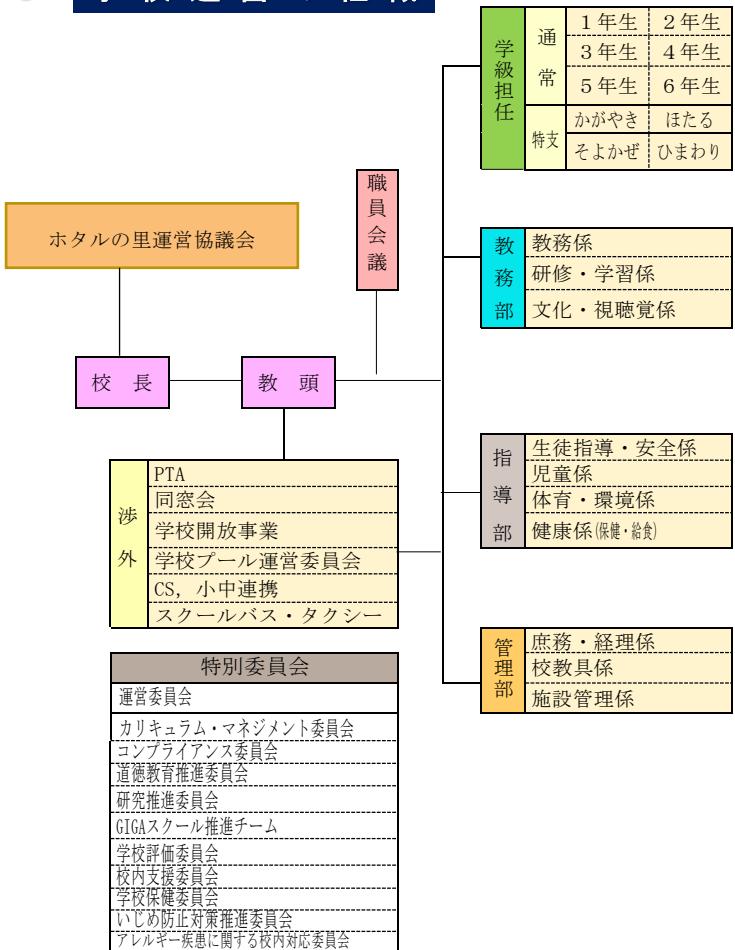
1 職員數內訛

	校長	教頭	教諭	養教	事務	用務	給食	学校司書	SBD	合計	
男		1	7		1	1			2	12	23
女	1		6	1		1	1	1		11	

◇スクール・サポート・スタッフ1名 学習指導員1名

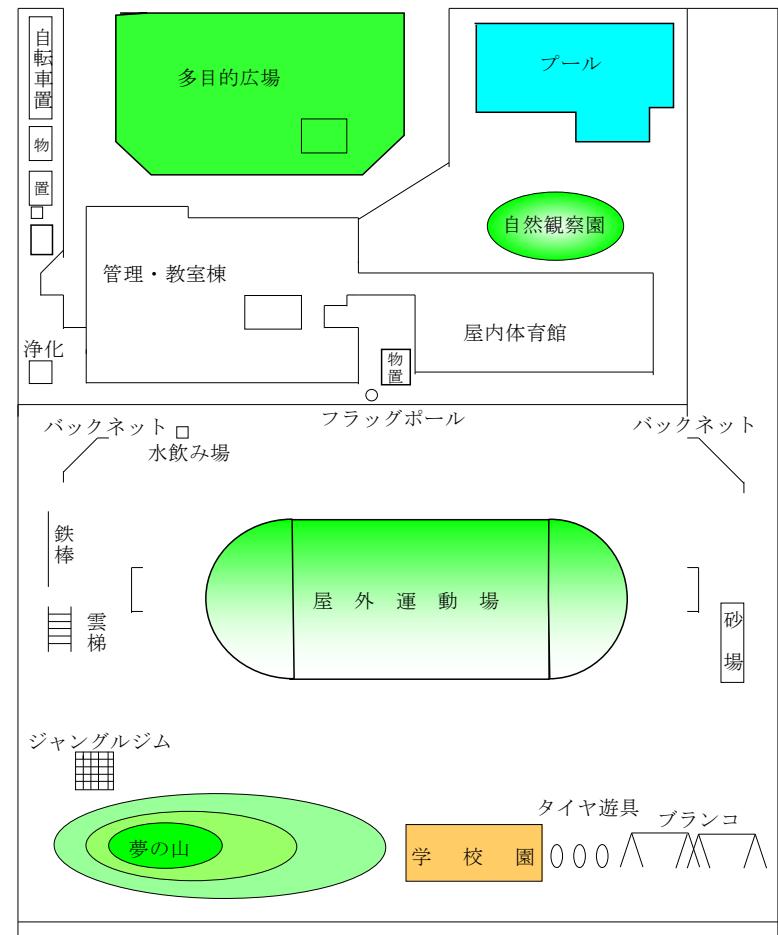
2 職員氏名一覽

3 学校運営の組織



<令和4年4月1日現在>												
学年		1年	2年	3年	4年	5年	6年	かがやき 1・2	はたる	そよかぜ	ひまわり	合計
児童 在学 数	男	7	11	8	6	3	5	6	1	1	1	49
	女	9	3	8	10	8	8	4	0	0	0	50
	合計	16	14	16	16	11	13	10	1	1	1	99

VI 校 地 概 略 叴



VI 学校平面图

