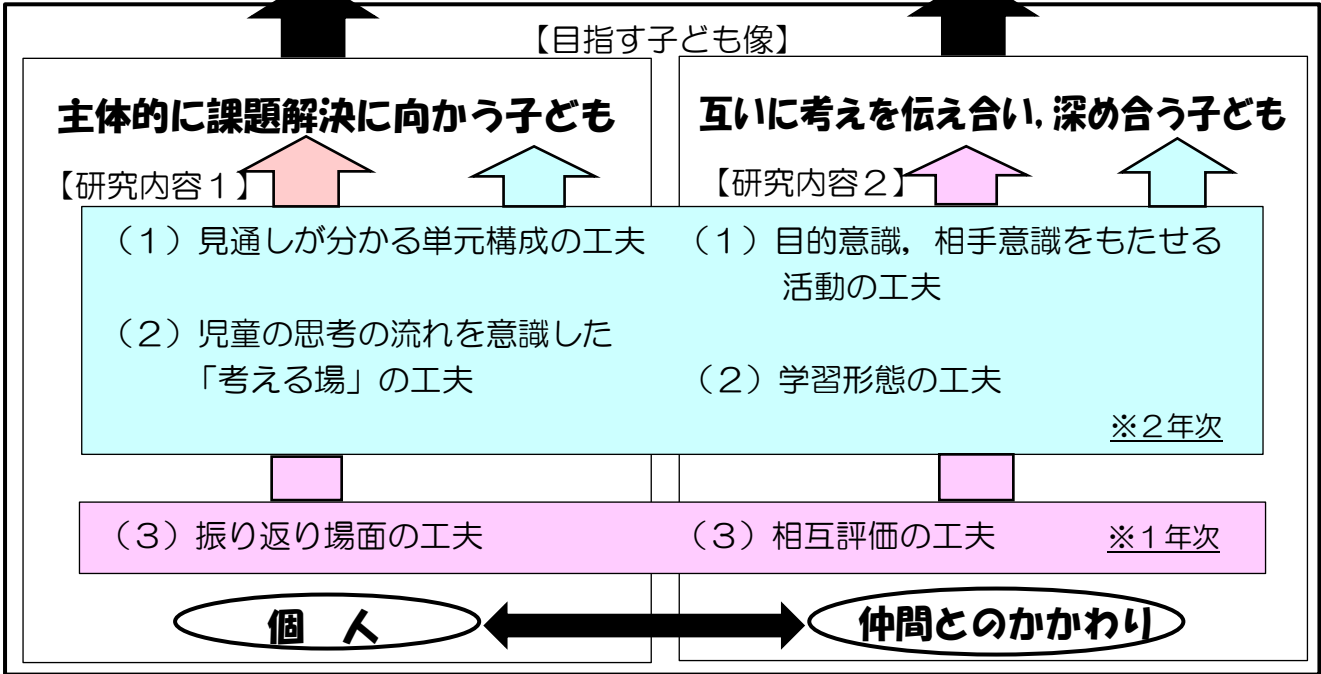


★研究の全体構造

【学校教育目標】
強いからだの子ども（体）
よく考える子ども（知）
仲よくする子ども（情）
進んで仕事をする子ども（意）

【本年度の重点目標】
自ら考え、学び合う子どもの育成
～仲間と共に学ぶ楽しさを実感させる～

【研究主題】
自分の思いや考えをもって、学びを深める子ども
～国語科「話すこと・聞くこと」の学習における学び合いを通して～（１年次）



【研究を支える土台づくり】 (１) 日章っ子「話し方・聞き方」を意識した学習 (２) わくわくの学力Pの活用（スピーチ，聞き取りなど） (３) 他教科と関連を図った言語活動 (４) 目的や相手を意識した日常的指導 （日常生活における質問・応答，言葉遣い，委員会活動，児童総会など） (５) 学びが分かるノート指導や掲示 （学びの確認，自己変容の自覚） (６) 教師間の連携	【学習環境】 (１) 学級文庫の充実 (２) 辞書の活用 (３) よさや違いを認め合える学級づくり
---	---