



令和5年度の学校評価について

今年度も昨年度と同様、児童・保護者・教職員のアンケート結果を比較しながら分析を試みました。各項目の達成平均値＝4段階評価の80%（4段階評価の3.2ポイント）以上を達成できていると判断するとともに、今後の課題を明らかにするよう努めました。また、三者（児童・保護者・教職員）のアンケートの記述欄からも教育活動の改善となるヒントを得るようにしています。ご多用の中、Googleフォームでの回答に感謝いたします。ありがとうございました。

I 「学校教育目標」や「めざす子どもの姿」について

児童 保護者 教職員

【徳】	☆たくましくやさしく思いやりのある子ども ○進んで挨拶ができる ○力を合わせて頑張る ○新しい目標に挑戦する	81%	76%	81%
【知】	☆進んで学習し工夫する子ども ○進んで勉強する ○思いや考えを表現できる ○話をよく聞く	77%	69%	78%
【体】	☆健康安全に気をつけ体をきたえる子ども ○進んで体力づくりをする ○仲良く元気に遊ぶ ○安全な生活をする	86%	76%	67%

II 経営の重点の実現状況より

保護者 教職員

1	組織マネジメントを機能させる学校運営 【組織的・協働的な校務運営】	82%	72%
2	「生きる力」を確実に育む教育課程の充実と改善 ①【効果的な教育課程の編成と管理】	83%	75%
2	②【問題解決的な学習・体験的な学習の推進】		72%
3	子ども一人一人の個性や活動が光る学年・学級経営の充実 ①【子どもの居場所のある学年・学級経営の推進】	82%	75%
3	②【教職員・保護者との連携がとれた学年・学級経営の推進】		72%
4	磨き高め合う校内研修の推進、日常的な授業改善 ①【わかる・できる授業に日常実践】	80%	83%
4	②【ICT機器の効果的活用と個別最適な学び、協働的な学び】		75%
5	安心・安全で心豊かに学ぶ学習環境の充実 ①【言語環境の整備】	82%	81%
5	②【新しい生活様式の実践】		86%
6	子どもと職員の生活・安全を守るリスクマネジメントの確立 ①【働き方改革】	77%	75%

6 ②	【危機管理マニュアルの確認・更新】		78%
7	家庭・地域のよさを生かした教育活動の推進 【地域の力を生かした学校教育支援体制の確立】	77%	75%
8	教育活動を円滑にする学校事務 【教材・教具の整備, 活用】	81%	81%

Ⅲ 指導の重点の実現状況より

児童 教職員

1 ①	主体的・対話的な学びを育む学習指導の充実① 【磨き高め合う授業の創造(授業改善)】	83%	
1 ②	主体的・対話的な学びを育む学習指導の充実② 【基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と, それらを活用する確かな学力を育む学習指導の充実】	83%	84%
1 ③	主体的・対話的な学びを育む学習指導の充実③ 【ICT 機器の効果的な活用(個別最適な学びと協働的な学び)】	91%	72%
2	全教育活動を通じ, 豊かな心を育む道徳教育の充実 【「心の教育」の要となる特別の教科道徳の充実】	92%	78%
3 ①	自ら学び考える力を育てる総合的な学習の時間の充実 【主体的・創造的・協働的・体験的な探究活動や問題解決を図る指導の充実】	82%	78%
3 ②	【言語・情報活用・問題発見活用能力の育成】		81%
4	人間関係を広め, 深め, 自主的・実践的な態度を育む特別活動の充実 【社会性・所属感・連帯意識を高め, 行動力やリーダー性を育む児童会活動・たてわり班活動・朝の活動の充実】	89%	81%
5	よりよい生き方に気付かせる生徒指導・キャリア教育の推進 【いじめや不登校など, 生徒指導上の問題に対する組織的で適切な対応】	87%	81%
6 ①	生命を尊び, 自ら心身を守り鍛える健康教育の充実 【新しい生活様式に基づく安心・安全な健康教育】	80%	83%
6 ②	【感染症を踏まえた体力向上】		81%
7	一人一人の教育的ニーズに応じ発達を促す特別支援教育の推進 【特別な教育的ニーズのある児童の実態把握と共通理解, 適切な対応】	83%	75%

Ⅳ 保護者自由記述より

- ・私の息子は教職員の皆さんにお世話になり, 楽しく毎日登校できています。不安定になり職員室や保健室に逃げ込むことが多々ありますが, 親身に接してくださる事をいつも感謝しています。少人数の学校で本当によかったです。これからもよろしくお願い致します。
- ・いつも1人1人に合うペースで臨機応変にご対応頂いていると感謝しております。
- ・子どもの自主性を尊重するのはいいが, 少し任せ過ぎているように感じる。
- ・フッ素のうがいについて, 定期的実施して欲しい。見送りすぎでは? 予定があるのは仕方ないにしても代替日で実施できないものか。
- ・いつも担任の先生には子どもの性格をよく理解して小さな事でも褒めて頂き, 前向きに取り組む姿勢がみられ感謝しています。これからもよろしく願いいたします。
- ・全校合唱が素晴らしいです。沢山の人の見てもらえたら良いと思います。 【裏面へ続きます】

