



令和4年度の学校評価について

今年度の学校評価は、昨年度までの評価を改善し、児童・保護者・教職員のアンケート結果を比較しながら分析を試みました。各項目の達成平均値＝4段階評価の80%（4段階評価の3.2ポイント）以上を達成できていると判断するとともに、今後の課題を明らかにするよう努めました。また、三者（児童・保護者・教職員）のアンケートの記述欄からも教育活動の改善となるヒントを得るようにしています。PC、スマホ、紙面での回答に感謝いたします。ありがとうございました。

I 「学校教育目標」や「めざす子どもの姿」について

児童 保護者 教職員

【徳】	☆たくましくやさしく思いやりのある子ども ○進んで挨拶ができる ○力を合わせて頑張る ○新しい目標に挑戦する	84%	77%	77%
【知】	☆進んで学習し工夫する子ども ○進んで勉強する ○思いや考えを表現できる ○話をよく聞く	78%	75%	66%
【体】	☆健康安全に気をつけ体をきたえる子ども ○進んで体力づくりをする ○仲良く元気に遊ぶ ○安全な生活をする	90%	78%	86%

II 経営の重点の実現状況より

児童 保護者 教職員

①	組織マネジメントを機能させる学校運営 【組織的・協働的な校務運営】		85%	86%
②	徳・知・体の調和のとれた「生きる力」を確実に育む教育課程の充実と改善 【問題解決的な学習・体験的な学習の推進】		89%	86%
③	子ども一人一人の個性や活動が光る学年・学級経営の充実 【子どもの居場所のある学年・学級経営の推進】		90%	83%
④	磨き合う校内研修の推進, 日常的な授業改善 【わかる・できる授業に日常実践, ICT機器の効果的活用】		82%	81%
⑤	安心・安全を求める危機管理の充実 【新しい生活様式の実践, 安全指導の充実と校内指導体制の確立】		82%	93%

⑥	家庭・地域のよさを生かした教育活動の推進 【地域の力を生かした学校教育支援体制の確立】		80%	73%
⑦	教育活動を円滑にする学校事務 【教材・教具の整備, 活用】		87%	89%

Ⅲ 指導の重点の実現状況より

児童 保護者 教職員

1	主体的・対話的な学びを育む学習指導の充実① 【磨き高め合う授業の創造(授業改善)】	85%		83%
2	主体的・対話的な学びを育む学習指導の充実②【基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と、それらを活用する確かな学力を育む学習指導の充実】	87%		83%
3	主体的・対話的な学びを育む学習指導の充実③ 【ICT 機器の効果的な活用(個別最適な学びと協働的な学び)】	89%		98%
4	全教育活動を通じ、豊かな心を育む道徳教育の充実 【「心の教育」の要となる特別の教科道徳の充実】	90%		86%
5	自ら学び考える力を育てる総合的な学習の時間の充実 【主体的・創造的・協働的・体験的な探究活動や問題解決を図る指導の充実】	80%		75%
6	人間関係を広め、深め、自主的・実践的な態度を育む特別活動の充実【社会性・所属感・連帯意識を高め、行動力やリーダー性を育む児童会・たてわり班動・朝の活動の充実】	91%		83%
7	よりよい生き方に気付かせる生徒指導・キャリア教育の推進 【いじめや不登校など、生徒指導上の問題に対する組織的で適切な対応】	91%		93%
8	生命を尊び、自ら心身を守り鍛える健康教育の充実 【新しい生活様式に基づく安心・安全な健康教育】	80%		93%
9	一人一人の教育的ニーズに応じ発達を促す特別支援教育の推進 【特別な教育的ニーズのある児童の実態把握と共通理解、適切な対応】	86%		83%

