

令和2年度学校評価結果について

保護者の皆様へのアンケートは、96.4%の回答率となりました。ご協力ありがとうございました。

1 アンケート結果の概要(右のレーダーチャート)

いくつかの項目を抜粋し、子どもの姿としてまとめました。

2 評価委員の皆様からのご意見

○コロナ禍のもと、子どもたちが楽しく過ごせるよう学校は努力を続けている様子がよくわかる。今後も継続を。

○粘り強さを高める学校行事（マラソン大会など）は、子どものよき成長の場である。運動会や学芸会、修学旅行なども手探りの中の実施だったと思う。今後も子どもの成長の機会を大切にしてほしい。

○礼儀を身に付けるには幼い頃からの指導が大切。大町小で身に付けたことは中学校でも継続できるように、小学校と中学校の連携をするとよい。

○明るい挨拶、きまりを守る姿が評価に表れている。知らない人との挨拶は指導が難しいが、地域の方の顔を子どもたちに覚えてもらいながら、これまで以上に進んで挨拶ができるとよい。保護者（親世代）も地域とのつながりを大切にしてほしい。

3 次年度の方向性

○令和3年度も、徳・知・体の調和のとれた教育課程を編成し、実践を重ねます。

○重点目標の具現化に向け、より機動的・組織的に教育活動を推進していきます。

○基礎的・基本的事項の定着に向けた取組のため指導體制・協働体制を一層強化します。

○学力向上の視点からの学力テストの結果をふまえた「学力向上ロードマップ」の更新を継続します。

○基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得（わかる・できる）と、それらを活用する力を育む学習指導の充実に一層努め、さらなる授業改善を行います。

○主体的に学び合う子の育成に向け、校内研修を充実させ授業改善に努めます。

○日常の子どもたちとの対話やふれあいを一層大切にした共感的な指導を更に継続します。

○生徒指導事例研及びふれあい週間を効果的に活用し、日常的な情報交流を推進し問題の未然防止・早期発見・早期対応に努めます。

○特別支援コーディネーターを中心とした特別支援教育のさらなる充実に努めます。

○「心の教育」の要となる道徳の授業の充実に更に図ります。

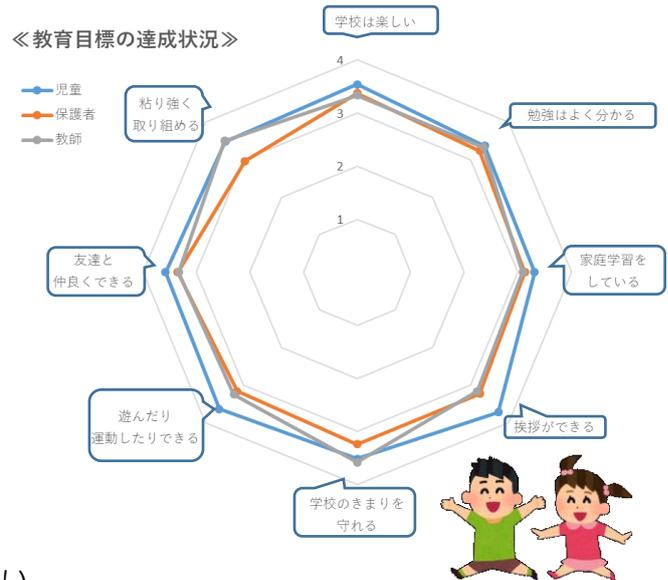
○SNSやネットの使用に関する指導も推進します。

○学校及び学年学級の教育方針や推進状況の説明は今後も充実させていきます。

○参観日や日常的な連携をこれまで同様に重視し、子どもたちの学習・生活環境を充実させます。

○状況を鑑みながら近隣小・中学校等との連携を図り、小中連携教育の充実と中1ギャップへの実効性ある取組に努めます。

《教育目標の達成状況》



令和2年度 児童アンケート集計結果

		R2	R1	H30
1	学校は楽しいですか。	3.54	3.59	3.80
2	勉強はよくわかりましたか。	3.37	3.44	3.55
3	おうちでも勉強をしていますか。	3.31	3.36	3.68
4	あいさつができましたか。	3.73	3.74	3.80
5	学校のきまりを守りましたか。	3.51	3.47	3.42
6	遊んだり運動したりすることができましたか。	3.64	3.66	3.80
7	学級やほかの学年の友だちと仲良くできましたか。	3.58	3.63	3.55
8	勉強や運動をねばり強くがんばることができましたか。	3.48	3.64	3.57

学校をよりよくするためにどんなことができたらいいと思いますか。
(5・6年生の主な意見を掲載しました。)

