

令和4年度大町小学校の教育

《本校の教育目標》

豊かな心で よりよい仕事のできる 健康な子どもを育成する

《本年度の重点教育目標》

「自他のよさを大切にしながら 磨き高め合う子ども」の育成

《目指す子供像》

育てたい資質・能力

たくましく やさしく
思いやりのある子ども(徳)

- 進んで挨拶ができる
- 力を合わせて頑張る
- 新しい目標に挑戦する

進んで学習し 工夫する
子ども (知)

- 進んで勉強する
- 思いや考えを表現できる
- 話をよく聞く

健康安全に気をつけ
体をきたえる子ども(体)

- 進んで体力づくりをする
- 仲良く元気に遊ぶ
- 安全な生活をする

《指導の重点と基本方針》

- ◎一人一人の個性が光る学年・学級づくり
 - ・複数の教員による日常的な児童理解の充実
 - ・存在感、所属感、連帯意識のある集団づくり
- ◎豊かな心を育む道徳教育の充実
 - ・「考え議論する道徳」の研修と授業公開
- ◎児童・教職員がともに過ごす楽しい時間
 - ・給食 ・休み時間 ・たんぼぼ集会等
- ◎「えがおでいきいき とともにふれあい わがあい」の実践
 - ・人間関係を円滑にする言語環境等の整備
- ◎大町小学校いじめ防止基本方針の運用
 - ・「いじめは絶対に許さない」という共通行動や行事、年3回のいじめアンケートの実施

◎主体的に取り組み、互いに学び合う問題解決的な学習や体験学習の推進

- ・互いに磨き高め合う授業の充実(授業改善)
- ・言語活動の日常的な取組による学習の基盤となる能力(思考・判断・表現)の充実
- ◎きめ細やかな学習指導(個に応じた)指導の充実
 - ・基礎的な知識技能の習得、および活用による確かな学力を育む指導の充実
- ◎ICT 機器の効果的な活用
- ・個別最適な学び、協働的な学びの推進
- ◎詩の朗読・朝の活動の実践

◎体力向上

- ・全学年による新体力テストの実施、チャレンジマラソン、チャレンジなわとびの実施
- ・たんぼぼタイムや昼休みを活用した運動
- ◎学び合いや自己有用感を高める教育活動
 - ・入学式・運動会・学芸会・一年生を迎える会
- ◎安全教育・食育の充実
 - ・交通安全教室・避難訓練・食育(栄養教諭)
- ◎学校・家庭・地域との連携
 - ・大町小学校運営協議会の定期開催
 - ・北星中学校区小中連携協議会での交流
 - ・市民委員会等との連携・協働

《目指す学校像 社会に開かれた教育課程の実現》

ひろ
拓く 友と出会い、学ぶ楽しさや喜びのある学校

- ◎知恵を育てる
 - ・「学び方」「学びあい」、基礎・基本の定着、活用力育成
- ◎心と体を育てる
 - ・他との関わりの重視、基本的な生活習慣の確立

ひろ
啓く 一体感と働きがいのある学校

- ◎研鑽に励む教師の姿勢を作る
 - ・楽しく分かる授業 ・専門性を高める校内研修
- ◎内にも外にも実践を開く
 - ・校内外的実践交流 ・協働体制

ひろ
開く 垣根が低く親しみのある学校

- ◎家庭や地域との連携を図る
 - ・双方向に開くことの重視 ・説明、評価、改善
- ◎地域や家庭の教育力を高める
 - ・家庭・地域で育つ子ども ・共育