

令和8年度旭川市立日章小学校グランドデザイン

- 学習指導要領
- 生徒指導提要
- 北海道教育の基本理念
- 上川管内教育推進の重点
- 旭川市の教育行政方針

学校教育目標



- 強いからだの子ども <体>
- よく考える子ども <知>
- 仲よくする子ども <情>
- 進んで仕事をする子ども <意>

【中央中学校区 学校経営の重点目標】
ともに高め合う
子どもの育成
【中央中学校区 合言葉】
人として
【共通して実践する取組】人として
「学ぶ」「つながる」「生活する」
中央中・日章小・朝日小・新町小・青雲小・知新小

【学校経営の基本理念】個に寄り添い共に歩む教育

【学校経営方針】たくましく未来を切り拓く人づくり

令和8年度重点教育目標

次の一步を踏み出す力の育成
合言葉：「自分の強みを見つけ出せ！」

旭川市立日章小学校 「目指す子どもの姿」

三つの柱

体・知・情・意

生きて働く知識・
技能の習得

未知の状況にも対応できる思考
力・判断力・表現力等の育成

学びに向かう力・
人間性等の涵養

強いからだの子ども<体>
【体づくり具体】

しなやか

- ・食育や衛生
- ・健康指導

すこやか

- ・全校わくわく体育
- ・体力テスト記録会

のびやか

- ・生活リズムチェック

よく考える子ども<知>
【学びづくり具体】

こつこつ

- ・自らの学びを調整
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体化

くっきり

- ・校内外の多様な他者との協働的な学び

すっきり

- ・分かる喜び
- ・できる自信

仲よくする子ども<情>
【仲間づくり具体】

なごやか

- ・心の居場所となる学級経営・自立と共生を目指す特別支援教育

やわらか

- ・自覚と成長を促す異学年交流・縦割りの活動・ブロック交流

りんりん

- ・道徳重点内容項目A-3節度、節制
- ・道徳性・規範意識
- ・仲間意識・公平さ

進んで仕事をする子ども<意>
【動きづくり具体】

すいすい

- ・集中力・行動力
- ・協働性

わくわく

- ・学校行事・児童会
- ・学級活動

もくもく

- ・節度ある態度
- ・公共心・公德心

指導の視点

～多様性と包摂性を基盤とした教育の推進～

- ①課題の明確化と教科指導・体験活動の充実
- ②児童理解を深め個に応じた適切な指導と支援の充実
- ③自己有用感を実感させ共感的な人間関係を育成
- ④1人1台端末の円滑な活用による授業改善の推進
- ⑤多様な他者を理解し受容する態度を育成
- ⑥自己調整能力向上と未来に生きる力を育成

経営の視点

～シンプルでベストな教育活動の追求～

- ①10年後を見据えた創意ある学校経営の推進
- ②教育活動の改善・再構築と働き方改革の推進
- ③教育目標の具現化を目指す教育課程の充実
- ④協働体制による学級経営・校務運営の充実
- ⑤専門性を高め、指導力向上を図る研修の推進
- ⑥安心安全で教育効果を高める環境整備・改善