- ・笑顔であいさつ。・あいさつをしっかりやったらいいと思う。
- ・みんなで歌を歌う。・大町小の長所の歌をよく歌う。
- ・コロナが収まったら、全校行事を増やす。・全学年と交流できる遊びを企画したり、他の学年と話すことができる所を作ったりする。
- ・今は難しいけど、他の学年と関わって仲を深める。・6年生が率先して人の手伝いや掃除などを行う。
- ・みんな一人一人が他の学年とも仲良くなれたらいいと思う。
- ・交流を増やす。例えば遊んだり一緒にお話するなど。今はコロナがはやっているから手紙を渡し合ったり何か作ってあげたりする。
- ・何か目標を決めて毎日コツコツやって、それを習慣にする。
- ・みんな(特に転校生)のことをよく知る。(僕はまだ一度も話したことがないから)
- ・今はコロナだから無理だけど、自分から話をしに行く。
- ・コロナに負けないくらいの気持ちを持ち、前向きに考える。

【考察】

○アンケートの集計結果は、全て3ポイントを上回っているが、「項目5」以外は昨年度より若干下がっている。「項目8」の粘り強さについては教師側が求めるところでもあるが、子どもたち自身が「自分に足りない」という意識があるのではないか。チャレンジマラソン等頑張っている状況も見られるので、今後、多方面からのアプローチも考えていく必要がある。

○記述に関しては、高学年が自覚をもって学校をよりよくしていきたいと考えていることが分かる。「今は仕方がないが・・・」という記述も多くあり、状況を分かった上で、前向きに考えている。大町小の良さでもある全校での交流は、対策をしっかりと取りながら継続していければ、冬季に入り、体を動かす機会が減っているので、天候を見てグラウンドも活用しながら体力作りや気分転換をしていければよいのではないかと考える。

令和2年度

保護者アンケート結果

回収率 96.4%

項目	評価内容	R2	R1	H30
1 教育活動	1 学校は、学校日より、参観日の懇談などで、教育方針をわかりやすく伝えている。	3.54	3.35	3.60
	2 学校は、分かりやすい授業を行っている。	3.61	3.38	3.61
	3 学校は、状況に応じて、工夫して学校行事を行っている。	3.78	3.43	3.67
	4 学校は、子どもを理解し真剣に対応している。	3.56	3.43	3.68
2 環境	5 学校は清掃や掲示物などに配慮し、教育環境を整えている。	3.54	3.65	3.71
	6 学校は子どもの安全管理についての対策を講じている。	3.56	3.48	3.63
3 保護者や地域との連携	7 学校は、学級通信や電話、家庭訪問などで、子どもについての連絡や情報交換などをきめ細かく行っている。	3.41	3.30	3.65
	8 学校は、「生活のきまり」の配布や学級通信、懇談を通して、子どもの生活態度の育成を保護者と連携して実施している。	3.48	3.38	3.51
	9 学校からの通知表は、理解しやすい内容となっている。	3.52	3.43	3.58
4 子どもの様子	10 子どもは、学校が楽しいと言っている。	3.37	3.42	3.47
	11 子どもは、学習していることがよくわかると言っている。	3.24	3.10	3.24
	12 子どもは、家庭学習や宿題に取り組んでいる。	3.13	3.19	3.15
	13 子どもは、あいさつがきちんとできる。	3.24	3.10	3.03
	14 子どもは、社会や学校のルールを守っている。	3.24	3.25	3.35
	15 子どもは、外遊びや運動に取り組んでいる。	3.17	3.26	3.23
	16 子どもは、仲のよい友だちがいると言っている。	3.35	3.47	3.52
5 保護者自身	17 子どもは、勉強や運動を最後まで粘り強く、やり遂げることができる。	2.96	3.04	3.20
	18 私は、学校から送られてくる文書は読んでいる。	3.39	3.45	3.50
	19 私は、参観日や懇談会などには参加する。	3.41	3.39	3.66
	20 私は、子どもの様子に変化があれば学校に知らせる。	3.31	3.19	3.23
	21 私は、PTA活動や地域行事などには参加する。	2.85	3.06	2.82

子どもを、学校をよりよくするために、ご意見・ご要望がありましたらお書きください。

○先生方には、子ども達が毎日楽しく、学び、成長できるように日々ご尽力頂き心より感謝申し上げます。保護者としてできることがありましたら、今後ご協力させていただきます。

○大町小の良い所が沢山の方々に伝わるといいなと思います。今後も子供達の沢山の笑顔を見届けたいです。

○今年のように授業がわかりやすく、子供のことをよく見てくれる先生が増えるといいです。学校生活がまた楽しくなっています。

○コロナの中、工夫して行事を参観できるようにして下さい、本当にありがとうございます。

○いつも、温かく、細やかなご支援をいただき大変感謝しております。おかげさまで、子どもは明るくのびのびと学校生活を送ることができております。子どもの些細な感情の変化にも気付いてその都度適切な対応をして頂いています。今後ともよろしく願います。

