

令和6年 12月 4日

6年生保護者の皆様

旭川市立日章小学校

校長 武 田 要

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について（お知らせ）

師走の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育活動に対しまして、ご理解とご支援を賜り心から感謝申し上げます。

さて、4月18日に実施されました標記調査につきまして、北海道（および旭川市）より分析結果が公表されました。

つきましては、本校の分析結果の概要をお知らせいたします。今後の学習指導に役立ててまいりますので、今後ともご協力いただきますようお願い申し上げます。

令和6年度 日章小学校の学力調査の結果概要

1 国語

（1）結果

全体的に大変よくできていた。

- ◎漢字を正しく書く力
- ◎目的に応じて集めた材料を分類したり関係づけたりする力
- ◎的確に主語と述語の関係を捉える力
- ▲資料を活用して自分の考えが伝わるように工夫する力
- ▲物語の全体像を想像し、表現の効果を考える力

（2）改善策

- ・読解力の向上（問題文の意図を把握する力、目的に応じた情報を見つける力）の育成。
- ・必要な情報、不必要な情報を的確に判断し、取捨選択して書く力の育成。

2 算数

（1）結果

全体的に大変よくできていた。

- ◎『図形』領域（直方体の見取り図、立方体の体積、角柱の構成要素）での説明する力
- ◎基礎的な知識・技能（数量関係の理解し、グラフ等の読み取り）での説明する力
- ▲『数と計算』領域（示された情報から必要な数値を読み取り式に表す）での説明する力

（2）改善策

- ・「数と計算」についての基礎的・基本的な学習内容の確認
- ・自分の考えを言葉にして表現できる力の育成。
- ・問われていることを的確に把握する力を、国語の学習と関連付けながら指導する。

令和6年度 日章小学校の学習状況調査の結果概要

学習状況調査では、児童の生活習慣や学習環境、意識などについて児童に質問しています。本校の児童がよい状態にあると判断できる項目と改善を必要とする質問項目を整理しました。

【よい状態にあると判断できる項目】～「はい」が85%以上

- ◎朝食を毎日食べている。（100%）
- ◎将来の夢や目標を持っている。
- ◎人が困っているときは、進んで助ける。（100%）
- ◎いじめは、どんなことがあってもいけないことだ。（100%）
- ◎人の役に立つ人間になりたいと思う。（100%）
- ◎友達関係に満足している。（100%）
- ◎普段の生活で、幸せな気持ちになることがある。
- ◎（タブレット）分からないことがあったときはすぐに調べることができる。
- ◎（タブレット）楽しみながら学習を進めることができる。
- ◎（タブレット）画像や動画、音声等を活用することができる。
- ◎先生は理解していないところを分かるまで教えてくれている。（100%）
- ◎学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にしてお互いに協力しながら課題解決している。
- ◎道徳の授業では、自分の考えを深めたり話し合ったりできている。（100%）
- ◎国語の勉強は大切だと思う。
- ◎国語で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思う。
- ◎算数の勉強は大切だと思う。

【「はい」が比較的少なかった項目】～「はい」「どちらかと言えば“はい”」が70%以下

- ▲新聞を読んでいる。

学校ではこれらの調査結果を受けて、改善策を図るとともに教職員一丸となって授業改善に努め、学習に意欲的に取り組む児童を育てていきたいと考えています。

ご家庭におかれましては、「早寝早起き朝ごはん」といった基本的な生活習慣はもとより、家庭での学習習慣のサポートをお願いいたします。

今後も家庭と学校との連携を一層密にしていきたいと考えておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

旭川市の調査結果報告の概要と改善策につきましては、旭川市教育委員会のホームページで公開される予定です。ぜひご覧ください。

旭川市のホームページアドレス <http://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/>
(サイト内検索→「全国学力・学習状況調査」で検索してください)