

令和5年12月12日

6年生保護者の皆様

旭川市立日章小学校

校長 武田 要

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について（お知らせ）

師走の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育活動に対しまして、ご理解とご支援を賜り心から感謝申し上げます。

さて、4月18日に実施されました標記調査につきまして、北海道（および旭川市）より分析結果が公表されました。

つきましては、本校の分析結果の概要をお知らせいたします。今後の学習指導に役立ててまいりますので、今後ともご協力いただきますようお願い申し上げます。

令和5年度 日章小学校の学力調査の結果概要

1 国語

（1）結果

全体的に大変よくできていた。

◎漢字を正しく書く力

◎文章の種類とその特徴について理解する力

◎話し手がたえたいことの中心をとらえる力

▲図や表を用いて、自分の考えが伝わるように書き方を工夫する力

▲情報と情報との関係付けたり、語句と語句の関係を理解したりする力

（2）改善策

・読解力の向上（複数の資料から目的に応じた情報を見つける力）の育成。

・必要な情報、不必要な情報を的確に判断し、取捨選択して書く力を育成する活動を取り入れる。

2 算数

（1）結果

全体的に大変よくできていた。

◎『数と計算』領域（計算のしくみや意味を理解し、説明する力）

◎『変化と関係』領域（伴って変わる二つの数量の関係について理解し、説明する力）

▲『図形』領域（台形、正方形、正三角形、面積の求め方について説明する力）

（2）改善策

・「図形」についての基礎的・基本的な学習内容の確認。

・自分の考えを言葉にして表現できる力の育成。

・問われていることを的確に把握する力を、国語の学習と関連付けながら指導する。

令和5年度 日章小学校の学習状況調査の結果概要

学習状況調査では、児童の生活習慣や学習環境、意識などについて児童に質問しています。本校の児童がよい状態にあると判断できる項目と改善を必要とする質問項目を整理しました。

【よい状態にあると判断できる項目】～「はい」が85%以上

- ◎朝食を毎日食べている。
- ◎毎日、同じくらいの時刻に起きている。
- ◎自分にはよいところがあると思う
- ◎将来の夢や目標を持っている。
- ◎いじめは、どんなことがあってもいけないことだ。(100%)
- ◎人の役に立つ人間になりたいと思う。
- ◎学校に行くのは楽しい。
- ◎総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。
- ◎国語の勉強は大切だと思う。
- ◎国語で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思う。(100%)
- ◎国語の授業で、言葉には相手との好ましい関係をつくる働きがあることを学んでいる。(100%)
- ◎算数の勉強は大切だと思う。
- ◎英語の授業は大切だと思う。(100%)

【「はい」が比較的少なかった項目】～「はい」「どちらかと言えば“はい”」が70%以下

- ▲新聞を読んでいる。

学校ではこれらの調査結果を受けて、改善策を図るとともに教職員一丸となって授業改善に努め、学習に意欲的に取り組む児童を育てていきたいと考えています。

ご家庭におかれましては、「早寝早起き朝ごはん」といった基本的な生活習慣はもとより、家庭での学習習慣のサポートをお願いいたします。

今後も家庭と学校との連携を一層密にしていきたいと考えておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

旭川市の調査結果報告の概要と改善策につきましては、旭川市教育委員会のホームページで公開されています。ぜひご覧ください。

旭川市のホームページアドレス <http://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/>
(サイト内検索→「全国学力・学習状況調査」で検索してください)