



ひろがり

【学校教育目標】
強いからだの子ども
よく考える子ども
仲よくする子ども
進んで仕事をする子ども

学校評価から見た『日章っ子のすがた』

今年度も年間2回、1学期後半（中間）には「児童・教職員」から、2学期後半（年間）には「児童・保護者・教職員」からアンケートをとりました。そして、12月の学校評価については、3学期と次年度に向けた教育活動の改善に活用します。

今回の結果を考察した上で、3学期の教育活動で改善できることは、すぐに対応します。また、次年度の教育活動につながることは、学校経営の方針から見直し、改善を図っていきます。アンケートへのご協力、ありがとうございました。

☆「児童アンケート」、中間と比べると…

【強み】評価の高い順（3.6 をクリアした項目）

- | | | |
|---------------------|---------|---------|
| ① 「できること・わかることが増えた」 | 中間 3.87 | 年間 3.70 |
| ② 「相手の目を見て挨拶」 | 中間 3.71 | 年間 3.69 |
| ③ 「学校生活が楽しい」 | 中間 3.88 | 年間 3.66 |

【課題】評価の低い順

- | | | |
|----------------------|---------|---------|
| ① <u>「早寝早起き朝ごはん」</u> | 中間 3.19 | 年間 3.21 |
| 「家庭学習」 | 中間 3.49 | 年間 3.21 |
| ② 「責任感、協力して仕事」 | 中間 3.65 | 年間 3.34 |
| ③ 「学習規律」 | 中間 3.38 | 年間 3.38 |

中間（7月）よりも年間（12月）の評価の方が数値的に下がっています。自己評価が厳しくなるということは、その学年の生活や学習を理解した結果であり、成長の現れです。

その上で、3.6（90%）をクリアした上位3項目が、大変すばらしいです。

【課題】も3.2をクリアしているので悪い数値ではありませんが、「早寝早起き朝ごはん」「家庭学習」はご家庭との連携が必要な項目です。引き続き連携を図ってまいります。

☆「教職員アンケート」での課題は…

【強み】評価の高い順（3.4 をクリアした項目）

- | | | |
|---------------|---------|---------|
| ① 「専門性を高める研修」 | 中間 3.64 | 年間 3.60 |
| ② 「分かる・楽しい授業」 | 中間 3.50 | 年間 3.56 |
| ③ 「学習規律」 | 中間 3.40 | 年間 3.44 |

【課題】評価の低い順

- | | | |
|--------------------------|---------|---------|
| ① <u>「早寝早起き朝ごはん」</u> | 中間 2.82 | 年間 2.56 |
| ② 「教育活動の改善・働き方改革」 | 中間 3.55 | 年間 3.20 |
| 「相手の目を見て挨拶」 | 中間 3.45 | 年間 3.20 |
| ③ <u>「いじめを生まない仲間づくり」</u> | 中間 3.82 | 年間 3.22 |

※0.6 ポイントもダウン

【強み】①は②と関連しますが、今年度からの新しい校内研修に取り組んでいる成果が、実感として出ています。日常的な指導では、「学習規律」が特に意識されていることも数値に出たと思われます。

児童と同様、「早寝早起き朝ごはん」が数値的にもっとも低い項目です。今後ご家庭と連携を図ってまいります。③は中間（7月）と比べ、数値が下がった「いじめを生まない仲間づくり」となりました。12月にいじめに関わる全校集会を実施し、全教職員で意識し直した結果であると考えます。

☆「保護者アンケート」の結果は…

【強み】評価の高い順（3.6 をクリアした項目）

- ① 「よりよい学校づくり」 昨年 — 年間 3.71
- ② 「できることや分かること」 昨年 — 年間 3.69
- ③ 「学校生活が楽しい」 昨年 — 年間 3.67
- 「分かる・楽しい授業」 昨年 — 年間 3.67

【課題】評価の低い順

- ① 「主体的に学習に取り組む」 昨年 3.11 年間 3.22
- ② 「責任感、協力して仕事」 昨年 3.46 年間 3.25
- ③ 「思いやりのある言動」 昨年 3.16 年間 3.26
- ※ 「いじめを生まない仲間づくり」 昨年 3.72 年間 3.44

今年度「保護者アンケート」については、「児童」「教職員」の評価内容と一致するように作成し直し、三者の関連を考察できるようにしました。

その結果、【強み】の②③は三者共に高評価となりました。①は外部評価として、保護者のみの項目でした。

【課題】3項目は、「児童」「教職員」の評価よりも厳しい数値でした。③に関わり、昨年度は一番の強みだった「いじめを生まない仲間づくり」ですが、今年度は数値が下がっています。教職員の【課題】にもありましたが、今後保護者の皆様とも連携し、一層の改善に取り組みます。

「保護者アンケート」の自由記述の中では、日章っ子が「どの先生とも話せるあたたかい環境にあること」、また日常の取組について「目標に向かって嬉しいや悔しいの感情をご家庭でも話題にしていること」など、日章小の教育活動や教職員の関わりに好意的なコメントをいくつもいただきました。ありがとうございました。

今後の教育活動の改善に向け、全職員の励みとし、一層取り組んでいきます！！

1・2月 【1月・生活目標】学校や教室をきれいにそうじしよう 【2月・生活目標】感謝の気持ちを表そう

- 1月15日（水） 3学期始業式 諸費納入日⑨
- 16日（木） 水曜日課 百人一首練習
- 21日（火） 委員会⑩（4～6年） ALT 来校
- 22日（水） 避難訓練（地震） スクールカウンセラー来校
- 23日（木） 水曜日課 百人一首練習 SNS非行防止教室（6年）5校時
- 28日（火） 水曜日課 クラブ⑩（反省）
- 29日（水） 日章のつどい⑨
- 30日（木） 学力検査（全学年） 第5回 PTA 役員会・役員選考
- 2月 3日（月） 水曜日課 百人一首練習
- 3日～21日 校内作品展
- 4日（火） 新1年生一日入学
- 6日（木） スキー学習①（全学年） お弁当の日
- 7日（金） 雪中運動会（5校時～）
- 12日（水） 日章のつどい⑩（1・2年） ALT 来校
- 13日（木） 百人一首大会 中学校入学説明会
- 14日（金） スキー学習②（全学年） お弁当の日



～2月後半は次号でお知らせします！！

☆お知らせ☆

- 冬休み前にマチコミにてお知らせしましたが、スキー学習と百人一首大会の期日を変更しました。スキー学習は弁当持参となりますので、再度ご確認ください。
- 23日（木）5校時、「SNS非行防止教室」を実施します。内容は6年生が対象ですが、どの学年の保護者も参加が可能ですので、希望される場合はご来校ください。