◎ 学校評価・アンケートの考察と分析

- たてわり班清掃やたんぽぽ集会などの活動により、大町っらしいやさしさが育っています。今後も、多学年交流等を通して優しさや自己肯定感を育てていきます。
- 体力づくりについて、今年度は学期ごとに強化週間を設けて取り組んできました。一人一人の目標を明らかにし、達成感をもって取り組めるよう継続していきます。
- 家庭学習強化週間等の取組により、学習習慣の確立や学習時間の増加により傾向が見られるようになりました。家庭との連携・協力は今後も重要です。
- ICTの活用について、児童は慣れ親しみ、楽しんで使えるようになってきています。一人一人の学びはもちろん、健康面に配慮しながら更に協働的な学習の場面で効果的な活用を図るよう検討を重ねていきます。

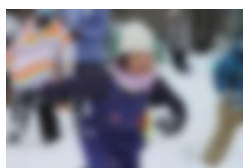
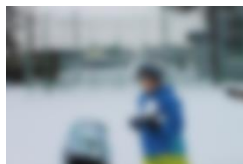
児童アンケートの自由記述では、自分の頑張りを振り返り、成長を実感することができた様子が見えられました。

本校では、児童一人一人の自主性を育てることを重点として教育活動を進めております。自主性を育てるには教育活動の中に「任せる」場面を計画的に設けることが必要であると考えます。具体的に心配なことをお話しただけならば、学校全体として改善策を見出していきたくと考えております。担任や教頭までお気軽にご相談ください。また、「朝活動」に力を入れているのも本校の特徴です。基礎学力の定着や読書活動、体力増進などについてバランスを考え、計画的に取り組んでいます。「フッ化物洗口」については、年度途中で開始することになったことや、急な予定変更があったため、今年度は十分な回数を実施することができませんでした。来年度は当初から「フッ化物洗口」も計画的に組み込む方向で準備を進めております。

今後とも大町小学校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

冬のたんぽぽ集会

1月31日（水）は冬のたんぽぽ集会でした。暖冬の影響で1年生が用意する「宝物」が凍らないというアクシデントがありましたが、当日は元気いっぱい、宝探しとそりりレーで冬の一日を楽しむことができました。



チャレンジなわとび

2月6日（火）から16日（金）までの2週間、朝学習の時間に全校でなわとびにチャレンジしました。

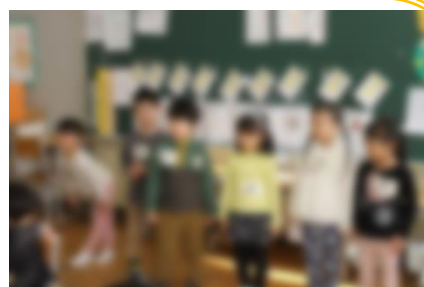
「新しい技に挑戦してできるようになりたい」、「できる技の回数を増やしたい」と、どの子も一生懸命がんばりました。がんばっている仲間の回数をみんなで数えて励ましたり、達成時には大きな拍手が起きたりと、あたたかい光景があちこちで見られました。



新一年生一日入学

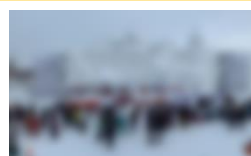
2月6日(火)には、来年度の新入生保護者説明会と、一日入学を実施しました。最初は緊張した表情の6名の新入生でしたが、1年生と一緒にマラカスを作ったり、2年生と一緒に体育館で体を使った遊びをしたりしているうちに、少しずつ打ち解けてきました。

4月8日(月)の入学式が今からとても待ちどおしいです。※2~6年生の始業式は5日(金)です。例年と日程が異なりますのでご注意ください。



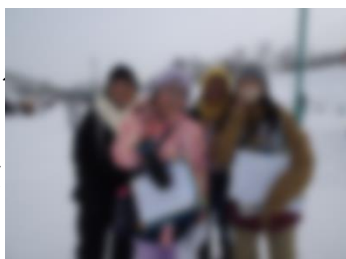
耐寒ラジオ体操

2月8日(木)には、1・2年生が冬祭り会場にでかけ、「耐寒ラジオ体操」に参加してきました。「みんなの体操」「ラジオ体操第1, 第2」で体を温めた後は100mの滑り台に挑戦しました。スリル満点、大満足の様子でした。



Welcome to Asahikawa

2月7日(水)には、6年生が冬まつりに来旭した外国の方に、英語でインタビューをしてきました。貴重な経験をする事ができました。



博物館見学

14日(水)に、3年生が博物館に行ってきました。洗濯板を使っての洗濯や、石臼曳きに挑戦。昔の人が苦労して生活していたことに気づき、現在はとても便利になったと実感しました。



3月のおもな行事予定

1日(金)PTA 守る日 特別日課

ALT 来校

4日(月)朝会 同窓会入会式(6年)

8日(金)6年生を送る会 特別日課

11日(月)体育館開放停止

~20日(水)まで

13日(水)スクールカウンセラー来校

15日(金)卒業式総練習

18日(月)卒業式準備

19日(火)卒業証書授与式

20日(水)春分の日

25日(月)修了式 離任式

26日(火)学年末休業



※令和6年度始業式は4月5日(金)
入学式は4月8日(月)