



旭川市立西神楽小学校 学校だより

西小っ子

きらきら にこにこ いきいき



令和4年度
第2号

5月31日発行

「自ら考え 共に学び 挑戦する子ども」の育成をめざして Part2

校長 浅野 智子

右は、蒔田 晋治さんの絵本の中の詩の一部です。

の中には同じ言葉が入りますが、どんな言葉だと思いますか。どんな言葉だと最後の「そんな教室 作ろうやあ」につながるでしょうか。

この絵本が出版された頃には、たくさんの教室にこの詩が掲示されていました。

学校は、新年度がスタートして2か月が終わります。本校は1学年1学級のため進級してもクラス替えがなく、入学前からの顔見知りや気心の知れた仲間との生活が長く続くこともあります。それはとても安定し安心できる環境ではありますが、新たな課題や局面に対してのもろさや弱さにつながる場合もあります。教室だけでなく、人間はまちがい失敗する生き物です。学校で日々起こる小さな失敗は、成長するための大きな原動力になります。恐れているは何も出来ないし、それを認め許す寛容さも学んでいきます。

今年度の重点教育目標には敢えて「挑戦する子ども」の文言を入れました。本校の職員あげて、4月から子どもたちに心の居場所のある学級づくりを進めているところです。どんどん自分の意見を発表し友達の意見もよく聴き、そして、よりよい教室をよりよい人間関係を自分たちの力で創り上げてほしいと思っています。そのためには、まちがうこと、失敗することを恐れているはいけませんし、まちがいを許せる教室でなければなりません。そしてみんなで伸びる「西小っ子」であってほしいと願っています。正解はそうです。

教室はうところだ
みんなとしどし手をあげて
った意見を 言おうじゃないか
った答えを 言おうじゃないか

うことを おそれちゃいけない
ったものを わらっちゃいけない
った意見を った答えを
ああじゃないか こうじゃないかと
みんなで出しあい 言いあうなかでだ
ほんとのものを見つけていくのだ
そうしてみんなで 伸びていくのだ
:
そんな教室 作ろうやあ

夏季のマスクの着用について

これからの季節、外で体育の学習をする場合などには、熱中症予防の観点からマスクを外すよう指導する場合があります。その場合も距離を確保すること、会話はしないことが大前提です。

ご心配な点などありましたら、担任へご相談ください。

児童生徒のための相談窓口「おなやみポスト」について

北海道教育委員会では、児童生徒のいじめ等の早期発見・早期対応に向け、ICTを活用した相談窓口を開設しました。本窓口は1人1台端末や家庭にあるスマートフォン等により活用が出来ます。なお、詳しくは5月30日に配付した「おなやみポスト」のチラシをご覧ください。



運動会に向けてグラウンド整備

6月4日の運動会に向けて子どもたちが元気に練習に励んでいるところですが、5月9日から11日にわたり、多数の保護者の皆様にご協力をいただきグラウンドのコース付近の雑草取りを行いました。大変お忙しい中、ありがとうございました。また、今年も(株)橋本川島コーポレーション様のご厚意により、トラックを貸していただき、運動会で使用するコースを中心にレイキをかけました。ありがとうございました。



学習・生活習慣の取組

4月25日から5月8日まで、「学習・生活確立月間」の取組として「学習・生活チェックシート」にご協力いただき、ありがとうございました。今回の取組からいくつかの課題と成果を確認することができましたので、保護者の皆様にお知らせいたします。

実態→ゲームやスマートフォンなどのメディアを使用する平均時間は1日約96分と長く、高学年になるほど使用時間が長くなる傾向が見られます。テレビの視聴時間を含めていないため、それを含めるとさらに長いことが予想されます。また、学習では、「学年×10+10分」という目標に届いていない学年が多く、学習時間の確保が課題となっています。

成果→取り組んだ児童の内、62.5%がメディアに触れる目標時間を意識して、達成することができました。それに伴って、学習時間が伸び、学習習慣が身についたことを実感する児童が増えました。

また、保護者の皆様からは「時間を守ってメディアに触れることができ、感心した。」「自分から進んで学習に取り組むことができた。」など、温かいメッセージをいただくことができました。コメント欄への書き込みが多く、児童の励みとなりました。

課題→メディア使用の時間や学習時間の書き込み、目標の設定やチェックなど、負担が大きいことがわかりました。

今回の取組から、西神楽小学校は「メディアの使用時間を抑えること」「学習時間の確保」が大きな課題となることがわかりました。家庭学習の取り組み方に悩んでいる児童がいましたら、「家庭学習の手引き」を参考にしてお家で生かしていただけたらうれしいです。また、子どもたちはおうちの方からの声かけが励みになります。毎日ではなくとも学習している様子を見て「がんばっているね。」「また見せてね。」などお声かけください。子どもたちはまた一回り大きくなると思います。今後も本校の教育活動へのご協力をよろしくお願いいたします。

教育実習を行いました

5月9日(月)～17日(火)の期間、教育実習を行いました。2人の実習生は、子どもたちとの触れあいや授業の実践を通してたくさんのことを学びました。子どもたちも、自分と年齢の近い先生と話をしたり遊んだり、勉強を通して良い刺激を受けることができました。実習生の2人には、今後も大学での勉強を重ね、将来、立派な先生として教壇に立つことを願っています。



学校農園

今年も、地域にお住まいの町内会長 酒井 豊様をはじめ、中島様、小林様のご厚意により、学校農園が耕され、種まき・苗植え等が始まりました。作物の成長と秋の収穫が、とても楽しみです。本校の教育活動を支えていただいている地域の皆様方のご協力に感謝しております。

参観日

5月9日(月)～11日(水)に参観日を行いました。子どもたちは、多くの保護者の皆様に見守られながら、集中して授業に臨みました。また、学級懇談では学級経営方針や学年会計予算について承認をいただきました。

さて、右の写真は4年生の授業参観の様子です。子どもたち一人ひとりがタブレット端末を活用して学習を深める姿を見ていただきました。このようにすべての児童が学年の実態に合わせて本やノートのようにタブレット端末を学習の道具として使いこなしています。



タブレット端末の活用には健康面への配慮や情報モラルについて指導を行っています。例えば、タブレットを使うときは姿勢をよくし、目から30cm以上はなして見ることを指導したり、長時間の使用にならないように配慮したりしています。



左の写真は2年生の参観授業です。計算ブロックを実際に動かして計算の仕方を考えました。タブレットの活用と同時に実物に触れて学ぶことも大切に学習を進めています。

【6月の主な行事予定】

- 1日(水) 運動会総練習 給食なし 5時間授業
交通指導日
- 2日(木) 総練習予備日
- 3日(金) 前日準備 5時間授業
- 4日(土) 運動会
- 6日(月) 振替休業
- 7日(火) 運動会后片付け
- 8日(水) 耳鼻科健診(2・5年)
- 9日(木) 歯みがき大会(4年)
- 10日(金) 児童会③ 給食費振替日
- 13日(月) 朝会③(プール開き)
- 14日(火) 避難訓練
- 15日(水) 遠足(1～4年) 1～4年給なし
5時間授業(1～4年)
- 16日(木) 貯金日
- 17日(金) 遠足予備日 給食なし
- 22日(水) 眼科健診(1・3・5年)
- 24日(金) クラブ②
- 25日(土) 開校記念日
- 28日(火) 参観日(1・4年)
- 29日(水) 参観日(2・5年)
- 30日(木) 安全点検日

※新型コロナウイルス感染症等の影響により、変更となる場合があります。