



ひろがり

【学校教育目標】
強いからだの子ども
よく考える子ども
仲よくする子ども
進んで仕事をする子ども

つくりだす

校長 内 藤 奏 子

子どもたちは、「日章まつり」の練習に日々、一生懸命です。

朝から楽器の練習をする音、劇の台本を読んでいる様子、などなど一人一人が主役なんだな、と子どもたちを見えています。

本校の特色あるクラブ活動「アクティブ」は年4回計画しており、今年は7月から9月に「デザイン」をテーマに実施しました。日常に数字が潜んでいるのを探しだし、物のデザインについて考える授業を7月に2回行いました。旭川クリエイターズのゲンママコト様、やまだめい様、早苗智佳様、コタカツヨシ様、細谷墨様をお招きして、日常、何気なく使用している物の見え方を変えると全く違った見え方になることを交流しながら学習しました。

9月9日には旭川出身の富山県美術館学芸員の内藤和音様に座り心地の良い椅子はどんな形なのか素材や部品を観察する視点を講話いただき、自分の筆入れの椅子を作りました。続く30日には本田蒼風様をお招きして、子どもたちが「旭川米販売促進スペシャリティー」としての名刺に、自分が売りたい「米」をデザインしました。



これほどたくさんのデザインに関わる方々をお招きして、デザインを考える機会をいただき、日章っ子は幸せだなあと思うと同時に、これからどのような創造力を発揮していくのか成長がとても楽しみです。

何かをつくり出すためには、自分がかつて見たもの、きいたもの、触れたものなど実際に体感していることが必要です。そこには「たい」も必要です。みたい、ききたいなど能動的な「たい」がなければ、つくり「たい」力は生まれません。つくりだされるものはものごとの仕組みなど、必ずしも物体ではないかもしれません。「たい」が「たい」を呼び、ものはつくりだされるのです。

日章っ子のつくりだす力を10月25日「日章まつり」で発揮しますので、是非、ご観覧ください。

日章っ子の様子

9/3小規模校教育実習

9/11 低学年参観日

9/8 消防署の出前授業

9/12 中・高学年参観日

9/19 生活科「笑顔の秘密探検隊」で「にちりん」さんへ

9/9 クラブ「アクティブ」富山
県美術館の内藤さんを招いてデザ
インについての学習

9/24 日章つどい（6年生による修学旅行の報告）

10月【10月・生活目標】礼儀やあいさつを大切に

- | | |
|----------|--|
| 10月1日（水） | 前期通知表配付 |
| 3日（金） | 1年生校外学習（常磐公園） |
| 7日（火） | 旭川市教育研究会・臨時休業日 |
| 8日（水） | 日章まつり特別時間割開始 A L T 来校
スクールカウンセラー来校（12:30～16:30） |
| 14日（火） | 係児童打ち合わせ① |
| 15日（水） | 日章のつどい⑥（日章まつりテーマ） 諸費納入日⑥ |
| 21日（火） | 係児童打ち合わせ② |
| 22日（水） | 日章まつり児童公開日（5校時） |
| 24日（金） | 係児童打ち合わせ③ |
| 25日（土） | 日章まつり |
| 27日（月） | 振替休業日 |
| 30日（木） | 英検 E S G（6年） |
| 31日（金） | 日章ギネス（PTA 行事）（12:55～14:00） |

☆お知らせとお願い☆

- 朝夕と日中の寒暖差が激しい季節となりました。お子様の体調管理、登校時の服装へのご配慮をよろしくお願いいたします。
- 前号でもお知らせしましたが、日章小学校では、緊急的な連絡をマチコミメールで行っています。子ども達の安全を守るため、10月も引き続きご確認をお願いします。