



ひろがり

【学校教育目標】

強いからだの子ども 〈体〉
よく考える子ども 〈知〉
仲よくする子ども 〈情〉
進んで仕事をする子ども 〈意〉

【令和8年度重点教育目標】

次の一歩を踏み出す力の育成
合言葉：「自分の強みを見つけ出せ！」

探究と探求

校長 内 藤 奏 子

6月は思いのほか気温が上昇せず、7月はくもりが多く蒸し暑い毎日です。今年の夏休みは32日間あり、日章っ子はどう過ごすのでしょうか。

大人も子どもも学び続け成長し、新しい時代に対応する力を養うことが大切とされています。次期学習指導要領では探究的な学びの質の保証を求められており、教師は学び続ける姿勢はもとより、問い続ける教師、つまり「探究について探究する探究者」であることが求められます。

大人としての保護者やご近所さんたちが、何かの課題や物事に試行錯誤して真剣に取り組む姿を、子どもはいつのまにかロールモデルとして見ていると同時に、大人のよくない行動もロールモデルとして冷ややかに見えています。

「探究」は課題に対する深い理解から多角的に解決策の発見を目指すのに対し、「探求」は個人の興味や関心から主観的な目標達成を目指すものです。

子どもが自ら問題意識をもち、思いを表出し解決しようとする姿を大人が期待しても、何もない所からは出てきません。大人たちが苦勞させず型にはめて成功させる環境に子どもを置いていたら、困難から這い上がる力は備わらないでしょう。子どもは予測できない事象に対して思考する、失敗しても挑戦する、困難に耐える、これらの経験や体験から「探究」「探求」するのです。

子どもの問題意識、失敗しても挑戦するエネルギー、これらに大人がどれだけ寄り添うことができるか、子どもから目を背けないでどれだけ向き合えるかが、大人が子どもに対する「探究」「探求」でしょう。

共通していることは、深い理解や真理を追求する目的です。日章っ子たちの夏休みは、どのような問いを立て「探究」「探求」する1か月になるか、2学期が楽しみです。



日章っ子の様子



6/3全校わくわく体育



6/16 自転車教室



6/29全校なわとび



7/7クラブ(モルック)



7/21 郵便局で1・2年七夕飾り



8・9月

【8月・生活目標】ろうかを正しく歩こう

【9月・生活目標】大きな声ではきはきと

夏季休業 ～ 7月24日(金)から8月24日(月)
学校閉庁日 ～ 8月10(月)、12日(水)～14日(金)

8月17日(月) 諸費納入日④
25日(火) 2学期始業式・特別日課5時間
夏休み作品展(～28日)
26日(水) 百人一首
30日(日) 杉村財団表彰式
9月 1日(火) 委員会 PTA役員会
2日(水) 百人一首
3日(木) 5・6年修学旅行(～4日)
7日(月) 身体測定週間(～11日)
3年・消防出前授業
8日(火) クラブ
9日(水) 教育実習
10日(木) 参観日(低) 特別日課
11日(金) 参観日(中・高)

15日(火) 特別日課(6時間授業)
諸費納入日⑤
16日(水) わくわく体育
18日(金) 開校記念日
21日(月) 敬老の日
22日(火) 国民の休日
23日(水) 秋分の日
24日(木) 日章のつどい
28日(月) 視力検査週間(～10月2日)
交通安全下校指導
29日(火) おはなしの会 クラブ
30日(水) 百人一首
10月 1日(木) 前期通知表配付日
5日(月) 人権プログラム事業(3年)
6日(火) 旭川市教育研究大会(臨時休業日)
7日(水) 日章まつり特別時間割開始



☆夏季休業中の緊急連絡について☆

○夏季休業閉庁日期間中 → 旭川市教育委員会 学校教育部 教職員課 25-9116

○夏季休業期間中に緊急の連絡がある場合は下記メールアドレス ↓※折り返し学校からの連絡が必要な場合のみご自分の携帯番号を記載してください。【文例；○年○組の○○ ○○(氏名)の保護者○○です。○○(事故・入院等状況を記載)がありました。(※○○○へ連絡ください)】

(日章小・緊急メールURL) kinkyu@nissyo.els.asahikawa-hkd.ed.jp