



ひろがり

【学校教育目標】
 強いからだの子ども
 よく考える子ども
 仲よくする子ども
 進んで仕事をする子ども

学校評価から見た『日章っ子のすがた』

日章小では1学期後半（中間）に「児童・教職員」からアンケートをとり、後期の教育活動の改善を図り、2学期後半（年間）に「児童・保護者・教職員」からアンケートをとって、3学期と次年度に向けた教育活動の改善に活用しています。

今回の結果を考察した上で、3学期の教育活動で改善できることは、すぐに対応します。また、次年度の教育活動につながることは、学校経営の方針から見直し、改善を図っていきます。アンケートへのご協力、ありがとうございました。

☆「児童アンケート」、中間と比べると…

【強み】評価の高い順（3.5をクリアした項目）

- | | | |
|----------------|---------|---------|
| ①「学校生活が楽しい」 | 中間 3.93 | 年間 3.66 |
| ②「協力して仕事に取り組む」 | 中間 3.68 | 年間 3.51 |
| ③「授業が分かる・楽しい」 | 中間 3.65 | 年間 3.50 |

【課題】評価の低い順

- | | | |
|---------------|---------|---------|
| ①「生活リズム・家庭学習」 | 中間 3.45 | 年間 3.07 |
| ②「学習規律」 | 中間 3.23 | 年間 3.07 |
| ③「課題に取り組む」 | 中間 3.45 | 年間 3.23 |
| 「早寝早起き朝ごはん」 | 中間 3.42 | 年間 3.23 |

「児童アンケート」から分かることは、中間（7月）よりも年間（12月）の評価の方が数値的に下がっています。自己評価が厳しくなるということは、その学年の生活や学習を理解した結果であり、大きな成長と判断しました。

その上で、3.5（88%）をクリアした上位3項目が、大変すばらしいです。

【課題】も3.0（75%）をクリアしているのですが、決して悪い数値ではありませんが、「学習規律」「課題に取り組む」は3学期スタート時に教職員で共通理解を図りました。ご家庭との連携が必要な項目については、引き続きご理解とご協力をお願いします。

☆「教職員アンケート」で課題となった項目は…

【強み】評価の高い順（3.5をクリアした項目）

- | | | |
|-----------------|---------|---------|
| ①「学校の情報発信」 | 中間 3.91 | 年間 3.73 |
| ②「教育支援、保護者との連携」 | 中間 3.80 | 年間 3.67 |
| ③「個に応じた指導計画の活用」 | 中間 3.57 | 年間 3.67 |

【課題】評価の低い順

- | | | |
|----------------|---------|---------|
| ①「早寝早起き朝ごはん」 | 中間 3.36 | 年間 3.09 |
| ②「自分のよさ・成長の実感」 | 中間 3.78 | 年間 3.36 |
| ③「新しい評価観」 | 中間 3.56 | 年間 3.40 |
| 「育成を目指す資質・能力」 | 中間 3.44 | 年間 3.40 |

「教職員アンケート」では、中間（7月）から年間（12月）の評価の方が数値的に上がった項目もありました。【強み】の③は②と関連しますが、保護者と連携し指導した結果であると考えます。

児童と同様、【課題】は3.0（75%）をクリアしているのですが、決して悪くはありませんが、①はご家庭との連携が必要です。②も様々な場面で、学校だけではなくご家庭でも頑張りや成長を認められることが大切です。③の2つは、教職員自身の学び、「令和の日本型学校教育」に関わる項目であると考えます。

☆「保護者アンケート」の結果は…

※数値目標を 3.3（83％）に設定

【強み】評価の高い順（3.3 をクリアした項目）

- ①「いじめに向かわない意識」 昨年 3.41 年間 3.76
- ②「約束を守り、協力的な態度」 昨年 3.08 年間 3.46
- ③「相手を思いやる優しい言動」 昨年 3.29 年間 3.33
- 「家庭学習の習慣」 昨年 3.24 年間 3.33

【課題】評価の低い順

- ①「メディア・SNS/ゲーム」 昨年 2.80 年間 2.60
- ②「運動する習慣」 昨年 2.54 年間 2.62
- ③「早寝早起き朝ごはん」 昨年 2.95 年間 2.98

「保護者アンケート」については、令和4年度の年間評価と今年度の年間評価を比較することができます。

日章っ子のよさ、【強み】の①②は昨年よりも大きくポイントが上がっており、①と③には関連性もあり、確実な成長があったと評価できます。

一方、【課題】の3項目は3.0（75％）をクリアできていませんので、一層ご家庭との連携が必要と考えます。①に関わり、4～6年生対象の『情報モラル教室』を1月18日に開催します。保護者の皆様には、マチコミでご案内済みです。

なお、③は児童・教職員ともに【課題】となっております。

「保護者アンケート」の自由記述の中では、保護者への連絡やアンケート方法などが改善されたこと、運動会での新しい取組に関わることにについて、温かいコメントをいただきました。また、学校だよりを地域の方も読まれているという情報や「みんなのやさしい雰囲気」が素敵です。」という率直な感想もありました。

今後の教育活動の改善に向け、全職員の励みとなりました。ありがとうございました！！

★お知らせ

- 明後日18日14：15より4～6年生対象の『情報モラル教室』を開催します。マチコミメールにより事前に参加確認させていただきましたが、明日になっての参加でも対応できます。
- 3学期もスクールカウンセラー・小室先生の来校があります。1月17日と2月16日になります。どのようなことでも相談できます。面談を希望される場合は、事前に窓口・教頭（山名）へご連絡をお願いします。

新年・辰年のスタートにあたって

校長 武田 要

新しい年が始まりました。今年もよろしくお願いたします。

旭川は穏やかな晴れ間のある元日でしたが、能登地方での地震や羽田空港での事故のニュースが続き、多くの皆さんがコロナ禍明けの正月を喜べる状況ではなかったことと思います。少しでも早く、心穏やかな日常を取り戻してほしいと願うばかりです。

日章小は、昨日15日が3学期始業式でした。どの子も元気な笑顔で登校し、友達に久々に会える喜びを感じていたのではないのでしょうか。

2学期終業式では、「冬休み明け、次の学年の顔になってください!!」そのような話をしてお別れしました。この3学期は6年生44日間、1～5年生48日間と短いですが、来年度に向けての大切な期間です。日章っ子一人一人が「4月からの自分」を意識して、3学期の1日1日を大切に過ごせるよう、職員一同取り組んでいきます。

引き続き、どうぞよろしくお願いたします。