Ⅳ 保護者自由記述より（一部抜粋しています）

○長引くコロナ禍で活動、行事など制限があるかと思いますが、これからも少人数ならではの町小の特色を活かした教育活動をよろしくお願い致します。

○いつも先生方には子どもに合わせた指導を粘り強くして頂いて感謝しております。

○先生方のご指導により、毎日楽しく通い、お友達とともに学ぶことができています。

○いつも、こどもたちのことを考えてくれていて、感謝しています。

○日頃からたくさんの先生方に支援をいただき感謝しております。毎日楽しく学校に通えているのでこれからもよろしくお願い致します。

○個性を伸ばすために1人1人の事大切にしてくださり感謝しています。

○今まで上下巻に分かれていた教科書が1冊になり、水筒もあるのでランドセルが毎日非常に重

たいです。何かいい方法があればいいなと思います

□自分で考えて動ける行動力への導きが欲しい。現状に満足している我が子を見て勿体無いと感じてしまう。

□iPad を使用しての授業が多いようですが、視力への影響が心配です。

□体育等の学習において、子どもたちの身体能力に合った運動になっているか検討を。

□今後も自己肯定感を高める指導をして頂けるとありがたい。

□市の廃校案がそのまま廃校になると思われるので、どうにかならないものでしょうか。ますます児童数が減らないか心配です。

□一人一人のことを良く見てその子に合わせた対応をしていただけたらと思います。

□我が子は勉強が「きらい」と言います。学ぶ喜び楽しさに少しでも気づけるような指導を。

□指導の中で先入観が先行してる時があるときも…苦手な事、うまく出来ない事、向かわないといけない事はこれから伸びるかもしれない1番のキーポイントになるかもしれないので、いつもフレッシュに見て行ってほしいと感じました。

□子供が疲れた先生を心配していました。

◎ 学校評価・アンケートの考察と分析

- ・たてわり班清掃やたんぼぼ集会などの活動により、大町っらしいやさしさが育っていることがうかがえました。コロナ禍の影響により、児童や保護者の活動が制限されることもありましたが、次年度は収束を見込みつつ活動計画を立案することが必要です。
- ・家庭の理解と協力を得つつ取り組んだ家庭学習強化週間等の取組により、学習習慣の確立や学習時間の増加によい傾向が見られるようになりました。家庭との連携・協力は今後も重要です。ICTの活用は学校でも試行錯誤を繰り返しています。健康に配慮しながら積極的な活用を図る方向で検討を重ねています。
- ・コロナ禍における体力向上の取組の難しさがありました。なわとびやマラソンなど、運動の機会を大切に、各自が目標を決めて進んで取り組むことが大切と感じています。

児童アンケートの自由記述欄では、児童のみなさんの自分のがんばりをたくさん教えてくれました。保護者の皆様からは、教育活動の改善に関わるたくさんのご意見をいただくことができました。すぐに対応できる事柄については、早速取りかかって改善を図っているところです。また、次年度に向けて検討を要するご意見につきましては、職員間で共通理解を図りながら改善できるよう、しっかり取り組んでまいります。

アンケートのご協力に感謝いたします。ありがとうございました。今後とも大町小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

たてわり班で楽しく～冬のたんぽぽ集会～



2月1日(水)、厳しい寒さの中で「冬のたんぽぽ集会」が行われ、大町っ子の元気な声をグラウンドに響かせることができました。5つのたてわり班対抗で、雪中に埋まる宝物を見つけ出したり、知恵と体力を存分に使って高い雪山を作ったりしました。

たてわり班を率いるリーダーやゲームを進行する高学年のみなさんからは、たくましさややさしさが大きく育っていることを強く感じました。



【教育委員会からのお知らせ】

(仮称)旭川市いじめ防止条例骨子案に対する意見提出手続の実施について

旭川市では、いじめ防止に係る本市の基本理念を明らかにし、いじめから子どもの生命と尊厳を守るための施策を推進することを目的とした、「(仮称)旭川市いじめ防止条例」の制定を検討しています。つきましては、「(仮称)旭川市いじめ防止条例骨子案」を作成しましたので、同条例骨子案に対する保護者の皆様の御意見、御提言をお寄せくださいますようお願い申し上げます。

○資料の配布場所

教育委員会教育指導課(6条通8丁目セントラル旭川ビル5階)、
市政情報コーナー(総合庁舎1階)、各支所・公民館、旭川市ホームページ

冬まつりにて…「耐寒ラジオ体操」に行ってきました



旭川冬まつりが2月7日(火)から開催されました。大町小学校からは徒歩で会場まで行くことができるので、9日に協賛事業として開催された「耐寒ラジオ体操」に1～3年生が参加できました。会場の迫力ある雪像を見たり、滑り台を楽しんだりした後、ステージ上に案内され、大勢の観客の前でラジオ体操をしました。ステージから見る会場の景色は、一味違ったものだったようで、思い出に残る冬まつりになりました。



令和5年3月のおもな行事予定

1日(水)PTA守る日

2日(木)2計測(6年)

6日(月)朝会 同窓会入会式(6年)

9日(木)読み聞かせ 今年度最終

10日(金)6年生を送る会

13日(月)体育館開放停止

～26日(日)まで

17日(金)卒業式総練習

20日(月)卒業式準備 高学年集会

21日(火)春分の日

22日(水)卒業証書授与式

24日(金)修了式 離任式

25日(土)学年末休業

令和5年度始業式は4月6日(木)

31日(金)体育館開放停止

～4月9日(日)まで