○今年はコロナで大変な中、先生達も忙しい中、子供達に目を配っていただいてありがとうございます。子供達は楽しく通っています。先生達には感謝しています。ありがとうございます。

○通級、チャレンジの先生には大変お世話になっています。何か少しでも良い事、よくない事があると電話して下さるので、安心して通わせています。これからもよろしく願ひ致します。

○いつも大変お世話になっております。コロナ対策で更に大変な業務となっていると思いますが、皆様お身体御自愛下さい。

○新型コロナウイルスにも様々な配慮ありがとうございます。子供達に好評だった「かんぴょうサラダ」のレシピ、要望に迅速に対応して教えていただき、ありがとうございました。

○今年はコロナの影響で休校になったり、先生方もとても大変な状態だと思います。そのような中でも運動会や学芸会など工夫して行事の方も行っていただき、とても感謝しています。ありがとうございます。毎日楽しく学校に通っているのも先生方のおかげです。

○運動会、学芸発表お疲れ様でした。お疲れ様でした。状況に応じた対応がしっかりとされていたと感じます。小規模校であるからその良さが(今回のCOVID-19の事態でも対応できていること)一層感じられました。

△保護者自身の評価を大変よいなど自己判断はとてもしにくい内容かと思われる。

○毎日の自己学習の確認をしてほしいです。自主性大切ですが、成果を確認し、褒めたり励ましたりの繰り返しで習慣になっていくと思います。オンラインゲームやネット等について子供達が自分で判断できないことや困ったことなど親に注意されたことについて学活などでみんなで考えを話し合っって情報を処理する力を身に付けてほしいです。

【分析結果】

- ・保護者との信頼関係のもと、概ね高い評価をいただいている。
- ・4-15~17 前年度よりも低い値となっている「友達との交流」「粘り強さ」などは、コロナ対策で積極的に行っていないことが原因と考えられる。そのような状況の中でも、子どもたちのすばらしいがんばりがあることを発信（学校日より、通信等）していく必要もある。
- ・5-21 PTA行事はほとんど行っていないため評価が低い。次年度も困難な面は多いことが予想されるが、コロナ対策をした上での取組を考えたい。
- ・2-5 学校訪問者が少なくなっているが、学校に時々しか来られない保護者の目線で、継続した内容での掲示板の活用や工夫も必要である。



冬のたんぽぽ集会 ～たてわり班で雪に親しむ～

2月2日(火)は冬のたんぽぽ集会がありました。前日に宝探しの準備を進める職員からは「(宝となる)氷がとけてしまうかも…」と心配する声が聞かれるほどの気温でした。当日の天候は、気温は高いものの、太陽が照ったり、吹雪いたり目まぐるしく変わる天気の中、旭川の冬を楽しむ大町っ子の姿を見ることができました。

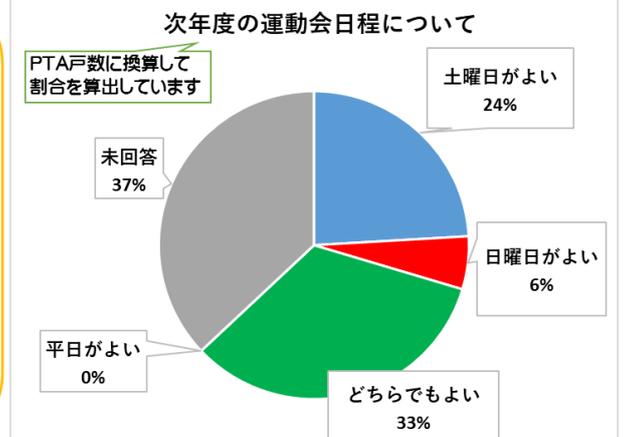
全校児童が楽しく過ごせるよう準備を進めた児童会役員はじめ高学年の皆さんのやさしさ、それに応えようとする素直さが見られすてきな集会になりました。

悪天候の中、最後まで参観していただいた保護者の皆様に感謝いたします。ありがとうございました。



次年度運動会日程アンケート

連絡メールを活用し、次年度の大町小運動会に日程についてのアンケートにご協力いただきました。各家庭の意見を集約すると、概ね右のグラフのようになりました。意外にも「土曜日がよい」とコメント回答するご家庭が少なくありませんでした。現段階では、5月22日の土曜日を運動会開催予定日として計画しておりますことをお知らせいたします。



3月のおもな行事予定

- 1日(月)PTA 守る日
朝会 2計測(6年)
- 2日(火)6年生を送る会
- 5日(金)同窓会入会式(6年)
- 10日(水)5年生参観日
- 11日(木)1・2年生参観日
- 12日(金)3・4年生参観日

- 19日(金)卒業式総練習
- 20日(土)春分の日
- 22日(月)卒業式準備 高学年集会
- 23日(火)卒業証書授与式
- 25日(木)修了式 離任式
- 26日(金)学年末休業
- 令和3年度始業式は4月7日(水)

